

MATHS

CE1

COLORIAGES

Magiques



Auteur

Marie-Laure Lamotte

Illustratrices

Rozenn Bothuon

Maité Schmitt

Directrice de collection

Sandra Boèche

 **SED RAP**

AVANT-PROPOS

Ce fichier photocopiable de **coloriages magiques** a été conçu pour permettre aux élèves de maîtriser, de façon ludique, toutes les exigences des programmes officiels. La progression choisie propose l'ensemble des notions abordées en mathématiques au cours de l'année scolaire du CE1.

Si de nombreuses pages sont consacrées à **la connaissance des nombres et au calcul** – objectifs prioritaires du cycle 2 – les autres domaines (**géométrie, grandeurs et mesures, résolution de problèmes**) sont également présents dans ce fichier.

Il pourra être utilisé par l'enseignant en complément d'un fichier de mathématiques traditionnel :

- pour faire le point sur l'acquisition des compétences ;
- pour des séances de remédiation lors des temps consacrés à l'aide personnalisée ;
- pour un travail en autonomie, dans la gestion de l'hétérogénéité de la classe, grâce à des consignes simples.



SOMMAIRE

PAGES	TITRES	OBJECTIFS
6	Les nombres jusqu'à 20	<ul style="list-style-type: none"> - Associer écriture chiffrée et écriture littérale. - Compter de 2 en 2. - Reconnaître nombres pairs et impairs.
7	Les sommes et les différences	<ul style="list-style-type: none"> - Ajouter ou soustraire un petit nombre.
8	Les nombres jusqu'à 69	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître un nombre écrit sous différentes formes. - Situer un nombre entre des dizaines entières.
9	Le calcul réfléchi : ajouter des dizaines entières	<ul style="list-style-type: none"> - Ajouter des dizaines entières à un nombre à deux chiffres. - Calculer en ligne. - Ordonner des nombres.
10	Le polygone, le triangle et le quadrilatère	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la signification de ces noms. - Classer des formes selon leurs propriétés.
11	Les nombres de 60 à 99	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les nombres écrits en lettres. - Connaître le nombre de dizaines.
12	Le calcul réfléchi : le complément à la dizaine	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les écritures additives du nombre 10 et les utiliser pour trouver le complément à la dizaine supérieure.
13	Les signes <, > et =	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer des nombres en utilisant ces symboles.
14	Les mesures de longueurs : le centimètre	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir utiliser le double décimètre pour mesurer.
15	Les nombres jusqu'à 99	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer les nombres. - Connaître la suite numérique. - Ajouter, soustraire un petit nombre.
16	L'addition posée (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer la somme de plusieurs nombres, sans retenue, en posant une addition en colonnes.
17	Le rectangle et le triangle rectangle	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier ces figures. - Utiliser l'équerre pour repérer les angles droits.
18	L'addition posée (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer la somme de plusieurs nombres, sans ou avec retenue, en posant une addition en colonnes.
19	Le nombre 100	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le nombre 100 et ses écritures additives.
20	Les doubles des nombres 10, 15, 20, 25...	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les doubles des nombres d'usage courant.
21	La monnaie	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer des sommes d'argent avec des pièces et des billets en euros.
22	Les nombres 100, 200, 300...	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la relation : 1 centaine = 10 dizaines.
23	Le rectangle et le carré	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les propriétés de ces figures et le vocabulaire approprié. - Utiliser le double décimètre pour mesurer.
24 - 25	Les nombres de 100 à 500	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et reconnaître les nombres écrits sous différentes formes. - Intercaler les nombres. - Maîtriser la suite numérique pour ajouter et soustraire un petit nombre.
26	La soustraction posée (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer la différence de nombres à 2 chiffres par soustraction posée en colonnes, sans retenue.

PAGES	TITRES	OBJECTIFS
27	Le repérage dans l'espace	- Connaître et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions.
28 – 29	Les nombres jusqu'à 999	- Reconnaître la valeur de chaque chiffre en fonction de sa place dans le nombre (centaine, dizaine, unité). - Ajouter ou soustraire 1, 10, 100. - Comparer les nombres.
30	La soustraction posée (2)	- Calculer la différence de nombres à 2 chiffres par soustraction posée en colonnes, sans ou avec retenue.
31	Les mesures de longueurs : le mètre et le centimètre	- Évaluer un ordre de grandeur et choisir l'unité appropriée. - Connaître la correspondance : 1 m = 100 cm.
32	La monnaie : euros et centimes d'euros	- Distinguer les pièces en euros et en centimes d'euros. - Connaître la correspondance : 1€ = 100 c.
33	Le signe x	- Découvrir la signification du signe « x ». - Comprendre la commutativité de la multiplication. - Associer produit et addition répétée.
34	La moitié d'un nombre	- Connaître les moitiés des nombres d'usage courant.
35	Les tables de multiplication de 2, 3, 4 et 5	- Compléter un produit en utilisant au choix : • ses connaissances des tables de multiplication ; • la table de Pythagore ; • la calculatrice.
36	Les solides	- Connaître le vocabulaire approprié pour identifier un solide.
37	Les unités de durée	- Connaître les relations entre jour et semaine, jour et heure, heure et minute ...
38	La multiplication par 10, 100...	- Multiplier par un nombre entier de dizaines ou de centaines afin de compléter un produit.
39	La lecture de l'heure	- Lire l'heure (du matin et du soir) sur une pendule à aiguilles ou une pendule digitale et associer les deux.
40	La multiplication en ligne	- Calculer un produit en utilisant la décomposition canonique et la distributivité.
41	La symétrie	- Repérer les cases d'un quadrillage. - Compléter une figure par symétrie.
42	Les problèmes : structures additives	- Résoudre un problème relevant des structures additives (addition/soustraction).
43	Les unités de mesure	- Connaître les relations entre mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, heure et minute.
44	Le partage par 2, par 5...	- Découvrir le signe « : ». - Mobiliser ses connaissances des tables de multiplication pour trouver la division effectuée. - Utiliser la calculatrice pour la vérification.
45	L'heure et la durée	- Lire un emploi du temps et calculer des durées.
46	Les problèmes : quelle opération utiliser ?	- Lire un énoncé de problème et choisir l'opération qui convient pour le résoudre. - Utiliser la calculatrice pour effectuer les calculs.
47	L'addition et la soustraction posées	- Consolider la maîtrise de ces opérations avec des nombres plus grands ou de tailles différentes.