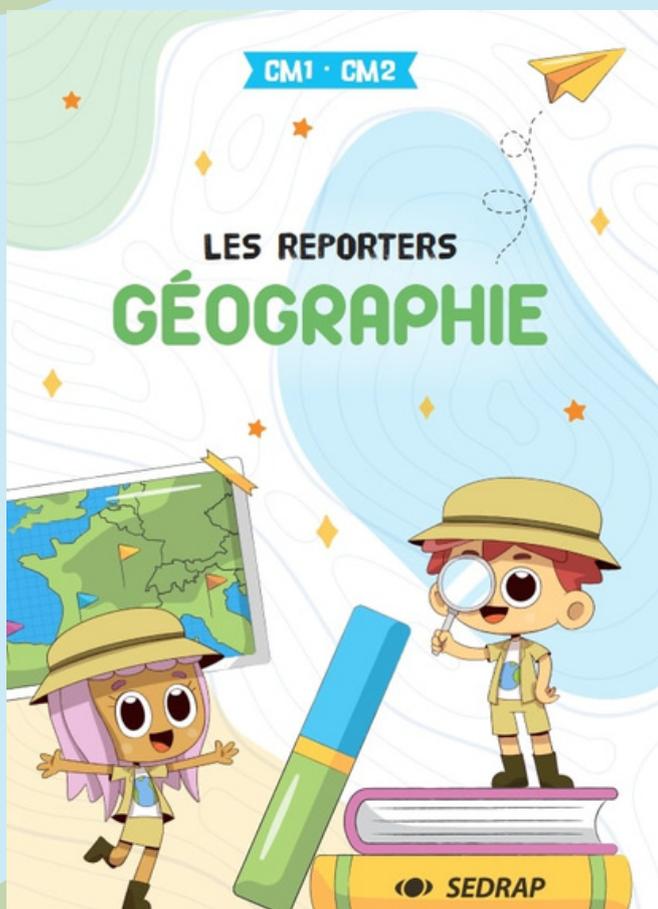


Avis en flots

QUAND L'ENCRE COULE, LA CRITIQUE JAILLIT!



LES REPORTERS GÉOGRAPHIE CM1/CM2

Les Reporters Géographie est le support idéal pour enseigner la géographie en construisant progressivement les leçons en CM1 et CM2. Certaines leçons sont disponibles également en format modifiable pour permettre aux enseignants de mieux les personnaliser au quotidien et les adapter à l'environnement de l'élève.

Auteur : Fabienne Mousseau et Stéphane Pihen

Editeur : Éditions Sedrap **Niveau :** CM1, CM2

ISBN : 978-2-7581-5269-6 **Prix :** 135 €



A
découvrir



styloplumblog

[...] Grâce à cette méthode, les élèves deviennent vraiment acteurs de leurs apprentissages en cherchant, en se questionnant mais aussi en développant des connaissances en lecture et en analyse de cartes.

La méthode est bien entendu conforme aux programmes et propose 6 thèmes : découvrir les lieux où j'habite; se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France; consommer en France; se déplacer; communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à internet; mieux habiter.

[...] Après quelques utilisations, je suis vraiment ravie et mes élèves aussi. Ils sont beaucoup plus acteurs dans leurs apprentissages ;

ils aiment le fait qu'il y ait toujours un diaporama et surtout que cela suive toujours le même ordre. Ils ont maintenant l'habitude des différentes étapes de chaque séance. J'aime aussi le fait que certaines leçons soient modifiables [...].

Enfin, j'aime beaucoup les petites évaluations que je propose en début de cours suivant à chaque fois. Ainsi, cela permet de réactiver les connaissances des élèves pour mieux démarrer la séance. Au début, ils sont un peu stressés par le terme « Evaluation » mais depuis qu'ils ont compris que je n'évaluais pas mais que cela permettait de voir s'ils avaient compris, cela va beaucoup mieux. Je ne les imprime pas à chaque fois, mais lorsque je le fais, nous les mettons ensuite dans le trieur. Cela leur permet aussi de savoir à quoi s'attendre pour l'évaluation finale et donc de réviser.