

Avis en flots

QUAND L'ENCRE COULE, LA CRITIQUE JAILLIT !



RISE UP ! : ANGLAIS

Notre méthode d'apprentissage clés en mains de la langue anglaise pour mettre en place des séquences d'anglais facilement et rapidement. Cette méthode a été conçue pour pouvoir être utilisée par tous les enseignants quel que soit leur niveau d'anglais. Dans le guide, l'enseignant trouvera le déroulé détaillé de chaque séance.

Auteur : S.Lafforgue, L.Berthollier, S.Boëche

Editeur : EDITIONS SEDRAP

ISBN : 978-2-7581-5238-5 - **Prix :** 185€



des-paillettes-dans-ma-classe

[...] Pour tester Rise up !, j'ai choisi une séquence (presque) au hasard : « Hobbies ». Pas besoin d'avoir fait les séquences précédentes. La méthode est ainsi faite qu'elle conseille une progression sur 3 trimestres mais, si nous décidons de ne pas la suivre, on peut facilement adapter la séquence en fonction de ce que les élèves savent déjà faire pour les amener à maîtriser une nouvelle compétence.

C'est un manuel de cycle qui présente 22 séquences qui proposent 2 niveaux d'apprentissage. [...] On peut donc choisir de faire les 22 séquences dans l'année ou de n'en faire que la moitié pour proposer l'autre moitié l'année suivante aux élèves de CM2 (super pratique quand on alterne entre CM1, CM1/CM2 et CM2, cela permet de ne pas refaire les mêmes choses). Tout est facilement adaptable. Les séances durent en moyenne 45 vraies minutes et les évaluations (20 à 30 minutes) sont beaucoup plus abordables.

Le second point positif est le matériel. Le guide du maître est fourni avec un CD-rom (fiches à photocopier, audios à faire écouter, etc.) et toutes les flashcards, affiches et jeux nécessaires à l'élaboration des séances. Finies les longues heures à imprimer, découper plastifier. Tout est clé en main ! En Période 5 (au milieu des sorties de fin d'année, des évaluations, des livrets...), quand j'ai commencé à m'en servir, j'étais bien contente de ne pas avoir à confectionner quoi que ce soit ! Seul petit bémol c'est pour le rangement des flashcards.

Si la boîte était compartimentée cela permettrait un rangement plus optimal et moins de recherche au moment de prendre les flashcards.

Avant de commencer la séquence « Hobbies », j'ai pris le temps de présenter aux élèves les 2 mascottes de la méthode : Sally et Scott. Elle est anglaise et lui américain. Je leur ai expliqué qu'ils auraient des accents différents et cela leur a tout de suite plu ! Ils ont vite entendu la différence. Ils ont aimé l'idée d'apprendre l'anglais accompagnés de 2 autres enfants qui viennent de pays anglophones. C'était plus abordable pour eux qu'une lecture d'album faite par un adulte.

Les séances proposées autour du thème des « hobbies » ont permis aux élèves, en 4 séances seulement d'acquérir du vocabulaire, de découvrir des verbes en lien avec les sports et les loisirs mais aussi et surtout d'utiliser le présent continu. Ils en ont appris plus en 4 séances que sur les 7 mois qui venaient de s'écouler. [...]

C'était une bonne première expérience. J'ai hâte de pouvoir le mettre en place dès le début de l'année à la rentrée. Le Guide du Maître est très lisible et accompagne très bien les enseignants. [...] En tous cas je recommande cet outil et je remercie de nouveau l'équipe de Sedrap de m'avoir fait confiance et de m'avoir permis de découvrir cette méthode ! C'est un vrai coup de cœur.

Niveau: CM1, CM2



A découvrir

