

QUESTIONNER LE MONDE

CYCLE 2

COLORIAGES

# magiques



**Rédacteur**

Jean-Charles Berthier

**Illustratrice**

Maité Schmitt (coloriages)

**Directrice de collection**

Sandra Boëche

 **SEDRAP**

# AVANT-PROPOS

Ce fichier photocopiable de **coloriages magiques** a été conçu pour permettre aux élèves de consolider de façon ludique leur questionnement sur le monde.

À la fin du cycle, l'élève doit :

- Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :
  - identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états ;
    - connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité ;
    - reconnaître des comportements favorables à sa santé ;
  - comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués ;
  - commencer à s'approprier un environnement numérique.
  
- Questionner l'espace et le temps :
  - se repérer dans l'espace et le représenter ;
  - situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique ;
    - se repérer dans le temps et mesurer des durées ;
  - repérer et situer quelques événements dans un temps long ;
    - comprendre qu'un espace est organisé ;
    - identifier des paysages.

*D'après le B.O.E.N. n° 31 du 30 juillet 2020*

L'enseignant(e) pourra utiliser ce fichier :

- pour faire le point sur l'**acquisition des compétences** ;
- pour un **travail en autonomie**, dans la gestion de l'hétérogénéité de la classe ;
- au cours de **séances de remédiation**.



# SOMMAIRE

PAGES	TITRES	THÈMES
<b>LA MATIÈRE</b>		
6	États et changements d'état de l'eau	Un moulin à eau
7	Les objets et l'air	Un cerf-volant
<b>LE MONDE VIVANT</b>		
8	Animal, végétal ou minéral ?	Une mare
9	Le cycle de vie des animaux et des végétaux	Un papillon
10	Les régimes alimentaires des animaux	Un nid
11	La chaîne alimentaire	Un ours pêchant
12	Les parties du corps	Deux trapézistes
13	Les classes d'aliments	Un atelier cuisine
14	Un repas équilibré	Un ananas
15	La santé : qu'est-ce qui est bon ?	Un skatepark
16	L'hygiène corporelle	Les monstres se brossent les dents
17	Des enfants de toutes les tailles	La mesure d'un enfant
18	Le tri des déchets	Le tri des déchets
19	Protéger la planète	Opération nettoyage
<b>LES OBJETS TECHNIQUES</b>		
20	À quoi servent ces objets ?	En cuisine
21	Un métier, un objet	Un boulanger et son four à pain
22	Les mots de l'électricité	Un circuit de petites voitures électriques
23	Les objets du quotidien : la sécurité	Le symbole « dangereux pour l'environnement »
24	Les outils de l'informatique	Discussion en visioconférence
25	Le clavier de l'ordinateur	Une salle informatique
<b>L'ESPACE</b>		
26	Reconnaitre un plan	Sur le chantier
27	Se repérer dans la classe	La récréation
28	Se repérer dans la ville	L'entrée du parc
30	Les représentations du monde	Un explorateur
31	Pays, continents, océans et points cardinaux	La carte de France
32	La Terre dans l'Univers	Un spationaute

<b>PAGES</b>	<b>TITRES</b>	<b>THÈMES</b>
<b>LE TEMPS</b>		
33	Les unités de durée	Arrivée d'une course à pied
34	Le classement de la course	Deux voiliers font la course
35	L'emploi du temps de la semaine	À la piscine
36	Le calendrier (un mois)	Une sortie au muséum
37	Le calendrier (une année)	Vacances à la mer
39	Se repérer dans une année scolaire	Carnaval à l'école
40	Lire une frise chronologique	Une fête d'anniversaire
41	Les objets du quotidien	Un grand-bi au XIX <sup>e</sup> siècle
42	Les périodes de l'histoire	Un duel de chevaliers
<b>LES ORGANISATIONS DU MONDE</b>		
43	Les modes de vie	Un Touareg du Sahara
44	La population des grandes villes de France	L'esplanade du Champ-de-Mars
45	La ville : organisation spatiale	Un match de basket
46	Les mots pour décrire un paysage	Un village de campagne
47	Les différents paysages	Un lever de soleil à la plage