

# Les ANNEXES

Dans différentes séquences, le guide signale en note l'utilisation d'annexes. Elles prévoient différentes activités qui permettent d'introduire variété et remédiation au sein de la classe.

ANNEXE 1 • MATÉRIEL POUR LE QCM

ANNEXE 2 • ÉTIQUETTES DE TEMPS

ANNEXE 3 • LISTE DE VERBES À L'INFINITIF

ANNEXE 4 • JEU DE MÉMORY (VERBES EN « -ER »)

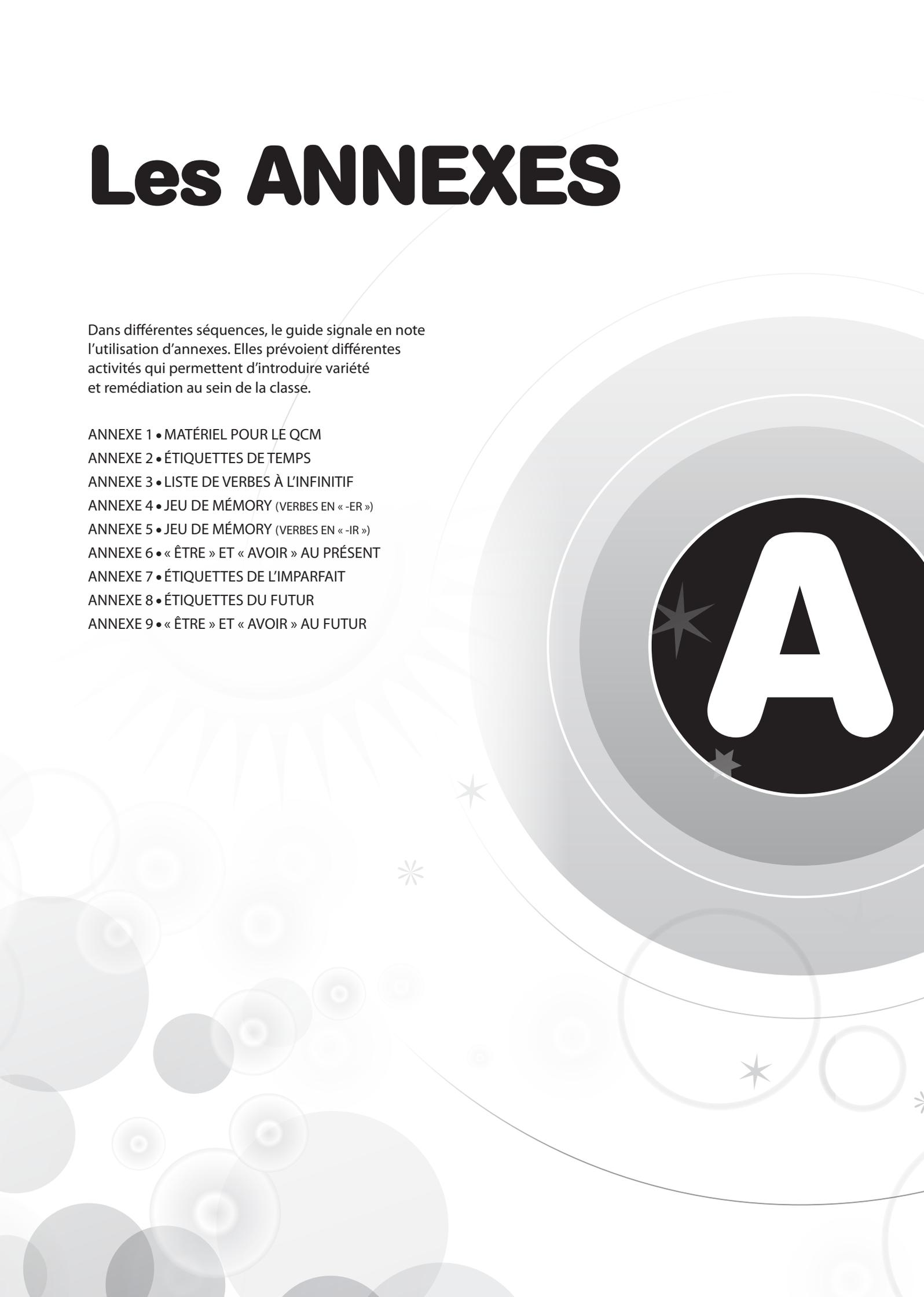
ANNEXE 5 • JEU DE MÉMORY (VERBES EN « -IR »)

ANNEXE 6 • « ÊTRE » ET « AVOIR » AU PRÉSENT

ANNEXE 7 • ÉTIQUETTES DE L'IMPARFAIT

ANNEXE 8 • ÉTIQUETTES DU FUTUR

ANNEXE 9 • « ÊTRE » ET « AVOIR » AU FUTUR



A

# ANNEXE 1

## MATÉRIEL POUR LE QCM

**A**

**B**

**A**

**B**

**C**

**D**

**C**

**D**

**V**

**F**

**V**

**F**

## ANNEXE 2

### ÉTIQUETTES DE TEMPS

<b>pour l'instant</b>	<b>plus tard</b>	
<b>quand je serai grand</b>	<b>maintenant</b>	
<b>l'année dernière</b>	<b>autrefois</b>	
<b>bientôt</b>	<b>avant</b>	<b>hier</b>
<b>PASSÉ</b>	<b>PRÉSENT</b>	<b>FUTUR</b>

### ÉTIQUETTES SUPPLÉMENTAIRES

<b>ce matin</b>	<b>dans cinq minutes</b>
<b>ce soir</b>	<b>il y a longtemps</b>
<b>le siècle dernier</b>	<b>jadis</b>
<b>le mois prochain</b>	<b>la semaine prochaine</b>
<b>ce jour</b>	<b>dorénavant</b>
<b>avant-hier</b>	<b>après-demain</b>
<b>en ce temps-là</b>	<b>dans dix ans</b>
<b>à l'avenir</b>	<b>en ce moment</b>
<b>de nos jours</b>	<b>désormais</b>

# ANNEXE 3

## LISTE DE VERBES À L'INFINITIF

(P. 84-85 DU MANUEL)

liste de verbes à l'infinitif	
accepter	jouer
acheter	lire
aller	luire
boire	lutter
chercher	mériter
courir	offenser
décorer	parler
dessiner	partager
écrire	peindre
emparer	protéger
être	questionner
faire	ranger
finir	répliquer
geler	se mettre
hennir	souhaiter
voir	

liste de verbes possibles pour la rubrique « J'écris seul(e) » p. 85	
aider	ranger
bavarder	rendre
chuchoter	respecter
copier	taper
courir	travailler
crier	trier
demander	utiliser
écouter	voler
écrire	
emprunter	
gaspiller	
jeter	
lancer	
parler	
participer	

**ANNEXE 4**  
**JEU DE MÉMORY**  
**(VERBES EN « -ER »)**

<b>première personne du singulier</b>	<b>je</b>	<b>-e</b>
<b>deuxième personne du singulier</b>	<b>tu</b>	<b>-es</b>
<b>troisième personne du singulier</b>	<b>il</b>	<b>-e</b>
<b>troisième personne du singulier</b>	<b>elle</b>	<b>-e</b>
<b>troisième personne du singulier</b>	<b>on</b>	<b>-e</b>
<b>première personne du pluriel</b>	<b>nous</b>	<b>-ons</b>
<b>deuxième personne du pluriel</b>	<b>vous</b>	<b>-ez</b>
<b>troisième personne du pluriel</b>	<b>ils</b>	<b>-ent</b>
<b>troisième personne du pluriel</b>	<b>elles</b>	<b>-ent</b>



**ANNEXE 5**  
**JEU DE MÉMORY**  
(VERBES EN « -IR »)

<b>première personne du singulier</b>	<b>je</b>	<b>-s</b>
<b>deuxième personne du singulier</b>	<b>tu</b>	<b>-s</b>
<b>troisième personne du singulier</b>	<b>il</b>	<b>-t</b>
<b>troisième personne du singulier</b>	<b>elle</b>	<b>-t</b>
<b>troisième personne du singulier</b>	<b>on</b>	<b>-t</b>
<b>première personne du pluriel</b>	<b>nous</b>	<b>-ons</b>
<b>deuxième personne du pluriel</b>	<b>vous</b>	<b>-ez</b>
<b>troisième personne du pluriel</b>	<b>ils</b>	<b>-ent</b>
<b>troisième personne du pluriel</b>	<b>elles</b>	<b>-ent</b>



# ANNEXE 6

## « ÊTRE » ET « AVOIR » AU PRÉSENT

<b>je</b>	<b>suis</b>	<b>j'</b>	<b>ai</b>
<b>tu</b>	<b>es</b>	<b>tu</b>	<b>as</b>
<b>il</b>	<b>est</b>	<b>il</b>	<b>a</b>
<b>elle</b>	<b>est</b>	<b>elle</b>	<b>a</b>
<b>on</b>	<b>est</b>	<b>on</b>	<b>a</b>
<b>nous</b>	<b>sommes</b>	<b>nous</b>	<b>avons</b>
<b>vous</b>	<b>êtes</b>	<b>vous</b>	<b>avez</b>
<b>ils</b>	<b>sont</b>	<b>ils</b>	<b>ont</b>
<b>elles</b>	<b>sont</b>	<b>elles</b>	<b>ont</b>

# ANNEXE 7

## ÉTIQUETTES DE L'IMPARFAIT

pronom personnel sujet	
je	je
j'	j'
tu	tu
il	il
elle	elle
on	on
nous	nous
vous	vous
ils	ils
elles	elles

radical					
ét	ét	ét	ét	ét	ét
av	av	av	av	av	av

marque de temps					
ai	ai	ai	ai	ai	ai
i	i	i	i	i	i

marque de personne				
s	ent	ons	ez	t
s	ent	ons	ez	t
s	ent	ons	ez	t
s	ent	ons	ez	t

# ANNEXE 8

## ÉTIQUETTES DU FUTUR

pronom personnel sujet	
<b>je</b>	<b>je</b>
<b>tu</b>	<b>tu</b>
<b>il</b>	<b>il</b>
<b>elle</b>	<b>elle</b>
<b>on</b>	<b>on</b>
<b>nous</b>	<b>nous</b>
<b>vous</b>	<b>vous</b>
<b>ils</b>	<b>ils</b>
<b>elles</b>	<b>elles</b>

radical	
<b>regarder</b>	<b>croquer</b>
<b>manger</b>	<b>trouver</b>
<b>couper</b>	<b>lancer</b>
<b>montrer</b>	<b>aimer</b>

marque de temps et de personne			
<b>as</b>	<b>as</b>	<b>ons</b>	<b>ons</b>
<b>ai</b>	<b>ai</b>	<b>ez</b>	<b>ez</b>
<b>a</b>	<b>a</b>	<b>ont</b>	<b>ont</b>

# ANNEXE 9

## « ÊTRE » ET « AVOIR » AU FUTUR

pronom personnel sujet	
<b>je</b>	<b>je</b>
<b>j'</b>	<b>j'</b>
<b>tu</b>	<b>tu</b>
<b>il</b>	<b>il</b>
<b>elle</b>	<b>elle</b>
<b>on</b>	<b>on</b>
<b>nous</b>	<b>nous</b>
<b>vous</b>	<b>vous</b>
<b>ils</b>	<b>ils</b>
<b>elles</b>	<b>elles</b>

radical		
<b>au</b>	<b>au</b>	<b>au</b>
<b>au</b>	<b>au</b>	<b>au</b>
<b>se</b>	<b>ser</b>	<b>ser</b>
<b>se</b>	<b>ser</b>	<b>ser</b>

marque de temps et de personne			
<b>rai</b>	<b>rai</b>	<b>ront</b>	<b>ront</b>
<b>rons</b>	<b>rons</b>	<b>rez</b>	<b>rez</b>
<b>a</b>	<b>a</b>	<b>as</b>	<b>as</b>