

MATHS

CP

COLORIAGES magiques



Auteure

Laetitia Lespes

Illustrateurs

Géraldine Thomas
Jean-Marc Granier

Directrice de collection

Sandra Boëche

 **SEDRAP**

AVANT-PROPOS

Ce fichier photocopiable de **coloriages magiques** a été conçu dans le respect des nouveaux programmes afin de permettre aux élèves de consolider de façon ludique les apprentissages du CP dans les domaines suivants :

- **nombres et calculs** ;
- **grandeurs et mesures** ;
- **espace et géométrie**.

L'enseignant(e) pourra utiliser ce fichier en complément du manuel de mathématiques de l'élève :

- pour faire le point sur **l'acquisition des compétences** ;
- pour des séances de **remédiation**, notamment lors des temps consacrés à **l'aide personnalisée** ;
- pour un **travail en autonomie** dans la gestion de l'hétérogénéité de la classe.



SOMMAIRE

PAGES	TITRES	OBJECTIFS
6	Les nombres de 0 à 5	• Dénombrer des collections. • Associer écriture en chiffres et en lettres, ainsi que les constellations.
7	Les nombres de 5 à 9	• Dénombrer des collections. • Associer écriture en chiffres et en lettres, ainsi que les constellations.
8	Plus/moins/autant, plus grand que/plus petit que	• Comparer des collections. • Comparer des nombres < 10.
9	Au-dessus de/en dessous de, devant/derrière, dedans/dehors	• Situer des objets dans l'espace. • Utiliser un vocabulaire spatial précis.
10	L'addition, le signe + et le signe =	• Compter. • Additionner des nombres dont la somme est inférieure ou égale à 9.
11	Mesurer des longueurs	• Apprendre à utiliser la règle graduée. • Se familiariser avec l'unité de mesure cm.
12	L'addition à trou	• Compléter une addition pour trouver le résultat donné.
13	La soustraction, le signe – et le signe =	• Introduire le signe – dans une situation de retrait. • Effectuer des soustractions simples.
14	La droite/la gauche, à droite/à gauche/entre	• Situer des objets dans l'espace. • Repérer la main droite et la main gauche.
15	Le nombre 10 : ses écritures additives et compléments	• Dénombrer jusqu'à 10. • Mémoriser les sommes égales à 10. • Trouver les compléments à 10.
16	La symétrie	• Repérer des cases sur un quadrillage. • Reproduire une figure donnée sur un quadrillage grâce à la symétrie.
17 et 18	Les tables d'addition	• Mémoriser les tables d'addition.
19	Les tables de soustraction	• Mémoriser les tables de soustraction.
20	Dizaines et unités	• Appréhender la signification des chiffres en fonction de leur position dans le nombre.
21 et 22	Les nombres de 11 à 19	• Connaître les différentes écritures d'un nombre. • Mémoriser la suite des nombres. • Comparer des nombres.
23	La somme de trois nombres	• Connaître les tables d'addition.
24	Pair/Impair	• Identifier les nombres pairs et impairs inférieurs à 20.
25	Les dizaines de 10 à 90	• Connaître le nom des dizaines, leur écriture en chiffres et en lettres. • Dénombrer des quantités en utilisant les groupements par dizaines. • Additionner des dizaines entières.

PAGES	TITRES	OBJECTIFS
26 et 27	Les nombres de 20 à 39	• Reconnaître un nombre écrit sous différentes formes. • Connaître la suite des nombres. • Additionner/soustraire un petit nombre.
28	Comparer des longueurs	• Mesurer des lignes brisées avec une règle graduée. • Additionner des petites longueurs et les comparer. • Utiliser le vocabulaire : le plus long/le plus court.
29 et 30	Les nombres de 40 à 69	• Reconnaître un nombre écrit sous différentes formes. • Ordonner les nombres. • Additionner/soustraire un petit nombre.
31	L'heure	• Lire des heures entières et les demies. • Connaître les heures du matin et les heures de l'après-midi.
32	Le double d'un nombre	• Mémoriser les doubles des nombres inférieurs à 10.
33	La moitié d'un nombre	• Mémoriser les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.
34	Les figures planes	• Reconnaître le carré, le rectangle et le triangle.
35	L'addition en ligne	• Calculer en ligne la somme de deux nombres à deux chiffres (sans retenue).
36	Le calendrier	• Lire des informations dans un tableau à double entrée.
37	Ranger et comparer des nombres de 0 à 69	• Reconnaître un nombre écrit sous différentes formes. • Connaître la valeur des chiffres dans un nombre. • Comparer puis ordonner les nombres.
38 et 39	Les nombres de 70 à 89	• Reconnaître un nombre écrit sous différentes formes. • Connaître la valeur des chiffres dans un nombre. • Ordonner les nombres. • Additionner, soustraire un petit nombre.
40	L'addition en colonne (sans retenue)	• Calculer une somme en utilisant la technique de l'addition posée sans retenue.
41	L'addition en colonne (avec retenue)	• Calculer une somme en utilisant la technique de l'addition posée avec retenue.
42 et 43	Les nombres de 90 à 99	• Reconnaître un nombre écrit sous différentes formes. • Connaître la valeur des chiffres dans un nombre. • Comparer et ordonner des nombres. • Calculer des additions.
44	Plus lourd/plus léger	• Comparer des masses.
45	L'euro	• Différencier dizaines et unités. • Compter avec des pièces et des billets.
46	Les solides	• Distinguer et nommer le cube et le pavé droit.