

ANGLAIS

CM2

COLORIAGES

Magiques



Rédactrice

Mélise Carrara

Illustrateur

Lionel Darian

Directrice de collection

Sandra Boëche

 **SED RAP**

AVANT-PROPOS

Ce fichier photocopiable de **coloriages magiques** a été conçu pour permettre aux élèves de CM2 de consolider de façon ludique leur apprentissage de la langue anglaise.

À la fin du cycle, l'élève doit :

- « posséder un répertoire élémentaire de mots isolés, d'expressions simples et d'éléments culturels pour des informations sur la personne, les besoins quotidiens, son environnement... »
- avoir un contrôle limité de quelques structures et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé. »

B.O. n° 11 du 26 novembre 2015

En cohérence avec les nouveaux programmes, ce fichier est consacré à l'**étude de la grammaire**. Il se compose de deux parties :

- le **développement du lexique** (personne et vie quotidienne, repères géographiques et culturels, imaginaire) pour mémoriser un vocabulaire et des expressions permettant de participer à des échanges simples ;
- l'**étude du fonctionnement de la phrase** (syntaxe et sens) pour identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

L'enseignant(e) pourra utiliser ce fichier en complément de sa méthode habituelle :

- pour faire le point sur l'**acquisition des compétences** ;
- pour un **travail en autonomie**, dans la gestion de l'hétérogénéité de la classe ;
- au cours de **séances de remédiation**.



SOMMAIRE

PAGES	TITRES ET OBJECTIFS	THÈMES
LEXIQUE		
LA PERSONNE ET LA VIE QUOTIDIENNE		
6	Se présenter	La cabine de téléphone
7	Ma famille	L'univers de Roald Dahl
8	À l'école	L'Université de Cambridge
9	La classe	Le drapeau Union Jack
10	Le corps humain	Les bobbies de Buckingham Palace
11	Les vêtements	Le kilt
12	Mon portrait	La Chaussée des Géants
13	Les goûts	Cave Hill
14	Qualités et défauts	Snowdonia
15	La ville	Londres vue du ciel
16	La campagne	Le Connemara
17	Les animaux domestiques	Les vaches des Highlands
18	Les animaux sauvages	La chasse à cour
19	Les repas	Le petit déjeuner traditionnel
20	Une journée	Le thé
21	L'hygiène	Le Loch Ness et son monstre
22	La maison	Les maisons en rangée
23	Les nombres de 1 à 10 000	Le cricket
24	La date	La cornemuse
25	Les loisirs	Le rugby
26	Les nouvelles technologies	Le Millenium Stadium de Cardiff
27	Les transports	Le bus londonien
28	La politesse	Le camion de glace
29	La météo	Le fog londonien
30	Les saisons	Le dragon gallois
31	Les heures	Big Ben
REPÈRES CULTURELS		
32	Le Royaume-Uni : géographie	La carte du Royaume-Uni
33	Les États-Unis : géographie	Saint Patrick's Day
34	Les fêtes	Guy Fawkes Night

PAGES	TITRES ET OBJECTIFS	THÈMES
L'IMAGINAIRE		
35	Les héros de la littérature	Peter Pan
36	Le cinéma	Harry Potter
37	Les dessins animés	L'ours Paddington
38	Les animaux imaginaires	Le chat du Cheshire
GRAMMAIRE		
39	L'ordre des mots • <i>Savoir placer les mots dans la phrase</i>	Stonehenge
40	Les formes de phrase (affirmative, négative) • <i>Transformer des phrases affirmatives en phrases négatives</i>	Le pub
41	Les types de phrase • <i>Reconnaître les phrases déclaratives, interrogatives, impératives, exclamatives</i>	L'abbaye de Westminster
42	Passé, présent, futur • <i>Situer les actions dans le temps et identifier la construction verbale correcte</i>	Un cottage
43	Des mots de liaison • <i>Utiliser les mots and, or, but</i>	Un château hanté en Écosse
44	Les pronoms personnels sujets • <i>Utiliser les pronoms personnels pour remplacer un nom propre ou un groupe nominal sujet du verbe</i>	London Eye
45	Les adverbes de fréquence • <i>Reconnaître les adverbes always, never, often, sometimes</i>	Tower Bridge
46	Le génitif • <i>Comprendre l'emploi du génitif et sa construction</i>	Les falaises de Douvres
47	vocabulaire	