

MATHS

CE2

COLORIAGES

magiques



Rédactrice

Marie-Laure Lamotte

Illustratrice

Alice Turquois

Directrice de collection

Sandra Boèche

 **SEDRAP**

AVANT-PROPOS

Ce fichier photocopiable de **coloriages magiques** a été conçu, dans le respect des programmes, afin de permettre aux élèves de réviser de façon ludique les apprentissages du CE2 dans les quatre domaines :

- **nombres et calcul** ;
- **géométrie** ;
- **grandeurs et mesures** ;
- **organisation et gestion de données**.

Sur chaque page, un exercice ou une situation de problème conduira l'élève à mobiliser et renforcer ses connaissances tout en développant son imagination.

Ce fichier pourra être utilisé par l'enseignant, en complément du manuel ou du cahier de mathématiques :

- pour faire le point sur l'acquisition des compétences ;
- pour des séances de remédiation lors des temps consacrés à l'aide personnalisée ;
- pour un travail en autonomie dans la gestion de l'hétérogénéité de la classe.



SOMMAIRE

PAGES	TITRES	OBJECTIFS
6	Les nombres jusqu'à 999 (1)	– Reconnaître un nombre écrit sous différentes formes. – Connaître sa position dans la suite numérique.
7	Calcul mental : additionner un nombre entier de dizaines, de centaines	– Identifier chiffre des unités, des dizaines, des centaines. – Calculer mentalement des sommes.
8	Figures géométriques (1)	– Reconnaître le carré, le rectangle, le triangle (quelconque et rectangle), le losange. – Reproduire une figure sur un quadrillage à partir d'un modèle.
9	Les nombres jusqu'à 999 (2)	– Lire, comparer et encadrer les nombres.
10	L'addition	– Effectuer un calcul posé pour additionner plusieurs nombres.
11	La monnaie : l'euro et le centime	– Calculer des sommes d'argent.
12	Les unités de mesure de longueurs (1)	– Connaître les unités (kilomètre, mètre, centimètre, millimètre) et les relations qui les lient. – Utiliser un tableau de conversion.
13	La soustraction (1)	– Réviser la technique opératoire de la soustraction posée, sans retenue.
14 (fiche A) 15 (fiche B)	Figures géométriques (2)	– Vérifier la nature d'une figure en utilisant la règle graduée et l'équerre. – Connaître le vocabulaire : côté, angle, sommet, milieu.
16	Problème : rendre la monnaie	– Connaître la relation entre euro et centime d'euro. – Résoudre des problèmes.
17	Les nombres jusqu'à 9 999 (1)	– Lire des nombres. – Associer écriture littérale et écriture chiffrée.
18	Calcul mental : soustraire un nombre entier de dizaines, de centaines, de milliers	– Identifier les différents chiffres dans un nombre. – Calculer mentalement des différences.
19	Les unités de mesure de longueurs (2)	– Savoir exprimer une longueur en utilisant deux unités. – Utiliser un tableau de conversion.
20	La soustraction (2)	– Connaître la technique opératoire de la soustraction posée, avec retenue.
21	Les nombres jusqu'à 9 999 (2)	– Comparer des nombres.
22	Problèmes : calculer un périmètre	– Savoir calculer le périmètre d'un polygone. – Résoudre des problèmes.
23	Problèmes : addition, soustraction, multiplication ?	– Comprendre le sens de la multiplication et reconnaître une situation multiplicative. – Utiliser les touches des opérations de la calculatrice.
24	Les nombres jusqu'à 9 999 (3)	– Connaître la valeur de chacun des chiffres. – Encadrer des nombres.
25	Les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5	– Mémoriser les tables de multiplication.
26	Les unités de mesure de masses	– Connaître la relation entre kilogramme et gramme. – Résoudre un problème.

PAGES	TITRES	OBJECTIFS
27	La multiplication (1)	– Connaître la technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à un chiffre. – Effectuer un calcul posé et mobiliser les résultats des tables de multiplication.
28	Le cube et le pavé droit	– Reconnaître ces solides et savoir utiliser le vocabulaire : face, sommet, arête.
29	Les tables de multiplication par 6, 7, 8 et 9	– Mémoriser les tables de multiplication.
30	Les nombres jusqu'à 99 999 (1)	– Lire et reconnaître des nombres (écriture chiffrée et littérale).
31	Les unités de mesure de capacités	– Connaître la relation entre litre et centilitre. – Calculer et comparer des capacités.
32	Calcul mental : multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines, de milliers	– Calculer mentalement des produits.
33	La multiplication (2)	– Connaître la technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à deux chiffres. – Mobiliser les résultats des tables de multiplication.
34	Les nombres jusqu'à 99 999 (2)	– Reconnaître des nombres : écritures décomposées.
35	La symétrie	– Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée, par rapport à un axe.
36	Les unités de mesure du temps	– Connaître les unités de mesure du temps (année, mois, jour, heure, minute, seconde) et les relations qui les lient.
37	Le sens de la division	– Comprendre le sens de la division dans des situations de partage (sans reste).
38	Les nombres jusqu'à 99 999 (3)	– Encadrer des nombres.
39	La division	– Mobiliser les résultats des tables de multiplication pour calculer une division (avec reste).
40	Heure et durée	– Lire l'heure et calculer des durées.
41	Les nombres jusqu'au million (1)	– Lire et reconnaître des nombres (écriture chiffrée et littérale).
42	La division posée (1)	– Connaître et utiliser une technique opératoire de la division (diviseur à un chiffre).
43	Problèmes : la multiplication et la division	– Connaître les expressions : double, moitié ou demi, triple, tiers et quart. – Connaître et utiliser les relations entre des nombres d'usage courant. – Calculer mentalement ou avec la calculatrice.
44	Les nombres jusqu'au million (2)	– Encadrer des nombres. – Lire un graphique.
45	La division posée (2)	– Connaître et utiliser une technique opératoire de la division (diviseur à un chiffre).
46	Problèmes : les quatre opérations	– Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations. – Utiliser la calculatrice.
47	Le cercle	– Utiliser le compas pour reproduire une figure.