

SCIENCES

CM2

COLORIAGES

Magiques



Rédactrice

Mélanie Roelens

Illustratrice

Colleen Venard

Directrice de collection

Sandra Boëche

 **SED RAP**

AVANT-PROPOS

Ce fichier photocopiable de **coloriages magiques** a été conçu pour permettre aux élèves de CM1 et CM2 de consolider de façon ludique leur apprentissage des notions de sciences prévues par les programmes. Ces notions sont regroupées en **quatre thèmes principaux** :

- *Matière, mouvement, énergie, information ;*
- *Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent ;*
- *Matériaux et objets techniques ;*
- *La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.*

À travers ces thèmes, les élèves développent des compétences transversales. Ils apprennent notamment à pratiquer des **démarches scientifiques et technologiques**, à **s'approprier des outils** et des méthodes mais aussi à **adopter un comportement éthique et responsable**.

L'enseignant(e) pourra utiliser ce fichier :

- pour faire le point sur l'**acquisition des compétences** ;
- pour un **travail en autonomie**, dans la gestion de l'hétérogénéité de la classe ;
- au cours de **séances de remédiation**.



SOMMAIRE

PAGES	TITRES ET OBJECTIFS	THÈMES
ÊTRE SCIENTIFIQUE		
1	La démarche d'investigation	Organiser les étapes d'une recherche scientifique
2	Le schéma de sciences	Connaitre le lexique technique des schémas de sciences
3	Les outils de suivi et de mesures	Connaitre la fonction des outils de suivi et de mesures usuels
LE VIVANT, SA DIVERSITÉ ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTÉRISENT		
4	La matière organique	Ordonner les étapes de la formation de la matière organique
5	L'unité du vivant	Connaitre les points communs entre tous les êtres vivants
6	Le cycle de vie des animaux	Replacer dans l'ordre les étapes du cycle de vie d'un animal
7	Le cycle de vie des végétaux	Replacer dans l'ordre les étapes du cycle de vie d'un végétal
8	Les besoins des végétaux	Savoir ce dont une plante a besoin pour germer
9	La graine	Associer le lexique relatif à la graine à des définitions
10	Le classement des êtres vivants (1)	Classer des êtres vivants grâce à une classification emboîtée
11	Le classement des êtres vivants (2)	Classer des êtres vivants grâce à une classification en arbre
12	Les familles d'aliments	Catégoriser des aliments selon leurs familles
13	L'origine des aliments	Connaitre l'origine des aliments et la différence entre aliments transformés et non-transformés
14	L'équilibre alimentaire	Composer un menu équilibré
15	La reproduction humaine	Connaitre le rôle respectif des deux sexes dans la reproduction humaine
MATÉRIAUX ET OBJETS TECHNIQUES		
16	Fonctionnement d'un objet technique : la boussole	Retrouver des informations relatives à un objet technique dans un texte
17	Fabriquer un objet technique	Ordonner les étapes de fabrication d'un objet technique
18	L'évolution des besoins	Repérer les évolutions technologiques d'un objet (innovation, invention, principe technique)
19	Les familles de matériaux	Associer un matériau à un objet technique en s'appuyant sur ses caractéristiques physico-chimiques
20	Le recyclage des déchets	Comprendre le fonctionnement du tri sélectif
21	Utiliser un clavier	Utiliser les principales touches d'un clavier
22	Notions d'algorithmes	Créer un algorithme pour programmer un déplacement

MATIÈRE, MOUVEMENT, ÉNERGIE ET INFORMATION		
23	Diversité de la matière	Associer un objet aux matériaux qui le composent (métaux, minéraux, verre, plastiques, matière organique)
24	Propriétés de la matière	Connaitre les principales propriétés des matériaux (masse, densité, solubilité, élasticité)
25	Les changements d'état de l'eau	Nommer les changements d'état de l'eau
26	Les mélanges	Distinguer un mélange homogène et un mélange hétérogène
27	Les formes d'énergie	Connaitre les différentes formes d'énergie et les besoins que chacune comble
28	Les sources d'énergie	Différencier les énergies renouvelables et les énergies non-renouvelables
29	Les économies d'énergie	Connaitre les gestes qui permettent d'économiser l'énergie
30	Les déchets	Trier des déchets en fonction du matériau qui les compose
31	Les mouvements	Identifier différents types de mouvements
32	Signal et information	Identifier différents types de signaux
33	La vitesse	Donner un ordre de grandeur de la vitesse de déplacement d'un objet
LA PLANÈTE TERRE. LES ÊTRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT		
34	La Terre dans le système solaire	Positionner la Terre dans le schéma du système solaire
35	Le système solaire	Associer un terme scientifique à sa définition
36	L'alternance jour/nuit	Comprendre l'influence de la rotation de la Terre sur l'alternance jour/nuit
37	Le cycle des saisons	Connaitre l'origine des saisons
38	Les phénomènes naturels (1)	Nommer des phénomènes naturels
39	Les phénomènes naturels (2)	Relier certains phénomènes naturels à des risques pour la population
40	Les écosystèmes	Connaitre les caractéristiques de certains écosystèmes
41	La biodiversité, un réseau dynamique	Construire une chaîne alimentaire
42	Une utilisation raisonnée de l'eau	Comprendre comment l'eau est recyclée