

FRANÇAIS

CM2

COLORIAGES

Magiques



Auteur

Équipe pédagogique SEDRAP

Illustratrices

Aurore Thill *(pour les pages 6 à 9)*

Émeline Ferron *(pour les pages 10 à 47)*

Directrice de collection

Sandra Boèche

 **SEDRAP**

AVANT-PROPOS

Ce fichier photocopiable de **coloriages magiques** a été conçu pour permettre aux élèves de CM2 de consolider de façon ludique leur apprentissage de la langue.

« La maîtrise de la langue reste un objectif central du cycle 3 [...]. Le champ du français articule donc des activités de lecture, d'écriture et d'oral [...] complétées par des activités plus spécifiques dédiées à l'étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) qui permettent d'en comprendre le fonctionnement et d'en acquérir les règles. »

B.O.E.N. n° 30 du 26 juillet 2018

En cohérence avec les nouveaux programmes, ce fichier est consacré à l'**étude de la langue**. Il se compose de deux parties :

- l'**étude du fonctionnement de la phrase** (syntaxe et sens) pour identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ;
- l'**étude de la morphologie verbale** (régularités des marques de personnes et de temps) pour observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

L'enseignant(e) pourra utiliser ce fichier en complément du manuel de français de l'élève :

- pour faire le point sur l'**acquisition des compétences** ;
- pour un **travail en autonomie**, dans la gestion de l'hétérogénéité de la classe ;
- au cours de **séances de remédiation**.



SOMMAIRE

PAGES	TITRES ET OBJECTIFS	THÈMES
ÉTUDE DU FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE		
6	Le verbe • Identifier le verbe conjugué dans la phrase.	Jules César (100 av. J.-C. - 44 av. J.-C.)
7	Le sujet du verbe • Identifier le sujet du verbe et reconnaître sa nature.	Le château de Chambord (construction de 1519 à 1547)
8	La phrase (1) • Reconnaître les différents types de phrases (déclarative, interrogative, exclamative, impérative). • Utiliser les signes de ponctuation de fin de phrase.	La compagnie des mousquetaires du Roi (1622-1646)
9	La phrase (2) • Identifier les formes affirmatives et négatives. • Utiliser les mots de la négation.	L'invention du cinématographe (Louis et Auguste Lumière - 1895)
10	La phrase (3) • Identifier les constituants d'une phrase simple : le sujet et le groupe verbal. • Identifier le sujet inversé.	Verdingétorix (80 av. J.-C. - 46 av. J.-C.)
11	Le groupe nominal • Identifier le nom principal dans un groupe nominal. • Identifier les marques d'accord du pluriel et du féminin.	Le premier vote des femmes (29 avril 1945)
12	Les déterminants • Identifier le déterminant dans le groupe nominal. • Connaître les différents types de déterminants (articles, déterminants possessifs et démonstratifs).	La bataille de Roncevaux (778)
13	Les pronoms personnels sujets • Utiliser les pronoms personnels pour remplacer un groupe nominal.	La cathédrale Notre-Dame de Paris (construction de 1163 à 1345)
14	L'adjectif (1) • Identifier et utiliser les adjectifs et les participes passés employés comme adjectifs.	Un château fort
15	L'adjectif (2) • Identifier la fonction de l'adjectif qualificatif selon sa place dans la phrase. • Distinguer la fonction épithète et la fonction attribut du sujet.	Un bateau viking (800-1066)
16	Les expansions du nom : épithète ou complément du nom • Identifier une expansion du nom et reconnaître sa nature.	Le siège d'Alésia (52 av. J.-C.)
17	Le complément d'objet direct • Identifier le complément d'objet direct.	La locomotive à vapeur (Richard Trevithick-1804)
18	Le complément d'objet indirect • Identifier le complément d'objet indirect.	Le bonnet phrygien
19	Complément d'objet ou complément du nom • Différencier le complément du verbe et le complément du nom, introduits par une préposition.	L'emblème de Louis XIV (1638-1715)
20	Les pronoms personnels objets • Utiliser les pronoms personnels objets pour éviter des répétitions.	L'orangerie de Versailles (1684)
21	Complément d'objet ou sujet du verbe • Identifier la fonction du groupe nominal dans la phrase.	Les arènes de Nîmes (construction : 90-120)
22	Les adverbes • Identifier des adverbes.	La Pinta, caravelle de Christophe Colomb (1451-1506)
23	Les compléments circonstanciels • Identifier et classer les compléments circonstanciels selon la précision apportée (temps, lieu et cause).	La prise de la Bastille (1789)
24	Complément d'objet ou complément circonstanciel • Identifier la nature du complément de phrase.	Napoléon Bonaparte (1769-1821)
25	Phrase simple et phrase complexe • Distinguer une phrase simple et une phrase complexe à partir du verbe.	La couronne de Clovis (466-511)
26	Les fonctions du groupe nominal • Identifier la fonction du groupe nominal dans une phrase (sujet, COD, COI, CDN, CC, attribut du sujet).	Jeanne d'Arc (1412-1431)

PAGES	TITRES ET OBJECTIFS	THÈMES
ÉTUDE DE LA MORPHOLOGIE VERBALE		
27	Le verbe : son infinitif • Identifier la forme infinitive d'un verbe. • Identifier le groupe d'un verbe à l'infinitif.	Exposition universelle : la Tour Eiffel (1889)
28	Le verbe : radical et terminaison • Identifier le radical du verbe. • Distinguer marques de personne et marques de temps.	L'invention du téléphone (Graham Bell – 1876)
29	Temps simples, temps composés • Identifier le verbe conjugué dans la phrase. • Distinguer temps simple et temps composé.	Marie Curie et la radioactivité (1898)
30	Le présent de l'indicatif : verbes du premier groupe • Connaître et manipuler les personnes de conjugaison.	La première voiture à vapeur (Amédée Ballée – 1873)
31	Le présent de l'indicatif : verbes du premier et du deuxième groupe • Connaître les régularités des marques de personne.	Le premier vol de l'avion III (Clément Ader – 1897)
32	Le présent de l'indicatif : verbes être, avoir, aller • Mémoriser la conjugaison de ces verbes fréquents.	Jules Ferry et l'école d'autrefois (1832-1893)
33	Le présent de l'indicatif : verbes voir, venir, faire, dire • Mémoriser la conjugaison de ces verbes fréquents.	L'invention de la montgolfière (Joseph et Etienne Montgolfier – 1783)
34	Le présent de l'indicatif : verbes pouvoir, vouloir, prendre • Mémoriser la conjugaison de ces verbes fréquents.	Attila, roi des Huns (395-453)
35	Le futur simple de l'indicatif : verbes du premier et du deuxième groupe • Mémoriser les régularités des terminaisons de ces verbes (marque du temps et de la personne).	Louis Blériot et son avion (1909)
36	Le futur simple de l'indicatif : verbes être, avoir, aller • Mémoriser les conjugaisons de ces verbes fréquents.	Zeppelin de la Première Guerre mondiale (1914-1918)
37	Le futur simple de l'indicatif : verbes fréquents • Savoir conjuguer au futur les verbes faire, dire, prendre, voir, pouvoir, devoir et vouloir.	Les tranchées de la Première Guerre mondiale (1914-1918)
38	L'imparfait de l'indicatif : verbes du premier et du deuxième groupe • Mémoriser les régularités des terminaisons de ces verbes (personnes du singulier et 3 ^{ème} personne du pluriel).	Cléopâtre (69 av. J.-C. - 30 av. J.-C.)
39	L'imparfait de l'indicatif : verbes être, avoir, aller • Savoir orthographier ces verbes à l'imparfait.	Le premier pas sur la Lune (Neil Armstrong – 21 juillet 1969)
40	L'imparfait de l'indicatif : verbes fréquents • Mémoriser les régularités des terminaisons de ces verbes.	Le premier train à grande vitesse (Paris/Lyon – 27 septembre 1981)
41	Le passé composé (1) • Connaître la formation du passé composé des verbes utilisant l'auxiliaire avoir. • Identifier le participe passé (terminaisons –é, -i, -u).	L'Armistice de la Première Guerre mondiale (11 novembre 1918)
42	Le passé composé (2) • Mémoriser la terminaison du participe passé des verbes être, avoir, dire, faire, prendre.	Un char d'assaut de la Seconde Guerre mondiale (1939-1945)
43	Le passé composé (3) • Identifier quelques verbes se conjuguant avec l'auxiliaire être et observer l'accord du participe passé.	L'appel du Général de Gaulle (18 juin 1940)
44	L'infinitif et le participe passé • Savoir différencier un verbe employé à l'infinitif ou au participe passé.	Le débarquement en Normandie (6 juin 1944)
45	Le passé simple : verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe et verbe aller • Mémoriser les régularités des terminaisons de ces verbes (3 ^{èmes} personnes).	Les six pays fondateurs de l'Union Européenne (1 novembre 1993)
46	Le passé simple : verbes être, avoir, faire, dire, prendre • Identifier ces verbes au passé simple (3 ^{èmes} personnes).	Lancement de la fusée Ariane 5 en Guyane (4 juin 1996)
47	Le passé simple : verbes voir, pouvoir, devoir, vouloir • Savoir orthographier ces verbes au passé simple (3 ^{èmes} personnes).	La sonde TGO en orbite autour de la planète Mars (octobre 2016)