

FRANÇAIS

CE1

COLORIAGES

# magiques



**Auteur**

Marie-Laure Lamotte

**Illustratrice**

Alice Turquois

**Directrice de collection**

Sandra Boëche

 **SEDRAP**

## AVANT-PROPOS

Ce fichier photocopiable de **coloriages magiques** a été conçu pour permettre aux élèves de consolider, de façon ludique, leur apprentissage de la lecture et de la langue française, en cohérence avec les programmes officiels.

*« Les apprentissages de la lecture et de l'écriture s'appuient [...] sur l'acquisition du vocabulaire; ils s'accompagnent d'une première initiation à la grammaire et à l'orthographe. »*

*B.O. n° 3 – 19 juin 2008*

De nombreuses pages de ce fichier sont donc consacrées à l'ensemble des compétences à acquérir :

- en vocabulaire;
- en orthographe;
- en grammaire.

L'enseignant(e) pourra utiliser ce fichier en complément du manuel de lecture de l'élève :

- pour faire le point sur l'acquisition des compétences;
- pour des séances de remédiation lors des temps consacrés à l'aide personnalisée;
- pour un travail en autonomie, dans la gestion de l'hétérogénéité de la classe.

Afin de faciliter le travail en autonomie de l'élève, nous avons utilisé dans ce fichier l'archigraphème du son étudié (occurrence graphique la plus fréquente d'un phonème).



# SOMMAIRE

PAGES	TITRES	OBJECTIFS
6	L'alphabet	- Connaître l'alphabet. - Commencer à utiliser l'ordre alphabétique.
7	La phrase	- Identifier une phrase. - Distinguer la forme affirmative ou négative.
8	Passé, présent, futur (1)	- Classer des mots ou groupes de mots, selon qu'ils indiquent le passé, le présent ou le futur.
9	Le verbe, le nom	- Distinguer les principales classes de mots selon leur nature. - Identifier verbes d'action et noms parmi d'autres mots.
10	Les sons <b>S</b> et <b>Z</b> Les graphies <b>ss</b> et <b>s</b>	- Distinguer la valeur de la lettre <b>s</b> en fonction des lettres placées à proximité. - Connaître les règles d'emploi de <b>s/ss</b> .
11	L'ordre alphabétique	- Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.
12	Passé, présent, futur (2)	- Comprendre les notions d'action déjà faite, en train de se faire, non encore faite.
13	L'infinitif du verbe	- Trouver l'infinitif d'un verbe à partir de sa forme conjuguée.
14	Le singulier, le pluriel	- Connaître la notion de singulier et de pluriel. - Repérer les marques du pluriel des noms ; utiliser les articles.
15	Les pronoms personnels	- Identifier les pronoms personnels. - Effectuer des substitutions de groupes nominaux.
16	Les sons <b>C</b> et <b>S</b> Les graphies <b>c</b> , <b>qu</b> et <b>ç</b>	- Distinguer la valeur de la lettre <b>c</b> en fonction des lettres placées juste après. - Connaître la règle d'emploi de <b>c/ç</b> et <b>c/qu</b> .
17	Le verbe dans la phrase	- Identifier le verbe dans une phrase simple.
18	Le présent des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe (1)	- Identifier les terminaisons des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe conjugués au présent.
19	Les différents types de phrases	- Identifier la phrase interrogative, affirmative, négative. - Utiliser la ponctuation.
20	Les accents	- Identifier et utiliser les accents sur la lettre <b>e</b> (aigu, grave, circonflexe).
21	Le masculin, le féminin	- Identifier le genre des noms. - Utiliser les articles <b>un</b> , <b>le</b> , <b>une</b> , <b>la</b> .
22	La lettre <b>m</b> devant <b>m</b> , <b>b</b> , <b>p</b>	- Repérer la lettre qui suit les graphies correspondant aux sons <b>ON</b> , <b>AN</b> , <b>IN</b> et appliquer la règle.
23	Le présent des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe (2)	- Conjuguer au présent les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe.
24	Le nom commun, le nom propre	- Classer des noms par catégories sémantiques. - Distinguer les noms communs et les noms propres.
25	Le sujet du verbe	- Identifier le sujet du verbe (pronom, nom ou groupe nominal) dans une phrase.
26	Un mot, plusieurs sens	- Distinguer, grâce au contexte, les différents sens d'un mot.
27	Le présent des verbes <b>être</b> , <b>avoir</b> , <b>aller</b>	- Identifier les formes conjuguées de ces verbes.

PAGES	TITRES	OBJECTIFS
28	<b>Les déterminants</b>	– Classer des déterminants selon le genre et le nombre.
29	<b>Les sons G ou J Les graphies g, gu et ge</b>	– Distinguer la valeur de la lettre g en fonction des lettres placées juste après. – Connaître les règles d'emploi de gu/ge.
30	<b>L'accord du verbe avec son sujet</b>	– Comprendre et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.
31	<b>L'adjectif qualificatif</b>	– Classer des mots selon leur nature. – Identifier l'adjectif qualificatif.
32	<b>Les synonymes</b>	– Trouver des mots ayant le même sens ou des sens proches.
33	<b>Le présent des verbes faire, dire, venir</b>	– Connaître les terminaisons des formes conjuguées de ces verbes.
34	<b>L'adjectif dans le groupe nominal</b>	– Trouver la place de l'adjectif dans le groupe nominal (avant ou après le nom)
35	<b>Le pluriel des noms</b>	– Comprendre et appliquer la règle de l'accord entre le nom et son déterminant. – Connaître le pluriel particulier des noms terminés par <b>au, eau, eu</b> ou bien par <b>s, x</b> .
36	<b>Utiliser le dictionnaire</b>	– Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot.
37	<b>Le futur des verbes du 1<sup>er</sup> groupe</b>	– Connaître les terminaisons des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe conjugués au futur.
38	<b>Les mots de sens contraire</b>	– Trouver un mot de sens opposé pour un verbe, un nom, un adjectif.
39	<b>Le féminin des noms</b>	– Appliquer la règle du féminin des noms. – Connaître le féminin particulier de certains noms.
40	<b>Le futur des verbes être et avoir</b>	– Connaître la conjugaison de ces verbes au futur.
41	<b>Les familles de mots</b>	– Regrouper des mots par famille.
42	<b>L'accord de l'adjectif qualificatif</b>	– Connaître l'accord en genre et en nombre de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il précise.
43	<b>Le passé composé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe</b>	– Mémoriser la conjugaison des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au passé composé.
44	<b>Des mots invariables</b>	– Choisir le mot invariable qui convient pour compléter une phrase.
45	<b>Le passé composé des verbes être et avoir</b>	– Reconnaître la conjugaison des verbes être et avoir au passé composé.
46	<b>Découvrir les compléments</b>	– Trouver la question (où, quand, comment) à laquelle répond un complément.
47	<b>Découvrir l'imparfait</b>	– Identifier les verbes conjugués à l'imparfait parmi les autres temps connus.
48	<b>Utiliser les adverbes</b>	– Préciser le sens d'un verbe en ajoutant l'adverbe qui convient.