

PROBLÈMES DE MATHS

CM1

COLOMAIS

magiques

Les corrigés

AVANT-PROPOS

Ce fichier photocopiable de **coloriages magiques** a été conçu pour permettre aux élèves de CM1 de consolider de façon ludique leur apprentissage des notions de mathématiques par la résolution de problèmes.

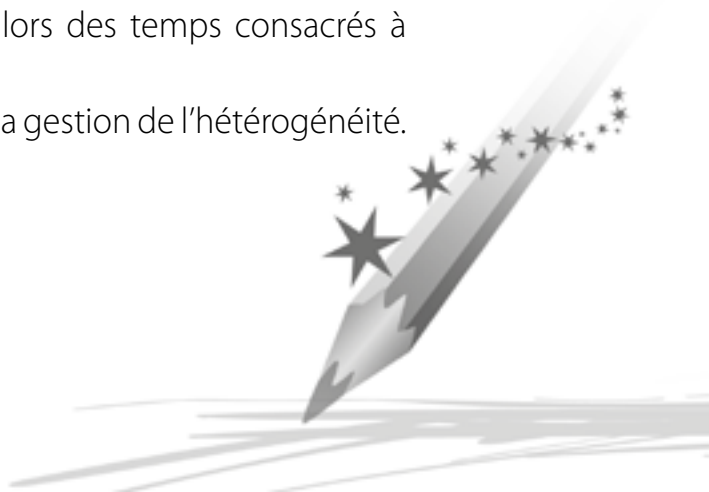
La résolution de problèmes est au cœur des programmes de mathématiques du cycle 3 :

« Les situations sur lesquelles portent les problèmes sont, le plus souvent, issues de la vie de classe, de la vie courante ou d'autres enseignements, ce qui contribue à renforcer le lien entre les mathématiques et les autres disciplines. Les élèves rencontrent également des problèmes issus d'un contexte interne aux mathématiques. La mise en perspective historique de certaines connaissances (numération de position, apparition des nombres décimaux, du système métrique, etc.) contribue à enrichir la culture scientifique des élèves. On veille aussi à proposer aux élèves des problèmes pour apprendre à chercher qui ne soient pas directement reliés à la notion en cours d'étude, qui ne comportent pas forcément une seule solution, qui ne se résolvent pas uniquement avec une ou plusieurs opérations mais par un raisonnement et des recherches par tâtonnements. »

D'après le B.O.E.N. n° 31 du 30 juillet 2020

Les professeur(e)s pourront utiliser ces coloriages magiques :

- pour faire le point sur l'**acquisition des compétences** ;
- pour des **séances de remédiation** lors des temps consacrés à l'aide personnalisée ;
- pour un **travail en autonomie** dans la gestion de l'hétérogénéité.



SOMMAIRE

PAGES	TITRES ET OBJECTIFS	THÈMES
1	Pour bien commencer le CM1 • Réviser le niveau CE2.	Un koala
2	Le sens des opérations • Résoudre un problème engageant une démarche à une seule étape en utilisant les connaissances sur les opérations.	Une autruche
3	Problèmes à une ou plusieurs étapes • Résoudre un problème engageant une démarche à une ou plusieurs étapes en utilisant les connaissances sur les opérations.	Des lions
4	Problèmes avec nombres entiers (1) • Résoudre un problème engageant une démarche à une seule étape en utilisant les connaissances sur les opérations. • Connaître les nombres entiers.	Un écureuil
5	Problèmes avec nombres entiers (2) • Résoudre un problème engageant une démarche à une seule étape en utilisant les connaissances sur les opérations. • Connaître les nombres entiers.	Des coquillages
6	Problèmes avec nombres entiers (3) • Résoudre un problème engageant une démarche à une seule étape en utilisant les connaissances sur les multiplications.	Un castor
7	Problèmes avec nombres entiers (4) • Résoudre un problème engageant une démarche à une seule étape en utilisant les connaissances sur les opérations. • Connaître les nombres entiers.	Un requin marteau
8	Problèmes avec nombres décimaux (1) • Résoudre un problème engageant une démarche à une ou plusieurs étapes en utilisant les connaissances sur les nombres décimaux et la monnaie.	Un alligator
9	Problèmes avec nombres décimaux (2) • Résoudre un problème engageant une démarche à une ou plusieurs étapes en utilisant les connaissances sur les nombres décimaux et la monnaie.	Un escargot et une tortue
10	Problèmes avec nombres décimaux (3) • Classer dans l'ordre croissant des nombres décimaux.	Un aigle royal
11	Problèmes avec nombres décimaux (4) • Résoudre un problème engageant une démarche à une étape en utilisant les connaissances sur les nombres décimaux.	Un enfant avec un chat
12	Problèmes à plusieurs étapes (1) • Résoudre un problème engageant une démarche à plusieurs étapes en utilisant les connaissances sur les opérations.	Un dauphin
13	Problèmes à plusieurs étapes (2) • Résoudre un problème engageant une démarche à plusieurs étapes en utilisant les connaissances sur les opérations.	Un panda géant
14	Proportionnalité « nombres et calculs » (1) • Résoudre un problème relevant de la proportionnalité.	Un perroquet
15	Proportionnalité « nombres et calculs » (2) • Résoudre un problème relevant de la proportionnalité.	Un grizzli
16	Grands nombres • Lire et classer les grands nombres.	Un condor des Andes
17	Les unités de mesure (1) • Convertir en centimètres. • Résoudre un problème en utilisant les connaissances sur les mesures de longueurs.	Un kangourou
18	Les unités de mesure (2) • Résoudre un problème en utilisant les connaissances sur les mesures de masses et de quantités.	Une abeille
19	Les périmètres (1) • Calculer les périmètres de polygones. • Résoudre des problèmes à une étape.	Un mouton

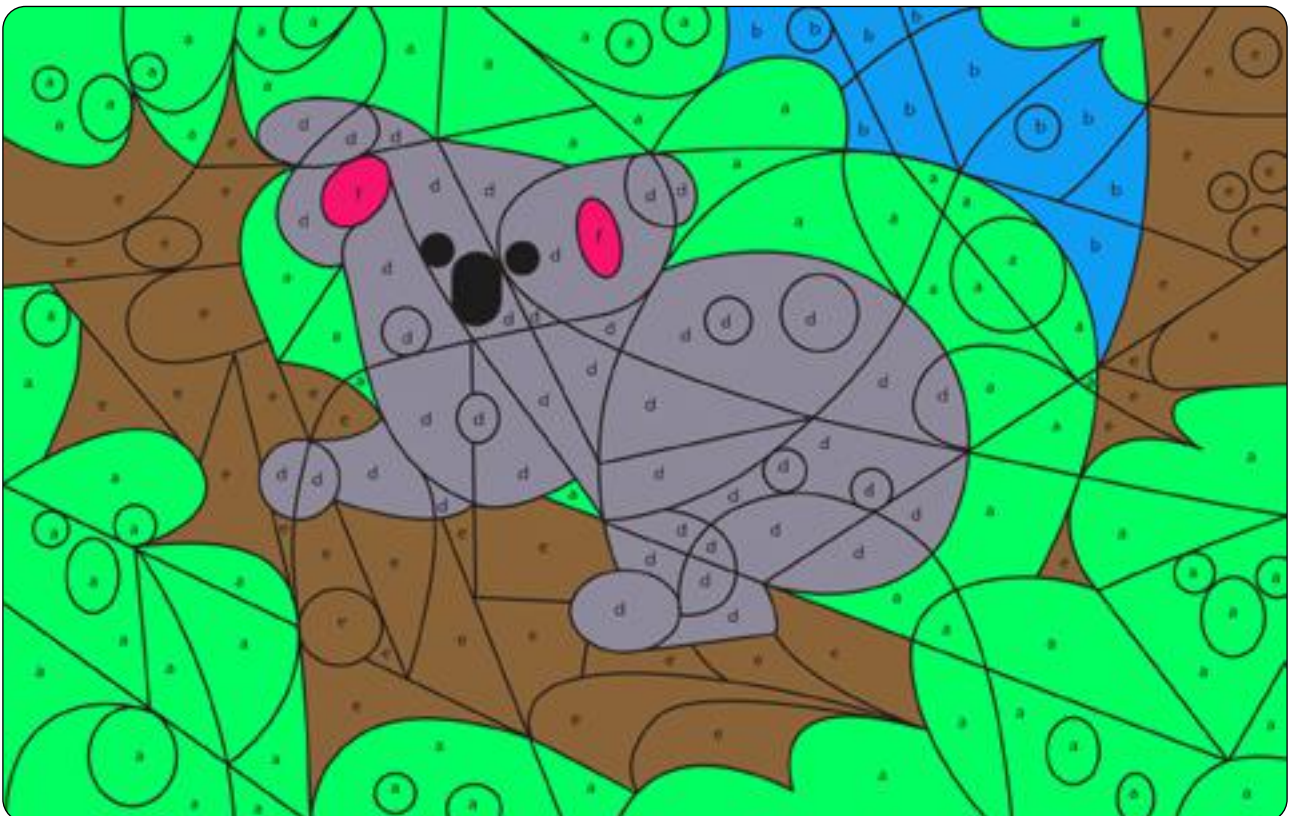
PAGES	TITRES ET OBJECTIFS	THÈMES
20	Les périmètres (2) • Calculer le périmètre de figures géométriques. • Résoudre des problèmes à une étape.	Un cerf et une biche
21	Les aires (1) • Calculer des aires à l'aide d'un quadrillage.	Un cobra royal
22	Comparaisons de masses • Comparer des masses d'objets. • Utiliser une balance à plateaux pour comparer.	Un singe
23	Les angles • Résoudre un problème de comparaison avec des angles.	Un lapin
24	Unités de durées • Résoudre des problèmes à une étape en utilisant les unités de mesures du temps.	Des canards
25	Durée entre deux instants • Résoudre des problèmes à une étape en utilisant les unités de mesures du temps. • Calculer une durée.	Un loup
26	Déterminer un instant • Trouver l'heure de départ ou d'arrivée d'un train à l'aide d'une durée.	Une vache
27	Les horaires • Lire une grille horaires de passage de tramways.	Un caméléon
29	Proportionnalité « grandeurs et mesures » (1) • Résoudre un problème relevant de la proportionnalité. • Calculer les moitiés, les doubles, les triples.	Une poule
30	Proportionnalité « grandeurs et mesures » (2) • Résoudre un problème relevant de la proportionnalité. • Calculer les moitiés, les doubles. • Multiplier par 5 ou par 10. • Diviser par 10. • Utiliser des nombres décimaux.	Un jaguar
31	Problèmes sur textes • Lire un texte et en extraire les informations pour répondre à des questions.	Des truites
32	Problèmes sur tableaux • Lire et exploiter un tableau. • Utiliser l'addition pour résoudre des problèmes.	Des chevaux
33	Problèmes sur représentations graphiques • Lire un graphique puis résoudre des problèmes. • Utiliser des additions, soustractions et moitiés.	Un hérisson
34	Problèmes sur l'EPS • Convertir des nombres de tours en mètres. • Encadrer le résultat entre deux nombres.	Une antilope
35	Problèmes sur l'histoire et la géographie • Encadrer des nombres entiers entre des nombres de millions.	Un paresseux
36	Déplacements • Suivre des déplacements en suivant un programme.	Une coccinelle
37	Symétrie • Repérer un axe de symétrie.	Un papillon
38	Solides • Reconnaître des solides.	Un lynx
39	Reconnaître les figures simples (1) • Reconnaître des polygones.	Un renard
40	Reconnaître les figures simples (2) • Résoudre un problème relevant de la reconnaissance de figures géométriques.	Une marmotte
41	Perpendiculaires et parallèles • Résoudre un problème de recherche de parallèles et de perpendiculaires.	Un flamant rose
42	Proportionnalité « espace et géométrie » • Résoudre un problème relevant de la proportionnalité sur des mesures de figures géométriques.	Des girafes

- ❶ Pour chaque problème, pose et effectue ton opération sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ton calcul et ton résultat, en ligne, dans la colonne de droite du tableau.

code	énoncé	calcul et résultat
a	La maîtresse des CM1 compte le nombre de cahiers dans sa classe. Elle en a 36. Elle décide d'en acheter 15 autres. Combien de cahiers aura-t-elle ?	..... $36 + 15 = 51$
b	Zoé a payé 22€ l'entrée au zoo. Elle a ramené deux souvenirs : une peluche à 9€ et 1 tee-shirt koala à 14€. Quelle somme Zoé a-t-elle dépensée ?	..... $22 + 9 + 14 = 45$
c	Ma prof de dessin a 37 ans. Son frère Jérôme a 7 ans de plus. Quel âge a Jérôme ?	..... $37 + 7 = 44$
d	Léo a perdu 17 cartes Kotemom. Il n'en a plus que 23. Combien de cartes Kotemom avait-il au départ ?	..... $23 + 17 = 40$
e	Il y a 24 élèves dans la classe. La maîtresse donne 2 crayons à chacun. Combien la maîtresse a-t-elle donné de crayons ?	..... $24 \times 2 = 48$
f	Pour son anniversaire, tonton Bruno a 3 fois plus de bougies sur son gâteau que ma sœur Chloé qui en avait eu 14. Quel âge a tonton Bruno ?	..... $3 \times 14 = 42$

- ❷ Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	GRIS	VERT	NOIR	MARRON	BLEU	ROSE
résultat	40	51	44	48	45	42
code	...d...	...a...	...c...	...e...	...b...	...f...

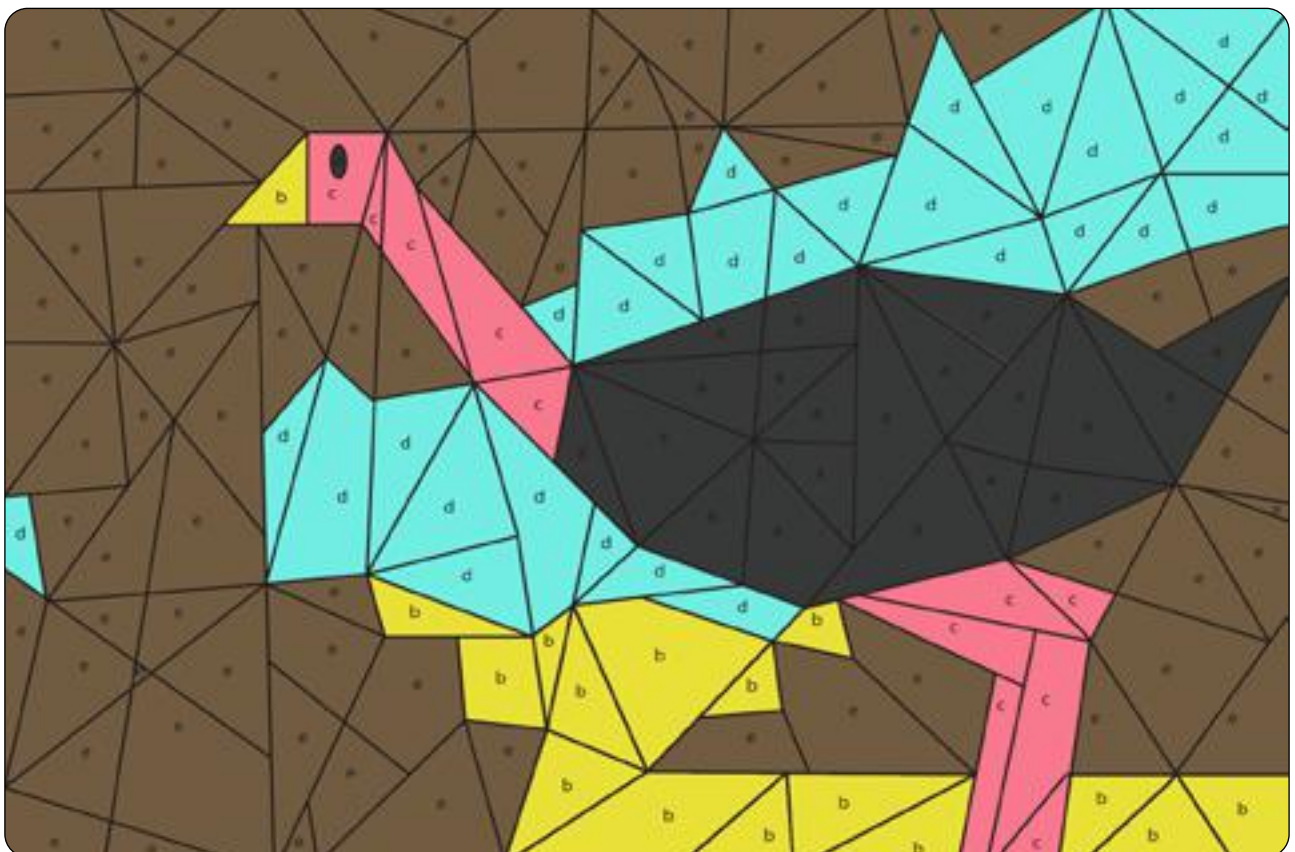


- ❶ Pour chaque problème, pose et effectue ton opération sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ton calcul et ton résultat, en ligne, dans la colonne de droite du tableau.

code	énoncé	opération à utiliser	calcul et résultat
a	Dans le jardin de ma tatie, il y a 6 rangées de 12 pieds de tomates chacune. Combien y a-t-il de pieds de tomates dans le jardin ?	... une multiplication ...	... $6 \times 12 = 72$...
b	J'ai 83 cartes de collection. Combien me manque-t-il de cartes pour en avoir 100 ?	... une soustraction ...	... $100 - 83 = 17$...
c	Il y avait 17 autruches au zoo il y a un mois. Le directeur du zoo a acheté 7 nouvelles autruches ce matin. Combien y a-t-il d'autruches maintenant dans ce zoo ?	... une addition ...	... $17 + 7 = 24$...
d	Gabriel a gagné 11 billes à la récréation ce matin. Combien a-t-il de billes maintenant ?	... informations manquantes ...	... X ...
e	Les 4 pirates ont découvert 28 pièces d'or dans un coffre. Ils décident de se les partager. Combien de pièces recevra chaque pirate ?	... une division ...	... $28 : 4 = 7$...

- ❷ Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction du type d'opération effectuée pour résoudre les problèmes. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	ROSE	JAUNE	NOIR	MARRON	BLEU CLAIR
problème nécessitant ...	une addition	une soustraction	une multiplication	une division	informations manquantes
code	... c ...	... b ...	... a ...	... e ...	... d ...



Problèmes à une ou plusieurs étapes

PRÉNOM :

NOM :

- 1 Pour chaque problème, pose et effectue ton (ou tes) opération(s) sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite la ou les opérations à effectuer puis ton résultat dans les colonnes de droite du tableau.

code	énoncé	opération(s) à utiliser	calcul et résultat
a	Il y a 43 personnes à bord du bus de ville. Il s'arrête devant la mairie et 11 personnes descendent. Combien y a-t-il de personnes dans le bus après cet arrêt ?	une soustraction	$43 - 11 = 32$
b	Arthur achète 5 livres qui valent chacun 3 €. Il donne 20 € au vendeur. Combien ce dernier va-t-il rendre à Arthur ?	une multiplication suivie d'une soustraction	$5 \times 3 = 15$ $20 - 15 = 5$
c	Le lion Loumba a 8 ans. Son frère Alezan est plus âgé de 5 ans. Quel âge a Alezan ?	une addition	$8 + 5 = 13$
d	Lisa a 15 € dans chacune de ses 4 tirelires de collection. Quelle somme a Lisa dans l'ensemble de ses tirelires ?	une multiplication	$15 \times 4 = 60$
e	Pour son anniversaire, Emma a apporté 3 sucettes et 6 bonbons à la fraise pour chacun des 23 élèves de la classe. Combien de friandises aura-t-elle distribuées pour fêter son anniversaire ?	une addition suivie d'une multiplication	$3 + 6 = 9$ $9 \times 23 = 207$

- 2 Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction du type d'opération effectuée pour résoudre les problèmes. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	MARRON	ORANGE	JAUNE	ROSE	BLEU
problème avec ...	une addition	une multiplication	une soustraction	une multiplication suivie d'une soustraction	une addition suivie d'une multiplication
code	c	d	a	b	e



- ❶ Pour chaque problème, pose et effectue ton opération sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ton calcul et ton résultat, en ligne, dans la colonne de droite du tableau.

code	énoncé	calcul et résultat
a	Un train part de Marseille avec 124 personnes. À Aix-en-Provence, 83 personnes montent dans le train. Combien de personnes se trouvent dans le train ?	..... $124 + 83 = 207$
b	Le frère de Jules avait 483 € dans son porte-monnaie. Il achète une console de jeux vidéo à 279 €. Quelle somme reste-t-il dans le porte-monnaie après cet achat ?	..... $483 - 279 = 204$
c	L'écureuil Tic a ramassé 125 noisettes et 83 glands pour l'hiver. Combien de fruits a-t-il en réserve ?	..... $125 + 83 = 208$
d	Le supermarché du quartier a reçu une livraison de 90 paquets de farine. Dans la journée, les clients en ont acheté 49. Combien de paquets de farine reste-t-il en stock ?	..... $90 - 49 = 41$
e	Le jardinier a planté 3 rangées de 70 salades. Combien de salades a-t-il dans son potager ?	..... $3 \times 70 = 210$

- ❷ Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	ORANGE	MARRON	VERT	BLEU CLAIR	
résultat	210	204	41	207	208
code	...e...	...b...	...d...	...a...	...c...



Problèmes avec nombres entiers (2)

PRÉNOM :

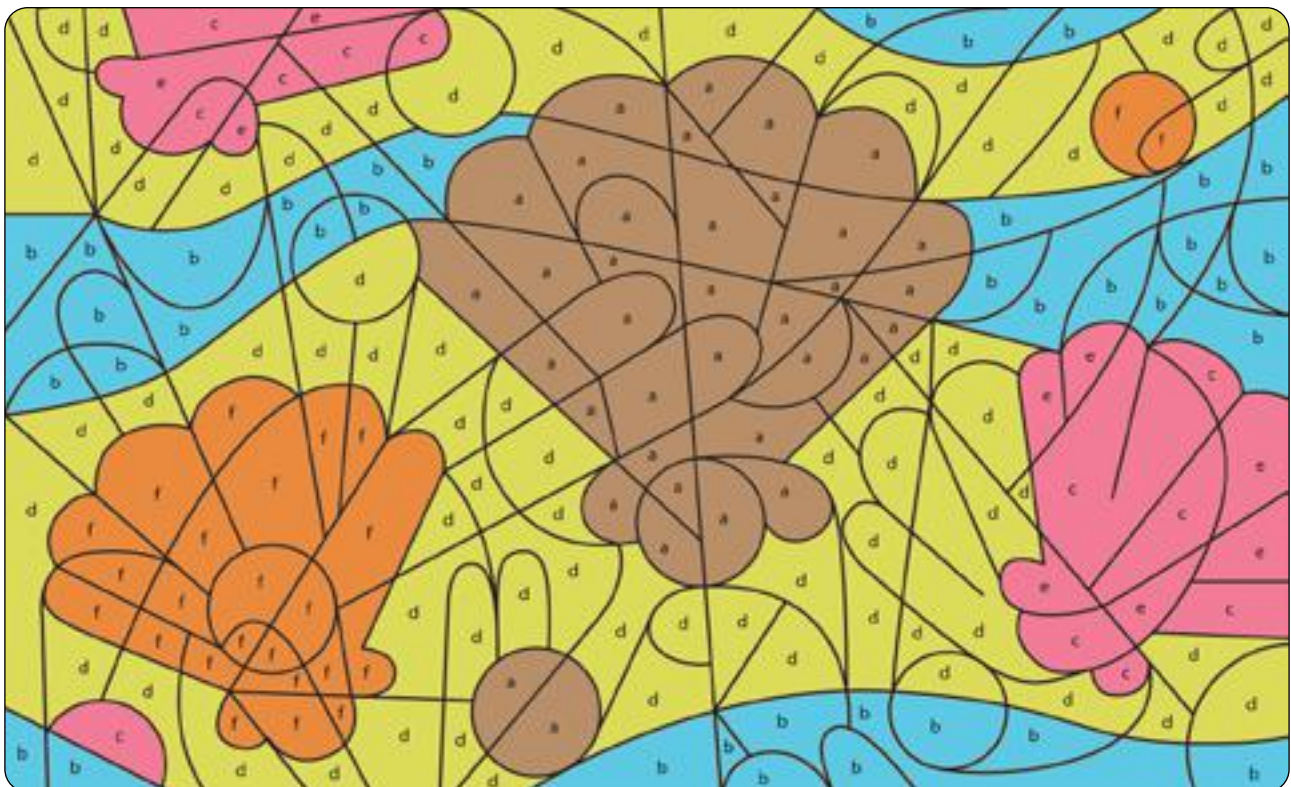
NOM :

- ❶ Pour chaque problème, pose et effectue ton opération sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ton calcul et ton résultat, en ligne, dans la colonne de droite du tableau.

code	énoncé	calcul et résultat
a	L'école a commandé 125 cahiers pour la nouvelle rentrée. Elle avait déjà un stock de 135 cahiers. Combien de cahiers aura-t-elle à la prochaine rentrée ?	$125 + 135 = 260$
b	Gabin rêve d'acheter la nouvelle console de jeu qui vaut 390 €. Il a 180 € dans sa tirelire. Combien lui manque-t-il pour pouvoir réaliser son rêve ?	$390 - 180 = 210$
c	Il y a 16 équipes de 15 joueurs sur le tournoi de rugby. Combien de joueurs, toutes équipes confondues, participeront à ce tournoi ?	$16 \times 15 = 240$
d	Le maître des CM1 compte le stock de crayons de son armoire. Il a 25 étuis de 12 crayons. Quel est le stock de crayons de cette classe ?	$25 \times 12 = 300$
e	Pour se rendre à Lyon, papi Bernard doit parcourir 480 km. À midi, il a déjà fait la moitié du parcours. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?	$480 : 2 = 240$
f	Pendant ses 11 jours de vacances, Naïma a décidé de ramasser 20 coquillages par jour. Combien de coquillages aura-t-elle ramassés à la fin des vacances ?	$11 \times 20 = 220$

- ❷ Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	BLEU CLAIR	ORANGE	ROSE	MARRON	JAUNE
résultat	210	220	240	260	300
code(s)	b	f	c - e	a	d

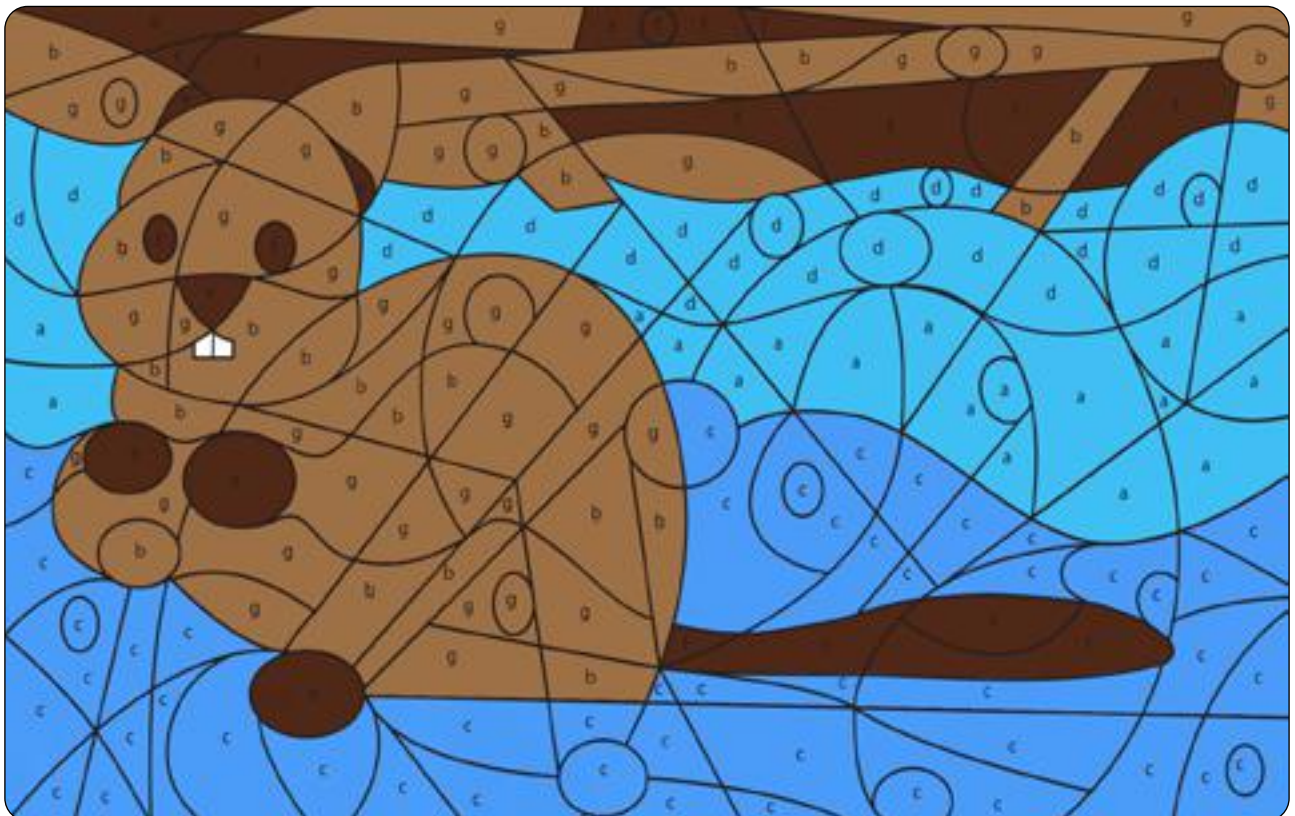


- ① Pour chaque problème, pose et effectue ton opération sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ton calcul et ton résultat, en ligne, dans la colonne de droite du tableau.

code	énoncé	calcul et résultat
a	Lola a 12 ans. Son oncle est 3 fois plus âgé. Quel âge a l'oncle de Lola ?	..... $12 \times 3 = 36$
b	Le maître compose 4 équipes de 6 élèves pour le tournoi de hand-ball. Combien d'élèves participeront au tournoi ?	..... $4 \times 6 = 24$
c	Yassin, Manon et Jade fêtent leur 9 ^e anniversaire. Ils veulent souffler en même temps les bougies sur 3 gâteaux différents. Combien de bougies faudra-t-il allumer ?	..... $3 \times 9 = 27$
d	L'épicier vend 6 coffrets de confiseries. Dans chaque coffret, il y a 6 bonbons au caramel. Combien a-t-il vendu de bonbons au caramel ?	..... $6 \times 6 = 36$
e	Lucas a 4 tee-shirts et 5 pantalons. Combien de tenues différentes peut-il porter ?	..... $4 \times 5 = 20$
f	Au début du jeu de dames, chaque joueur dispose de 4 lignes de 5 jetons. Combien de jetons possèdent les joueurs au début de la partie ?	..... $4 \times 5 = 20$
g	Le castor Bill a ramené 36 branches. Davy en a 3 fois moins. Combien de branches a raménés Davy ?	..... $36 : 3 = 12$

- ② Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	MARRON CLAIR	MARRON FONCÉ	BLEU CLAIR	BLEU FONCÉ
résultat	12	24	20	36
code(s)	...g...	...b...	e.-f.	a.-d.



Problèmes avec nombres entiers (4)

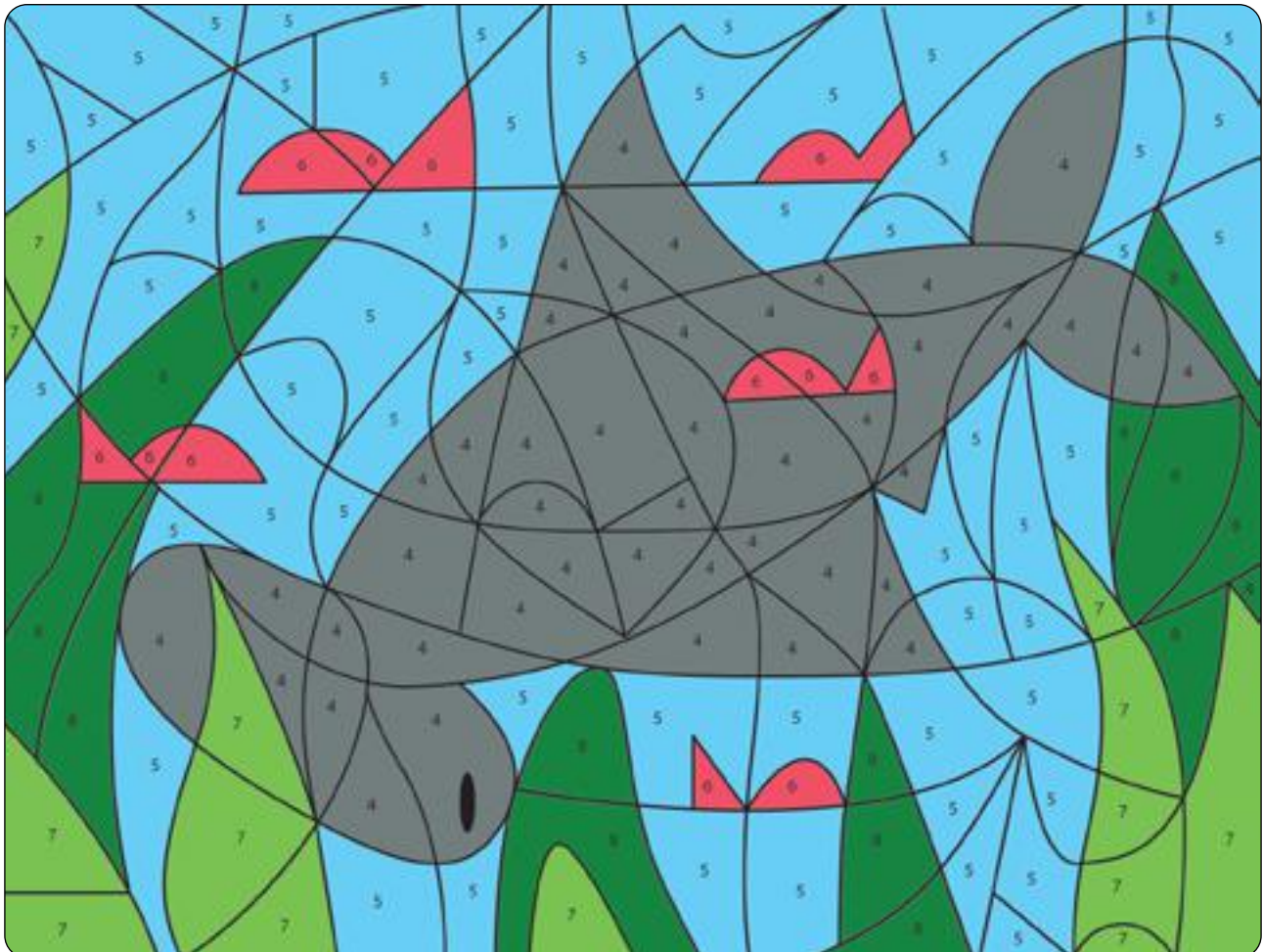
PRÉNOM :

NOM :

Pour chaque problème, pose et effectue ton opération sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ton calcul et ton résultat, en ligne, dans la colonne correspondante du tableau, puis colorie avec les couleurs indiquées.

Attention, les résultats ne sont pas forcément identiques en fonction des couleurs !

énoncé	calcul et résultat	
Papi a acheté les 30 livres de la série « Shark War ». Il a payé 180€. Sachant que les livres ont tous la même valeur, quel est le prix d'un livre ?	$180 : 30 = 6$	ROUGE
Dans la classe des CM2, il y a 23 élèves. Dans la classe des CM1, il y a 28 élèves. Combien y a-t-il d'élèves de plus dans la classe de CM1 ?	$28 - 23 = 5$	BLEU
Mes 3 amis et moi devons nous partager équitablement 28 bonbons. Combien de bonbons aurons-nous chacun ?	$28 : 4 = 7$	VERT CLAIR
La boîte de 29 jetons contient 9 jetons verts, 12 jetons jaunes et des jetons rouges. Combien y a-t-il de jetons rouges ?	$12 + 9 = 21$ $29 - 21 = 8$	VERT FONCÉ
Hugo a 12 ans. Léa a 5 ans de moins. Quel âge a Léa ?	$12 - 5 = 7$	VERT CLAIR
Au jeu de l'oie, j'étais sur la case 23. Je me retrouve maintenant sur la case 19. De combien de cases ai-je reculé ?	$23 - 19 = 4$	GRIS
Dans un bus, 14 personnes sont montées au premier arrêt, puis 8 personnes sont descendues. Combien de personnes reste-t-il dans le bus en plus du chauffeur ?	$14 - 8 = 6$	ROUGE



- ❶ Pour chaque problème, pose et effectue ton opération sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ton calcul et ton résultat, en ligne, dans la colonne de droite du tableau.

code	énoncé		calcul et résultat
	Tom achète pour ...	... de bonbons. Il donne ...	Combien lui rend le marchand ?
a	2,50€	3€	..... 3 - 2,50 = 0,50€
b	3,20€	4€	..... 4 - 3,20 = 0,80€
c	4,90€	5€	..... 5 - 4,90 = 0,10€
d	9,50€	10€	..... 10 - 9,50 = 0,50€
e	8,50€	10€	..... 10 - 8,50 = 1,50€
f	7,20€	8€	..... 8 - 7,20 = 0,80€
g	19,90€	20€	..... 20 - 19,90 = 0,10€
h	7,30€	8€	..... 8 - 7,30 = 0,70€

- ❷ Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	VERT	JAUNE	ROSE	BLEU CLAIR	BLEU FONCÉ
résultat	0,10€	0,50€	0,70€	0,80€	1,50€
code(s)	c - g	a - d	..h..	b - f	...e...

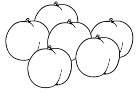


Problèmes avec nombres décimaux (2)

PRÉNOM :

NOM :

1 Pour chaque problème, pose et effectue ton opération sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ton calcul et ton résultat, en ligne, dans la colonne de droite du tableau. Voici les prix du marchand de fruits et légumes au marché :



1,40€
le kilo

abricots



2,10€
le kilo

tomates



3,15€
le kilo

bananes



1,45€
l'unité

ananas



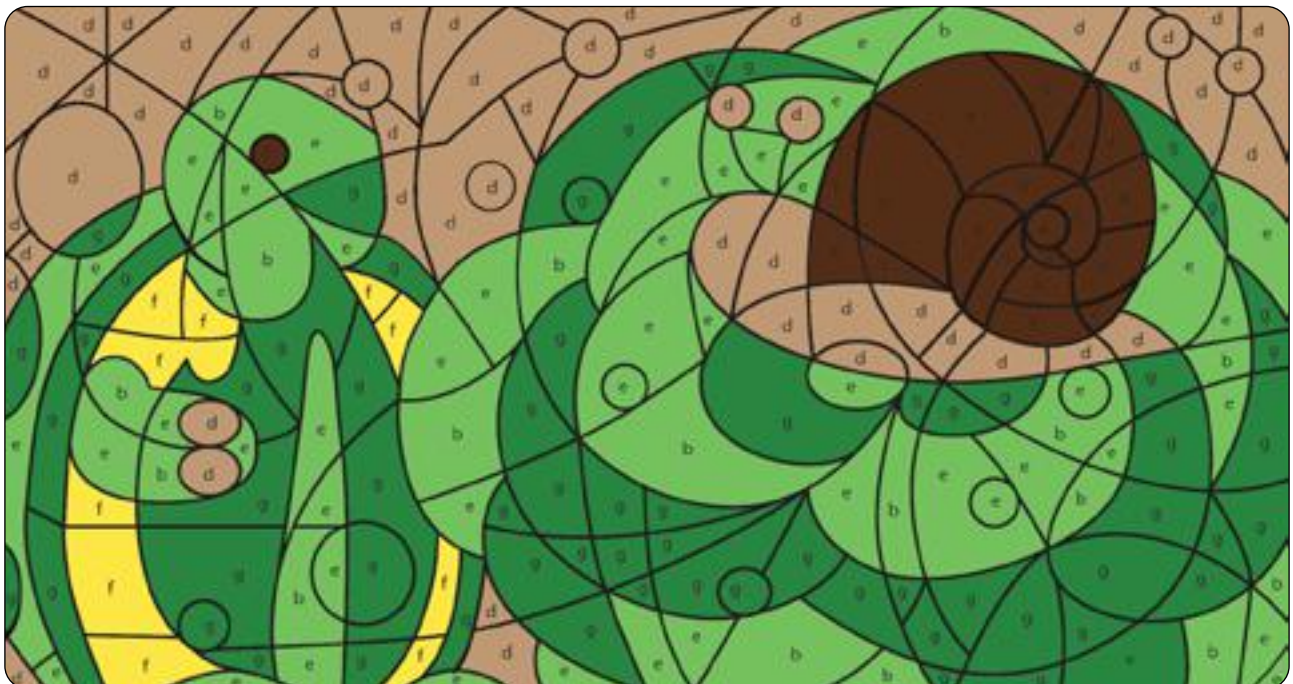
0,95€
l'unité

salades

code	énoncé	calcul et résultat
a	Camille achète 1 kg d'abricots et 1 ananas. Combien doit-elle payer ?	$1,40 + 1,45 = 2,85 \text{ €}$
b	Inaya achète 2 kg de tomates. Combien doit-elle payer ?	$2,10 \times 2 = 4,20 \text{ €}$
c	Théo achète 3 salades. Combien doit-il payer ?	$0,95 \times 3 = 2,85 \text{ €}$
d	Simon achète 1 kg de bananes et 1 kg de tomates. Combien doit-il payer ?	$3,15 + 2,10 = 5,25 \text{ €}$
e	Lina achète 3 kg d'abricots. Combien doit-elle payer ?	$1,40 \times 3 = 4,20 \text{ €}$
f	Lou achète 3 kg de tomates. Combien doit-elle payer ?	$2,10 \times 3 = 6,30 \text{ €}$
g	Mathis achète 2 ananas et 1 salade. Combien doit-il payer ?	$(1,45 \times 2) + 0,95 = 3,85 \text{ €}$

2 Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	VERT CLAIR	MARRON FONCÉ	MARRON CLAIR	JAUNE	VERT FONCÉ
résultat	4,20€	2,85€	5,25€	6,30€	3,85€
code(s)	b - e	a - c	d	f	g



Problèmes avec nombres décimaux (3)

PRÉNOM :

NOM :

Les élèves de la classe de CM1 construisent des tours afin de faire la maquette d'un château médiéval. Classe les mesures (en cm) de la plus petite à la plus grande (de 1 à 7). Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	ROUGE	GRIS	MARRON FONCÉ	JAUNE	NOIR		
	tour A	tour B	tour C	tour D	tour E	tour F	tour G
hauteur des tours en cm	21,3	29,1	9,5	9,9	20,9	21	21,7
classement (code)	...5...	...7...	...1...	...2...	...3...	...4...	...6...

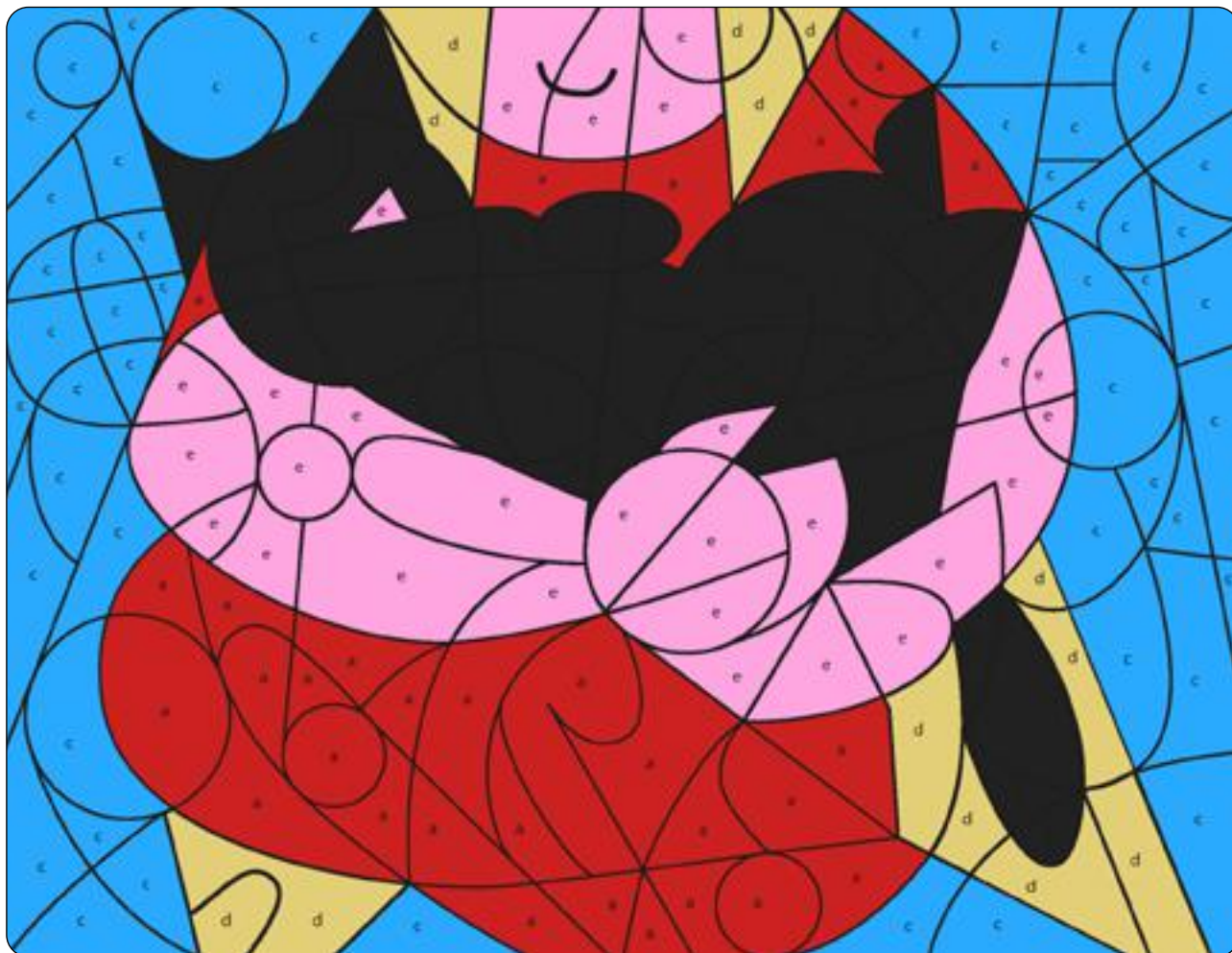


- ❶ Pour chaque problème, pose et effectue ton opération sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ton calcul et ton résultat, en ligne, dans la colonne de droite du tableau.

code	énoncé	calcul et résultat
a	Inès pèse 32,4 kg. Elle se pèse avec son chat dans les bras, la balance indique 37,2 kg. Combien pèse le chat d'Inès (en kg)?	..... $37,2 - 32,4 = 4,8$
b	Lilou mesure 1,42 m. Son frère Noah mesure 0,14 m de moins. Quelle est la taille de Noah (en m)?	..... $1,42 - 0,14 = 1,28$
c	Louise a acheté 3 bouteilles de 1,25 L de soda. Quelle quantité de soda a-t-elle achetée (en L)?	..... $3 \times 1,25 = 3,75$
d	Mathéo est parti avec 12 € dans son porte-monnaie. Il a dépensé 4,65 €. Quelle somme a-t-il maintenant (en €)?	..... $12 - 4,65 = 7,35$
e	Il y avait 4,380 kg de haricots. Mamie en a utilisé. Il en reste désormais 1,950 kg. Combien mamie a-t-elle utilisé de haricots (en kg)?	..... $4,380 - 1,950 = 2,43$

- ❷ Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	NOIR	BLEU	ROSE	JAUNE	ROUGE
résultat	1,28	3,75	2,43	7,35	4,8
code	...b...	...c...	...e...	...d...	...a...



Problèmes à plusieurs étapes (1)

PRÉNOM :

NOM :

❶ Pour chaque problème, pose et effectue tes opérations sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite le résultat dans la colonne de droite du tableau.

code	énoncé	résultat
a	Margaux achète 1 livre sur les dauphins à 12 € et 1 stylo à 3 €. Elle donne 20 €. Combien lui rend le vendeur ?	5
b	Louis achète 1 ballon à 5 € et 1 foulard à 3 €. Il donne 20 €. Combien lui rend le vendeur ?	12
c	Dimitri achète 1 jeu vidéo à 25 € et 1 figurine à 7 €. Il donne 40 €. Combien lui rend le vendeur ?	8
d	Soukayra achète 1 set de maquillage à 14 € et 1 cahier à 4 €. Elle donne 20 €. Combien lui rend le vendeur ?	2
e	Ethan achète 1 jeu de cartes à 8 €, 1 frisbee à 6 € et 1 figurine à 7 €. Il donne 30 €. Combien lui rend le vendeur ?	9
f	Anna achète 4 paquets de bonbons à 2,50 € l'unité et 1 poupée à 8 €. Elle donne 20 €. Combien lui rend le vendeur ?	2

❷ Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	BLEU CLAIR	VIOLET	ORANGE	MARRON	NOIR
résultat	2	5	8	9	12
code(s)	d - f	a	c	e	b



Problèmes à plusieurs étapes (2)

PRÉNOM :

NOM :

❶ Pour chaque problème, pose et effectue tes opérations sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite le résultat dans la colonne de droite du tableau.

code	énoncé	résultat
a	Le directeur de l'école commande pour chaque élève de la classe de CM1 : 5 cahiers à 1 €, 1 manuel de lecture à 9 € et un dictionnaire à 12 €. Combien doit-il payer pour les 20 élèves de la classe ?	..... 520
b	Les coureurs du tour cycliste ont parcouru : 128 km le 1 ^{er} jour, 83 km le 2 ^e jour, 195 km le 3 ^e jour et 214 km le 4 ^e jour. La course fait 1 130 km au total. Combien de km leur reste-t-il à parcourir après leur 4 ^e étape ?	..... 510
c	Yanis veut faire un stage de 24 h de tennis pendant la première semaine de vacances. Lundi, il fait 3 h le matin et 1 h 30 l'après-midi. Mardi, il fait 2 h 30 le matin et 2 h l'après-midi. Combien d'heures lui reste-t-il à faire après le mardi ?	..... 15
d	L'équipe de foot du FC Sportif a marqué 3 buts pendant le 1 ^{er} match, 2 buts pendant le 2 ^e match et 4 buts pendant le 3 ^e match. Combien de buts doit encore marquer cette équipe pour atteindre le record de 20 buts ?	..... 11

❷ Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	NOIR	VERT CLAIR	VERT FONCÉ	BLEU CLAIR
résultat	11	15	510	520
code	..... d .....	..... c .....	..... b .....	..... a



Proportionnalité « nombres et calculs » (1)

PRÉNOM :

NOM :

❶ Sachant qu'une pâtisserie coute 2€, complète le tableau suivant :

code	a	b	c	d	e	f	g	h	i
nombre de pâtisserie(s)	1	2	4	7	9	13	19	23	35
prix en euros	2	..4..	..8..	..14..	..18..	..26..	..38..	..46..	..70..

❷ Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	BLEU	VERT	JAUNE	ROUGE	NOIR	MARRON
prix	entre 20 et 40€	< 5€	entre 40 et 60€	entre 5 et 10€	> 60€	entre 10 et 20€
code(s)	f-g	a-b	h	c	i	d-e



- ❶ Nolan joue à un jeu vidéo. Quand il a terminé le niveau 4, il a remporté 24 points. Chaque niveau rapporte le même nombre de points. Complète le tableau suivant :

code	a	b	c	d	e	f	g	h	i
nombre de niveaux terminés	4	8	2	10	1	12	20	24	19
nombre de points	24	..48..	..12..	..60..	..6..	..72..	..120..	..144..	..114..

- ❷ Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	BLEU	MARRON CLAIR	VERT CLAIR	VERT FONCÉ	MARRON FONCÉ
points gagnés	entre 0 et 15 points	entre 16 et 30 points	entre 31 et 50 points	entre 51 et 80 points	entre 81 et 115 points
code(s)	c-e	..a..	..b..	d-f	..i..



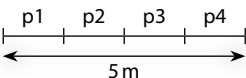
5 copains jouent au jeu vidéo « Polecraft ». Voici le score de chacun. Classe les scores dans l'ordre croissant. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

code	score
a	Adam a réalisé 3 278 451 points.
b	Bilal a réalisé 10 420 369 points.
c	Anaïs a réalisé 3 548 325 points
d	Dimitri a réalisé 1 525 points de plus qu'Adam.
e	Louna a réalisé 9 541 325 points.

score	classement	
au plus grand	... b ...	NOIR
↑	... e ...	GRIS
	... c ...	BLEU
	... d ...	VERT
du plus petit	... a ...	



❶ Pour chaque problème, effectue ta recherche sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite le résultat en centimètres dans la colonne de droite du tableau.

code	énoncé	résultat
a	Un kangourou a réalisé un saut de 3 m 50. Combien mesure son saut en centimètres ?	..... 350
b	J'ai découpé une perche de 5 m en deux parties égales. Combien mesure chaque partie ?	..... 250
c	Quel est le périmètre d'un carré de 50 cm de côté ?	..... 200
d	Je mesure 1 m 35. Mon petit frère mesure 10 cm de moins. Combien mesure mon petit frère ?	..... 125
e	Pour mesurer la longueur d'une table, je reporte 5 fois la longueur de ma règle de 50 cm. Combien mesure cette table ?	..... 250
f	Quelle est la moitié d'une barre mesurant 4 m ?	..... 200
g	Combien font 5 000 mm - 1 m ?	..... 400
h	Combien mesure la partie p3 ?	..... 125

❷ Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	NOIR	MARRON CLAIR	MARRON FONCÉ	JAUNE	BLEU
résultat	125	200	250	350	400
code(s)	d-h	c-f	b-e	a	g



Les unités de mesures (2)

PRÉNOM :

NOM :

- 1 Pour chaque problème, pose et effectue ton opération sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ton résultat dans la colonne de droite du tableau en le convertissant dans la bonne unité pour obtenir 2,5.

code	énoncé	résultat
a	Antoine veut partager 10 cl de lait dans 4 petits verres. Quelle sera la contenance de chaque verre ?	..... 2,5 cl
b	Sachant qu'une abeille pèse 0,5 g, quelle sera la masse totale de 5 abeilles ?	..... 2,5 g
c	Le routier a chargé 7 500 kg. Son camion peut contenir 10 000 kg. Combien peut-il encore charger ?	..... 2,5 tonnes
d	Un pâtissier achète 10 tablettes de beurre de 250 g. Quelle quantité de beurre a-t-il achetée ?	..... 2,5 kg
e	Pour arroser ses 4 rangées de tomates, papi a versé un arrosoir de 10 L. Quelle quantité d'eau a été versée dans chacune des rangées ?	..... 2,5 L
f	Pour un atelier d'arts plastiques, la maitresse prépare 25 pots de 10 cl de peinture. Quelle quantité de peinture a-t-elle utilisée ?	..... 2,5 dl
g	J'ai rajouté 1 000 g de pommes de terre dans mon sac. Ce dernier pèse maintenant 3 500 g. Combien pesait mon sac au départ ?	..... 2,5 kg
h	Elisa a rempli 10 verres de 25 cl de jus d'orange. Quelle quantité de jus de fruits a-t-elle utilisée ?	..... 2,5 L

- 2 Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	JAUNE	NOIR	VIOLET	VERT	ROSE	BLEU
résultat	2,5 tonnes	2,5 L	2,5 cl	2,5 kg	2,5 g	2,5 dl
code(s)	..... c .....	..... e-h .....	..... a .....	..... d-g .....	..... b .....	..... f

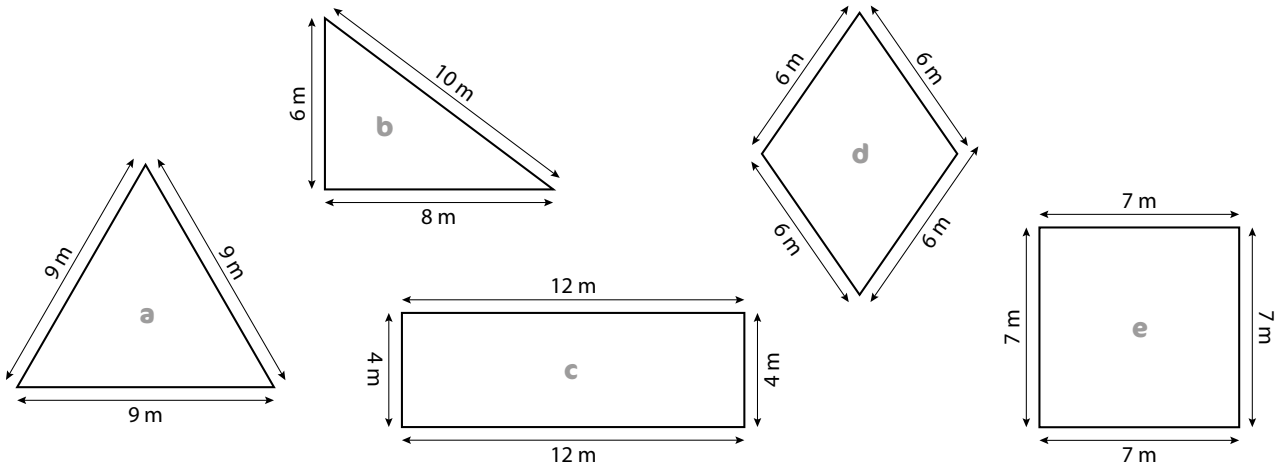


Les périmètres (1)

PRÉNOM :

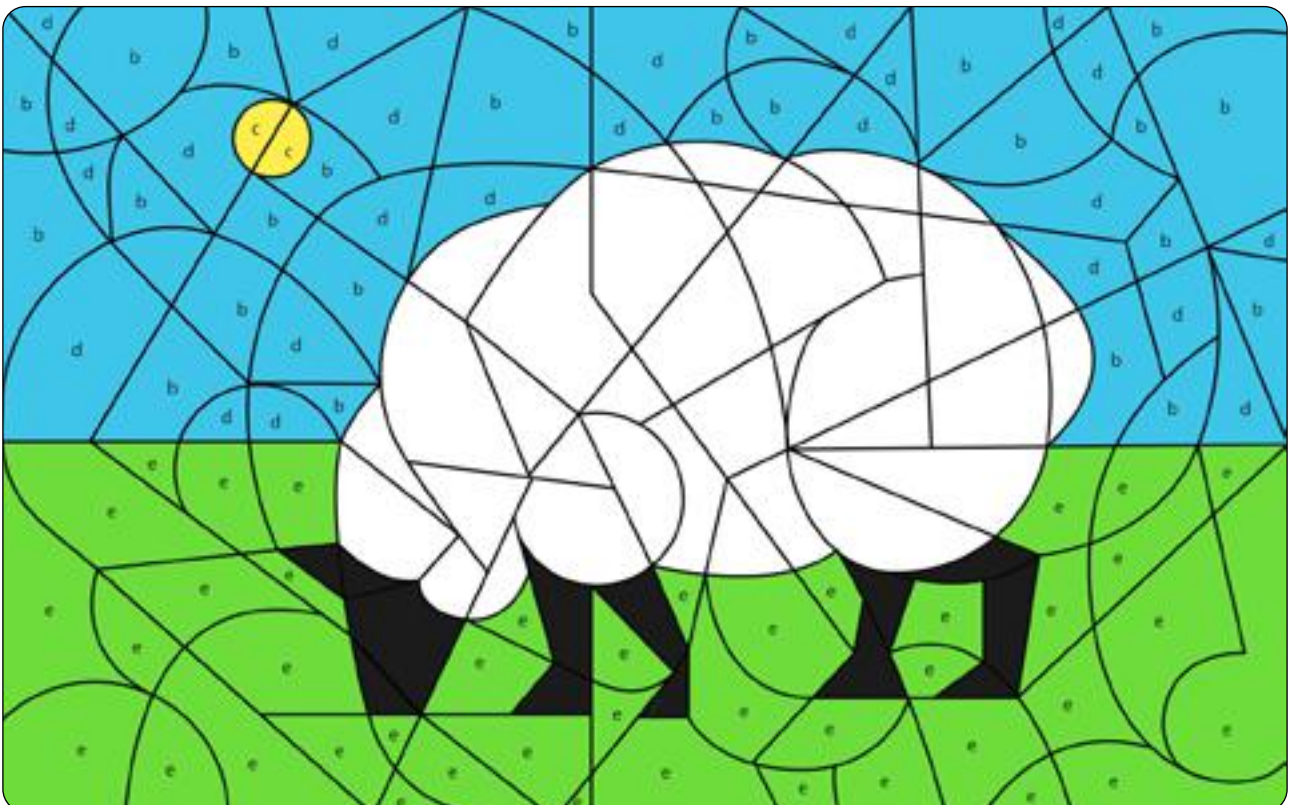
NOM :

Un jardinier veut clôturer toutes ses parcelles par du grillage.

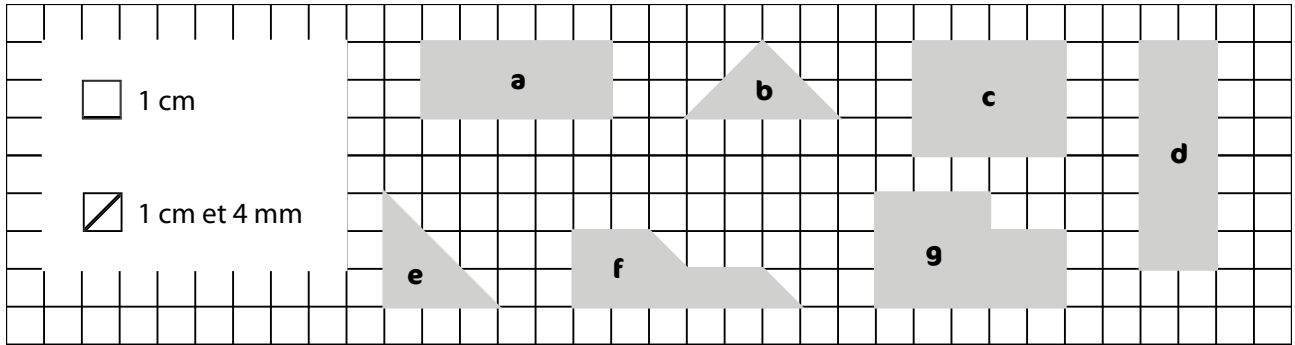


Pour chaque parcelle, calcule le périmètre sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ton calcul et ton résultat, en ligne, dans la case correspondante du tableau.

parcelle à clôturer	calcul et résultat	
a	..... $9 \times 3 = 27$	NOIR
b	..... $6 + 10 + 8 = 24$	BLEU
c	..... $12 \times 2 + 4 \times 2 = 32$	JAUNE
d	..... $6 \times 4 = 24$	BLEU
e	..... $7 \times 4 = 28$	VERT



Voici 7 figures géométriques dont on veut mesurer le périmètre.



1 Pour chaque figure, calcule le périmètre sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite le résultat dans les tableaux :

code	périmètre des figures
a	..... 14 cm
b	..... < 12 cm
c	..... 14 cm
d	..... 16 cm

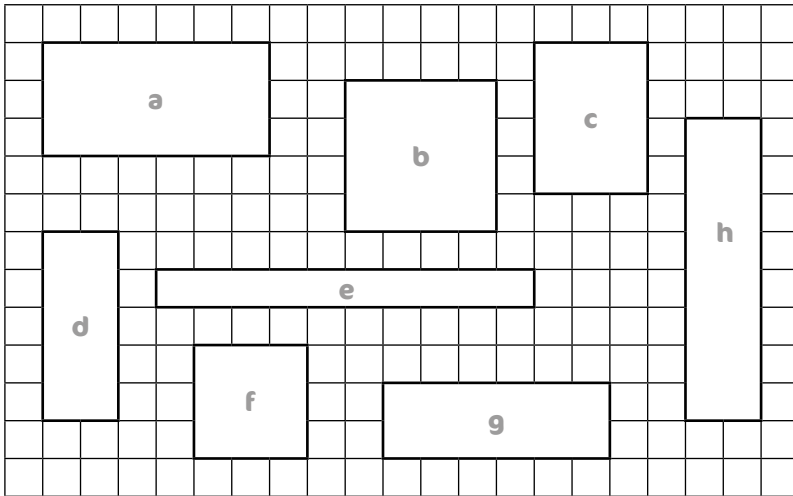
code	périmètre des figures
e	..... < 12 cm
f	..... 14,8 cm
g	..... 16 cm

2 Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	MARRON FONCÉ	MARRON CLAIR	BLEU	VERT
résultat	< 12 cm	14 cm	14,8 cm	16 cm
code(s)	b...e	a...c	...f...	d...g



1 Calcule l'aire de chaque polygone.



code	aire en nombre de carreaux
a	..... 18
b	..... 16
c	..... 12
d	..... 10
e	..... 10
f	..... 9
g	..... 12
h	..... 16

2 Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	MARRON CLAIR	MARRON FONCÉ	JAUNE	ROUGE	GRIS
résultat	9	10	12	16	18
code(s)	...f...	d..e	c.-g	b..h	...a...

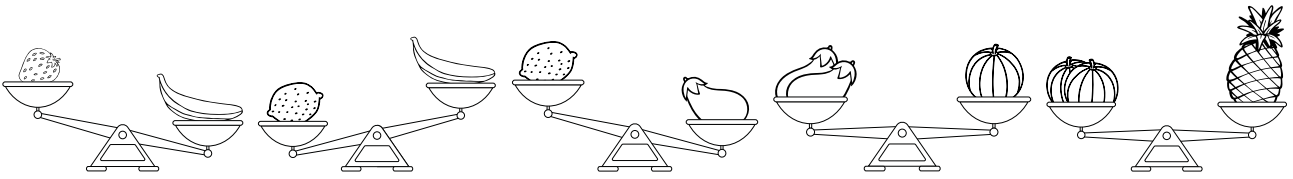


Comparaisons de masses

PRÉNOM :

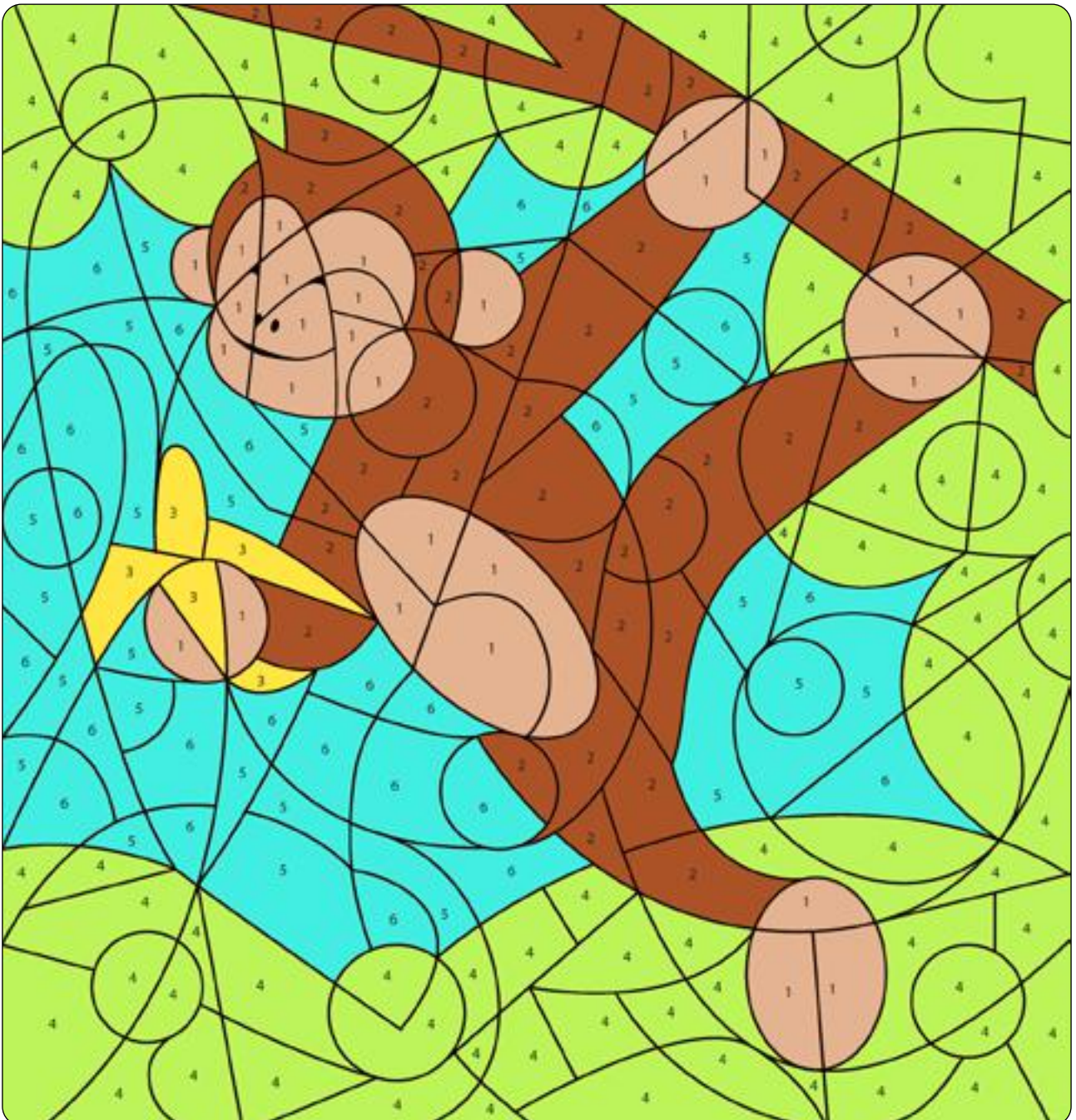
NOM :

Nous utilisons une balance à plateau pour faire les pesées suivantes :

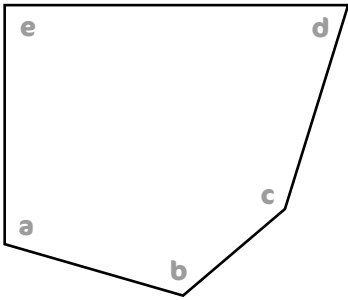


Classe les fruits et légumes du plus léger au plus lourd (de 1 à 6). Colorie ensuite avec les couleurs indiquées. Attention, les fruits sont à l'unité dans le tableau !

	MARRON FONCÉ	VERT	MARRON CLAIR	JAUNE	BLEU
	banane	aubergine	fraise	citron	melon
classement (code)	...2...	...4...	...1...	...3...	...6...

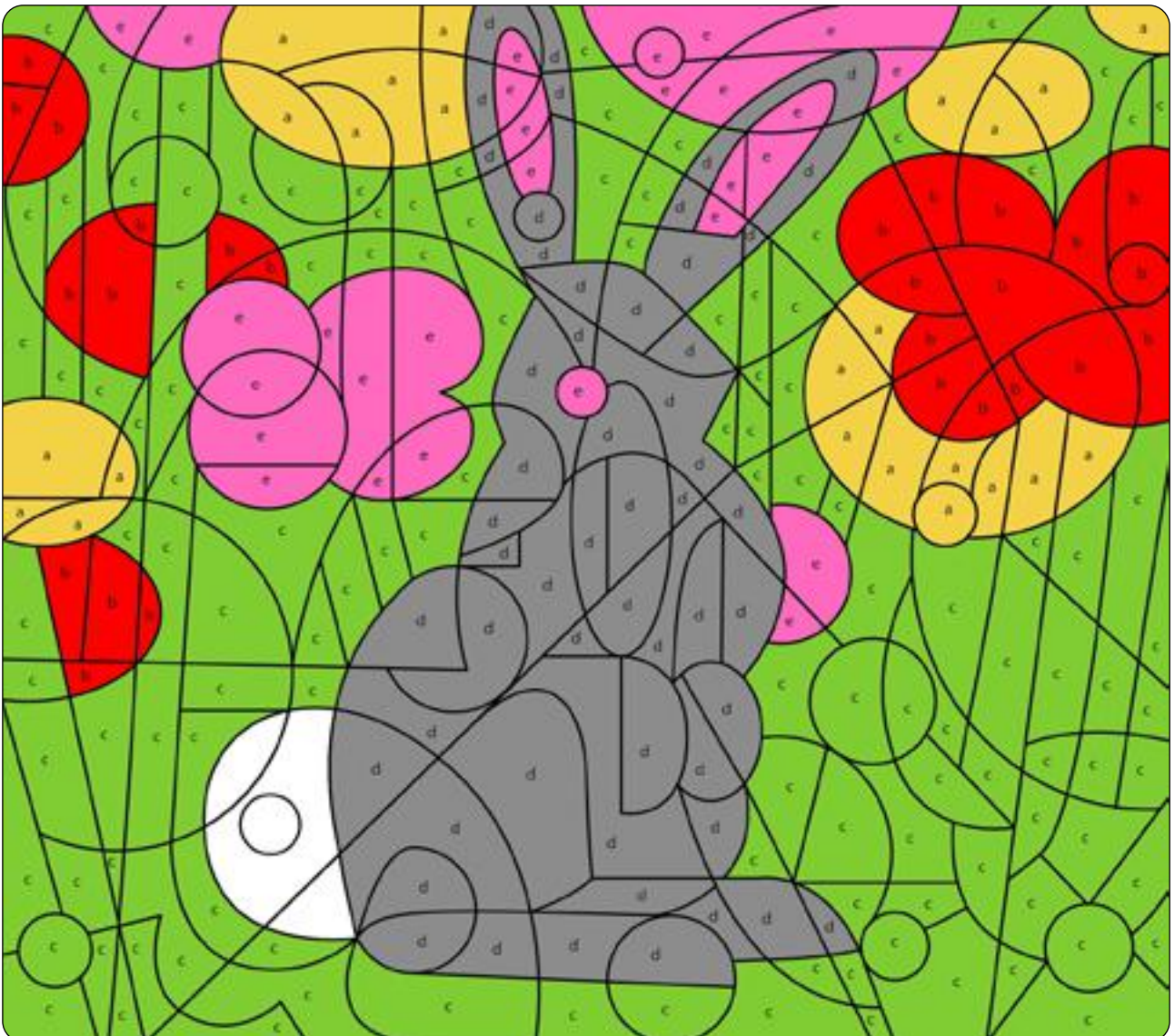


Romane veut décorer son jardin. Son jardin a 5 angles appelés a, b, c, d et e.

plan du jardin	énoncé
	<p>Dans l'angle le plus petit du jardin, elle veut planter des rosiers.</p> <p>Dans le deuxième angle le plus petit, elle plantera des tulipes.</p> <p>Toujours du plus petit au plus grand, elle plantera du romarin dans le 3^e angle, un olivier dans le 4^e angle et un chêne dans le 5^e angle (le plus grand).</p>

Complète le tableau avec les angles du plus petit au plus grand, puis colorie avec les couleurs indiquées.

	GRIS	ROSE	JAUNE	ROUGE	VERT
plante	rosiers	tulipes	romarin	olivier	chêne
code	...d...	...e...	...a...	...b...	...c...



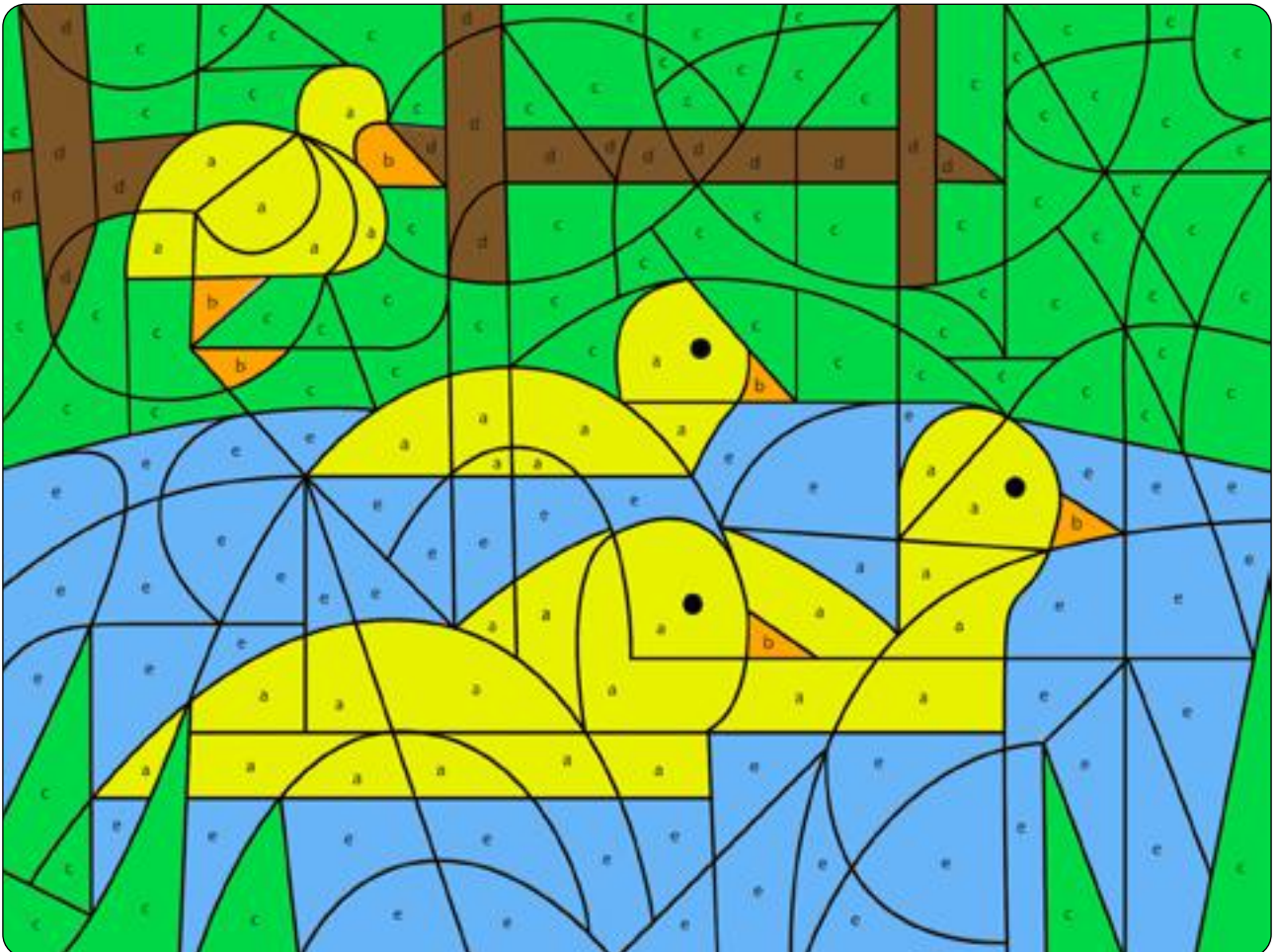
❶ Pour chaque problème, effectue ta recherche sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ta réponse dans la colonne de droite du tableau.

N'oublie pas d'indiquer l'unité utilisée.

code	énoncé	réponse
a	Alizée a fait du sport de 9 h 00 à 9 h 50. Quelle a été la durée de son sport ?	..... 50 min
b	Brice est parti en vacances le 8 février. Il est revenu le 13 février. Quelle est la durée de ses vacances ?	..... 6 jours
c	Charlotte a fait 35 minutes de vélo pour aller voir une jolie mare avec des canards, puis 35 minutes pour revenir. Quel est le temps de trajet de Charlotte ?	..... 70 min (1 h 10 min)
d	Damien a commencé ses cours de judo début septembre. Pendant combien de temps aura-t-il pratiqué le judo fin décembre ?	..... 4 mois
e	Enzo fait un stage de football. Il doit s'entraîner 2 h tous les jours pendant 6 séances. Pendant combien de temps aura-t-il pratiqué son sport ?	..... 12 heures

❷ Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des réponses données. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	JAUNE	VERT	BLEU	ORANGE	MARRON
résultat	moins d'une heure	entre 1 et 10 heures	entre 10 heures et 1 jour	entre 1 jour et 1 mois	plus d'un mois
code	... a ...	... c ...	... e ...	... b ...	... d ...



Durée entre deux instants

PRÉNOM :

NOM :

- ① Quelle est la durée d'un programme TV dont on connaît l'heure de début et l'heure de fin ? Pour chaque problème, pose et effectue ton opération sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ton résultat dans la colonne de droite du tableau. *N'oublie pas d'indiquer l'unité utilisée.*

code	heure de début	heure de fin	résultat
a	9h10	9h46	..... 36 min
b	14h50	15h55	..... 1h05 min
c	18h20	19h00	..... 40 min
d	20h45	22h00	..... 1h15 min
e	17h00	19h20	..... 2h20 min
f	18h40	19h06	..... 26 min
g	16h10	17h58	..... 1h48 min

- ② Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	NOIR	GRIS	VERT	MARRON
résultat	< 30 minutes	entre 30 min et 1 h	entre 1 h et 1 h 30	entre 1 h 30 et 2 h
code(s)	...f...	a - c	b - d	g



Déterminer un instant

PRÉNOM :

NOM :

1 Pour chaque problème, pose et effectue ton opération sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ton résultat dans la colonne de droite du tableau.

code	énoncé	résultat
a	À quelle heure arrivera le train qui a démarré à 16 h 03 et qui circule pendant 1 h 10 ?	17 h 13
b	À quelle heure est parti le train qui est arrivé à 18 h 23 et qui a circulé pendant 1 h 03 ?	17 h 20
c	À quelle heure arrivera le train qui a démarré à 14 h 54 et qui circule pendant 2 h 15 ?	17 h 09
d	À quelle heure arrivera le train qui a démarré à 15 h 35 et qui circule pendant 2 h 25 ?	18 h 00
e	À quelle heure est parti le train qui est arrivé à 19 h 18 et qui a circulé pendant 2 h 18 ?	17 h 00
f	À quelle heure arrivera le train qui a démarré à 13 h 28 et qui circule pendant 2 h 41 ?	16 h 09
g	À quelle heure est parti le train qui est arrivé à 18 h 00 et qui a circulé pendant 51 minutes ?	17 h 09
h	À quelle heure est parti le train qui est arrivé à 19 h 10 et qui a circulé pendant 1 h 50 ?	17 h 20

2 Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	NOIR	GRIS	ROSE	VERT	BLEU	
résultat	16 h 09	17 h 00	17 h 09	17 h 13	17 h 20	18 h 00
code(s)	...f...	...e...	c-g	...a...	b-h	...d...



Voici les horaires de la ligne 1 de tramway de la ville de Montpellier :

arrêt	horaires (à partir de 11 h)					
Mosson	11:05	11:12	11:19	11:26	11:33	11:40
Stade de la Mosson	11:07	11:14	11:21	11:28	11:35	11:42
Halles de la Paillade	11:09	11:16	11:23	11:30	11:37	11:44
Saint-Paul	11:11	11:18	11:25	11:32	11:39	11:46
Hauts de Massane	11:13	11:20	11:27	11:34	11:41	11:48
Malbosc	11:16	11:23	11:30	11:37	11:44	11:51
Château d'Ô	11:18	11:25	11:32	11:39	11:46	11:53
Occitanie	11:20	11:27	11:34	11:41	11:48	11:55

1 Pour chaque problème, écris ton résultat dans la colonne de droite du tableau.

code	problème	résultat
a	À quelle heure part le premier tramway de Mosson ?	..... 11h05
b	Emma veut être à Malbosc à 11 h 44. À quelle heure doit-elle être à Saint-Paul ?	..... 11h39
c	Ahmed veut être à Occitanie à 11 h 55. À quelle heure doit-il être à Halles de la Paillade ?	..... 11h44
d	Lou part de Mosson à 11 h 19. À quelle heure arrivera-t-elle à Hauts de Massane ?	..... 11h27
e	Un tramway part de Stade de la Mosson à 11 h 35. À quelle heure arrivera-t-il à Château d'Ô ?	..... 11h46

2 Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	VERT	MARRON	ORANGE	ROSE	BLEU
résultat	11 h 05	11 h 27	11 h 39	11 h 44	11 h 46
code	... a ...	... d ...	... b ...	... c ...	... e ...



PRÉNOM :

NOM :



Proportionnalité

« grandeurs et mesures » (1)

PRÉNOM :

NOM :

- ❶ **Voici la liste des ingrédients pour préparer des crêpes. Complète le tableau suivant selon le nombre de crêpes que tu veux réaliser.**

Attention, 10 crêpes, c'est 2 fois moins que 20 crêpes !

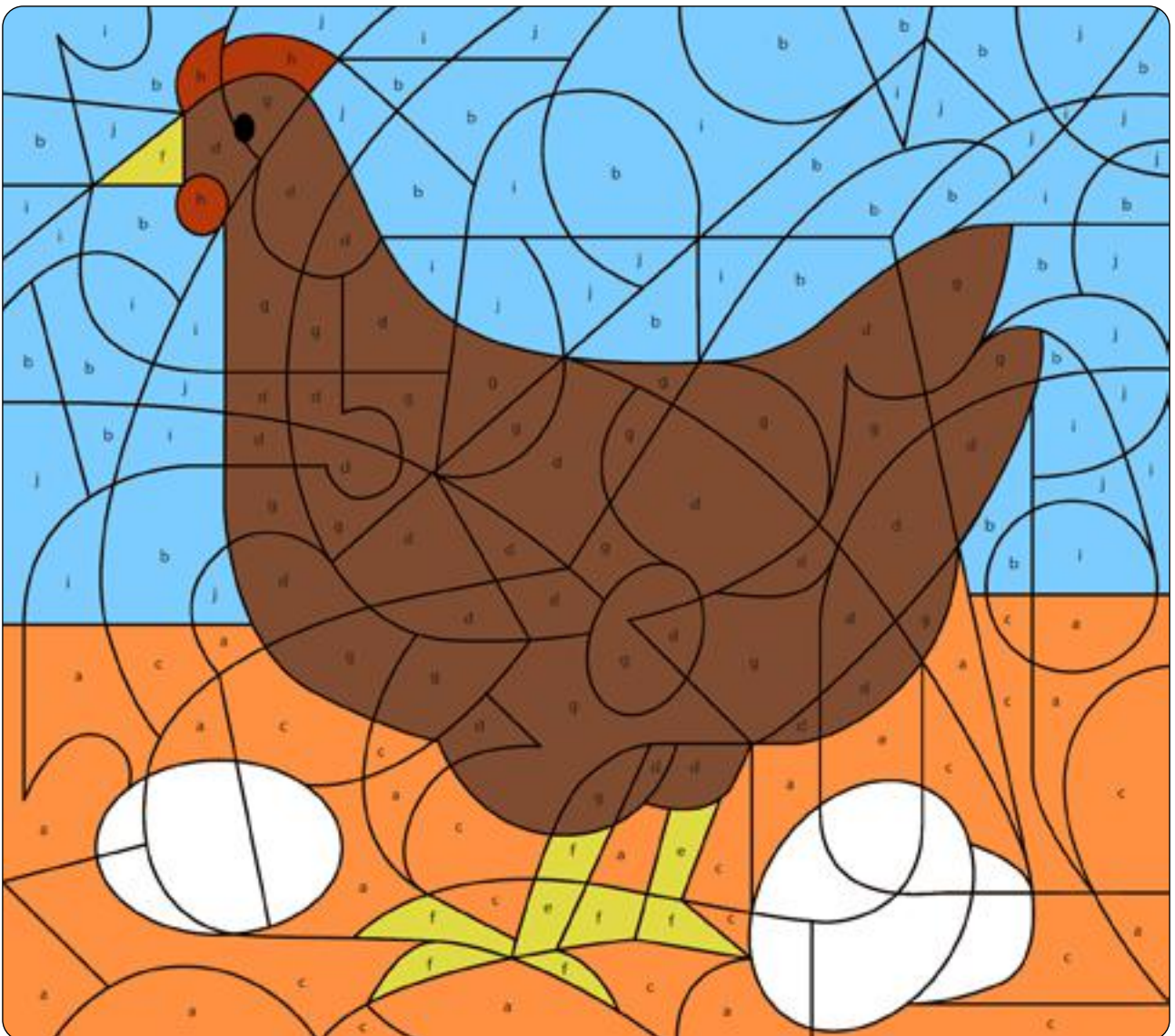
code	pour 20 crêpes
	œufs : 4
	farine : 300 g
a	sucré : ...2... cuillères
	beurre : 40 g
b	lait : ...60... cl

code	pour 10 crêpes
c	œufs : ...2...
d	farine : ...150... g
	sucré : 1 cuillère
e	beurre : ...20... g
	lait : 30 cl

code	pour 30 crêpes
f	œufs : ...6...
g	farine : ...450... g
h	sucré : ...3... cuillères
i	beurre : ...60... g
j	lait : ...90... cl

- ❷ **Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.**

	ORANGE	ROUGE	JAUNE		BLEU		MARRON	
résultat	2	3	6	20	60	90	150	450
code(s)	a - c	h	f	e	b - i	j	d	g



Lorsque le papi de Noé utilise sa voiture, il roule toujours à la même vitesse et il consomme toujours autant de carburant.

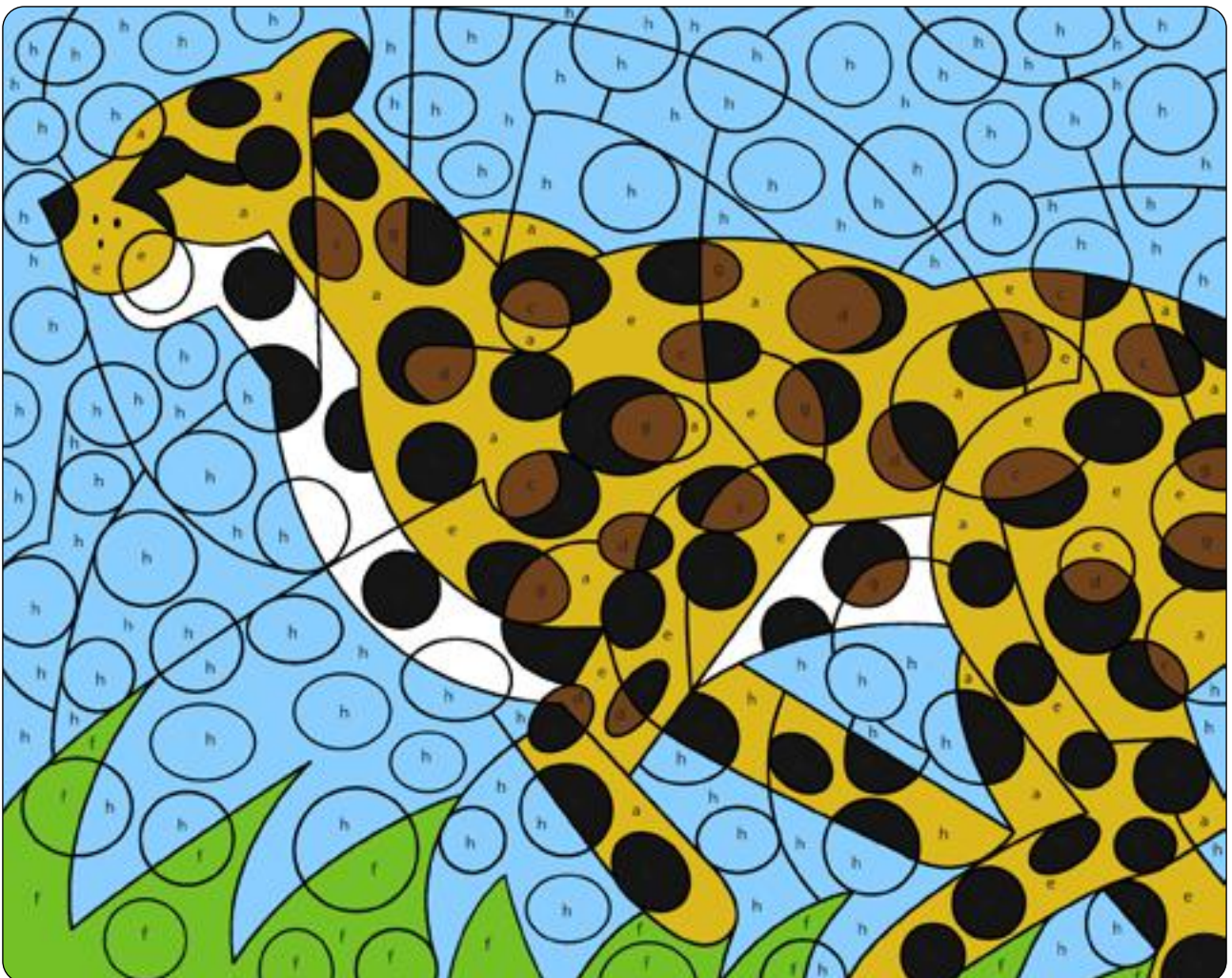
Quand il fait 50 km, il utilise 2,5 L d'essence et met exactement 30 minutes.

1 Complète le tableau suivant.

distance parcourue	temps de trajet	essence consommée
50 km	30 minutes	2,5 L
100 km	1 heure	...5... L (a)
200 km	...2... heures (b)	...10... L (c)
...10... km (d)	6 minutes	0,5 L
500 km	...5... heures (e)	...25... L (f)
1000 km	...10... heures (g)	...50... L (h)

2 Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	NOIR	JAUNE	MARRON	VERT	BLEU
résultat	2	5	10	25	50
code(s)	...b...	...a-e...	...c-d-g...	...f...	...h...



4 amis se rencontrent sur la place de la mairie.

« – Combien de poissons as-tu vendus aujourd’hui ? demande Pierre.

– 6 truites à 2 € chacune et 10 saumons à 8 € chacun, répond Lucie.

– Tu leur as dit de venir chez moi pour acheter du pain ? demande Quentin.

– Oui et après, je leur ai indiqué l’adresse de Julie pour acheter du fromage »,
répond Lucie.

- ❶ Pour chaque problème, fais tes schémas ou calculs sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ta réponse dans la colonne de droite du tableau.

code	question	réponse
a	Qui est poissonnier ?	..... Lucie
b	Qui est boulanger ?	..... Quentin
c	Qui est fromager ?	..... Julie
d	Quel est le métier de Pierre ?	..... on ne sait pas
e	Combien ont couté les 10 saumons ?	..... 80 €
f	Qui n’a pas parlé lors de la discussion ?	..... Julie
g	Quel argent a été gagné par Lucie ?	..... 92 €

- ❷ Reporte les codes de l’exercice 1 en fonction des réponses données. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	BLEU	ORANGE	VERT	GRIS		
réponse	Quentin	Julie	Lucie	on ne sait pas	92 €	80 €
code(s)	..... b .....	..... c-f .....	..... a .....	..... d .....	..... g .....	..... e

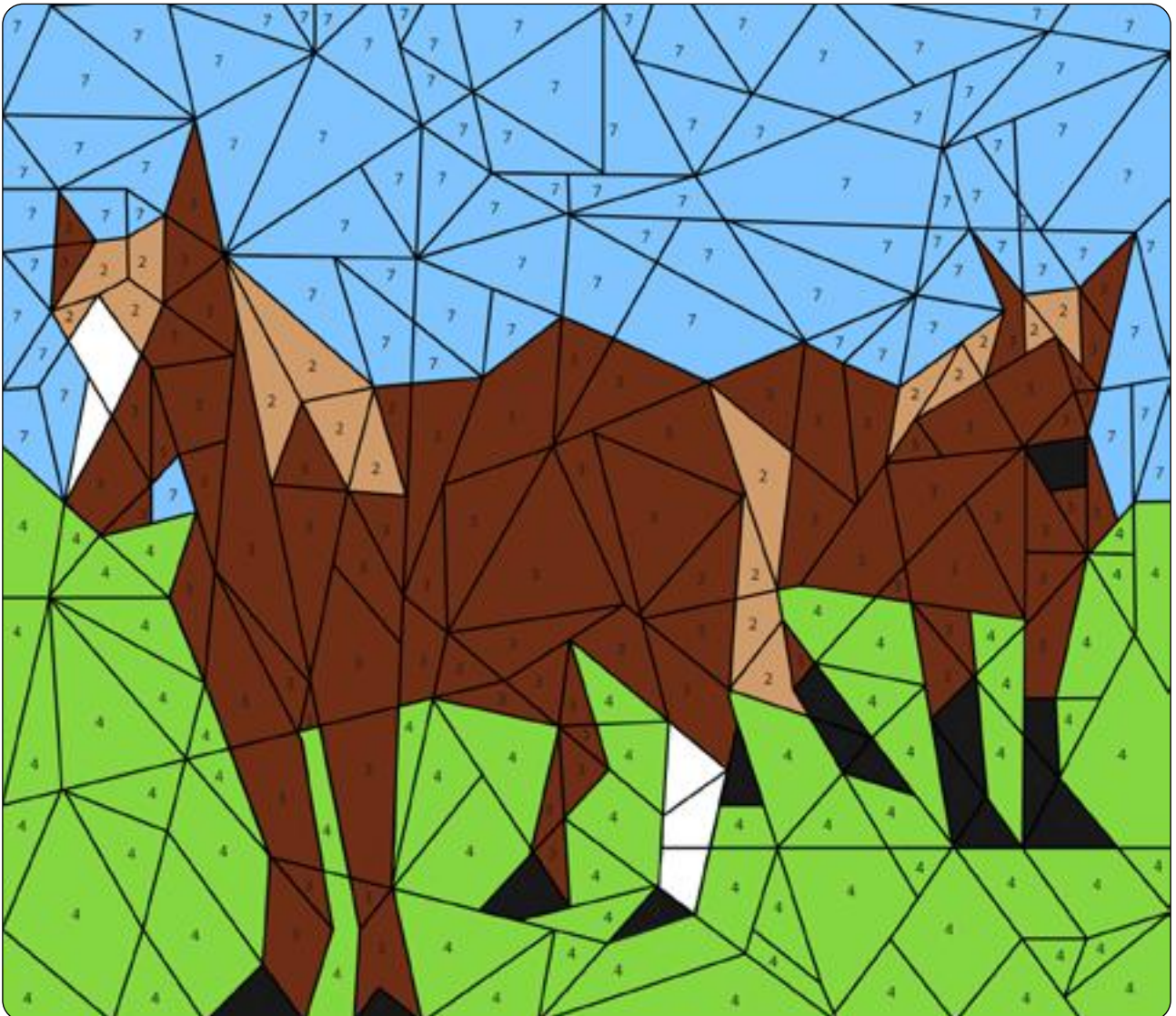


Pour chaque énoncé, écris ton résultat dans la colonne correspondante du tableau. Puis, colorie avec les couleurs indiquées.

Le directeur de l'école décide de lister les activités que font les élèves de CM1 le mercredi après-midi. Voici le tableau qu'il a rédigé :

activités	filles	garçons
dessin	5	3
guitare	2	2
tennis	2	3
handball	4	2
équitation	2	2
chant	1	2
pas d'activité	2	1

question	résultat	
Combien de filles pratiquent le tennis ?	...2...	MARRON CLAIR
Combien d'enfants pratiquent l'équitation ?	...4...	VERT
Combien de filles font du handball ?	...4...	VERT
Combien de garçons font du tennis ?	...3...	MARRON FONCÉ
Combien d'enfants ne pratiquent pas d'activité ?	...3...	MARRON FONCÉ
Combien d'enfants font du dessin ?	...8...	NOIR
Combien de garçons font une activité sportive ?	...7...	BLEU

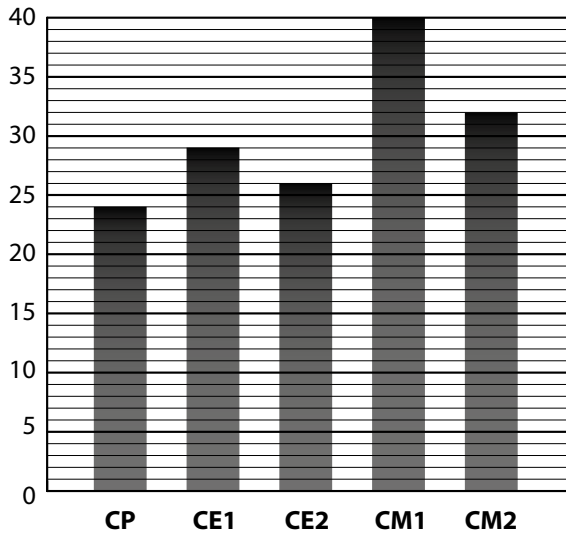


Problèmes sur représentations graphiques

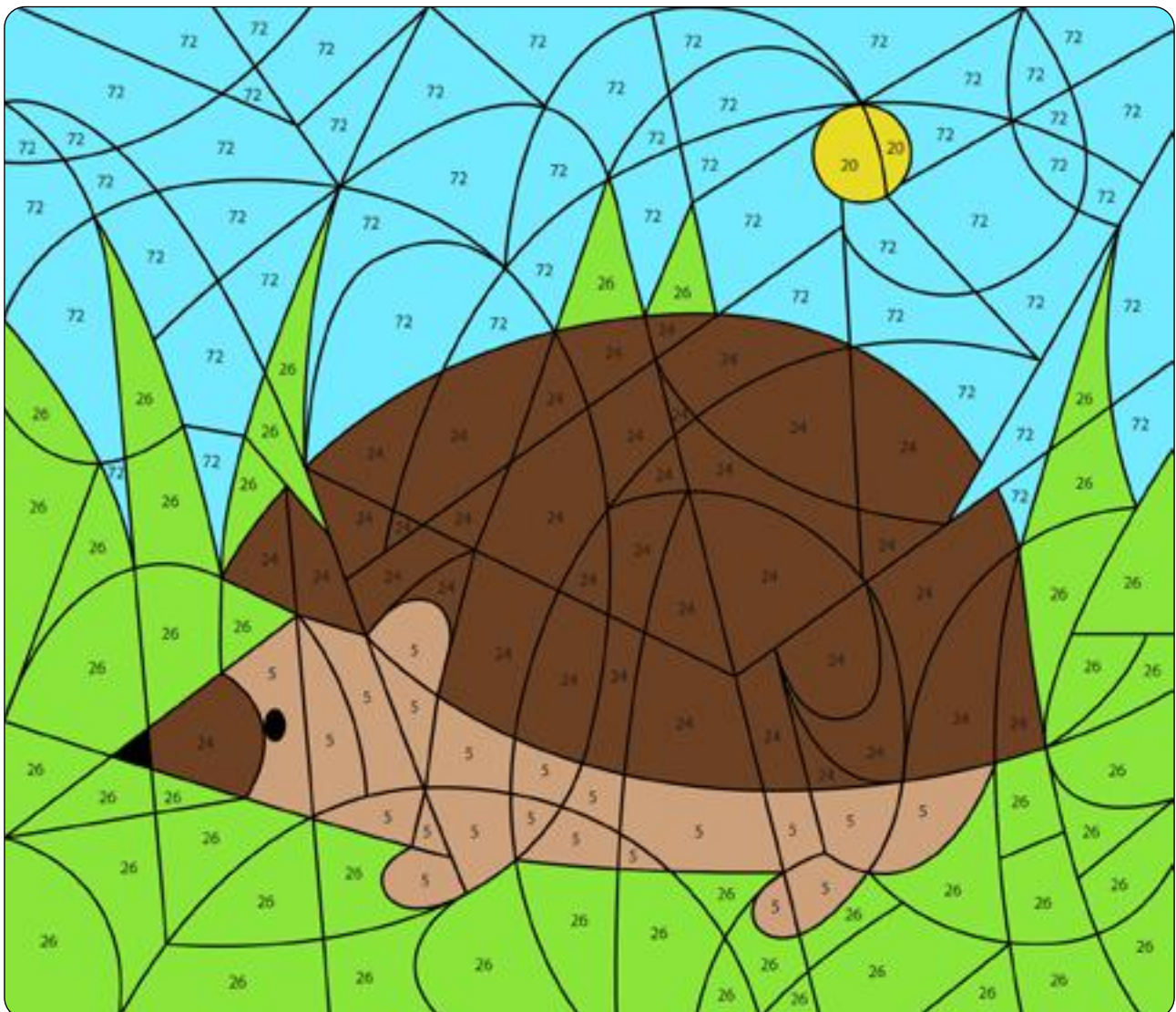
PRÉNOM :

NOM :

Pour chaque question, fais tes schémas ou calculs sur ton cahier de brouillon. Puis reporte les résultats dans le tableau.
Voici la répartition des élèves dans l'école :



question	résultat	couleur
Combien d'élèves sont inscrits en CE2 ?	...26...	VERT
Combien d'élèves sont inscrits en CP ?	...24...	MARRON FONCÉ
Combien d'élèves sont inscrits en CM1 et CM2 ?	...72...	BLEU
Sachant que la moitié des CM1 sont des filles, combien y a-t-il de garçons en CM1 ?	...20...	JAUNE
Combien y a-t-il d'enfants de plus en CE1 qu'en CP ?	...5...	MARRON CLAIR
3 enfants sont gauchers en CE1. Combien y a-t-il de droitiers en CE1 ?	...26...	VERT



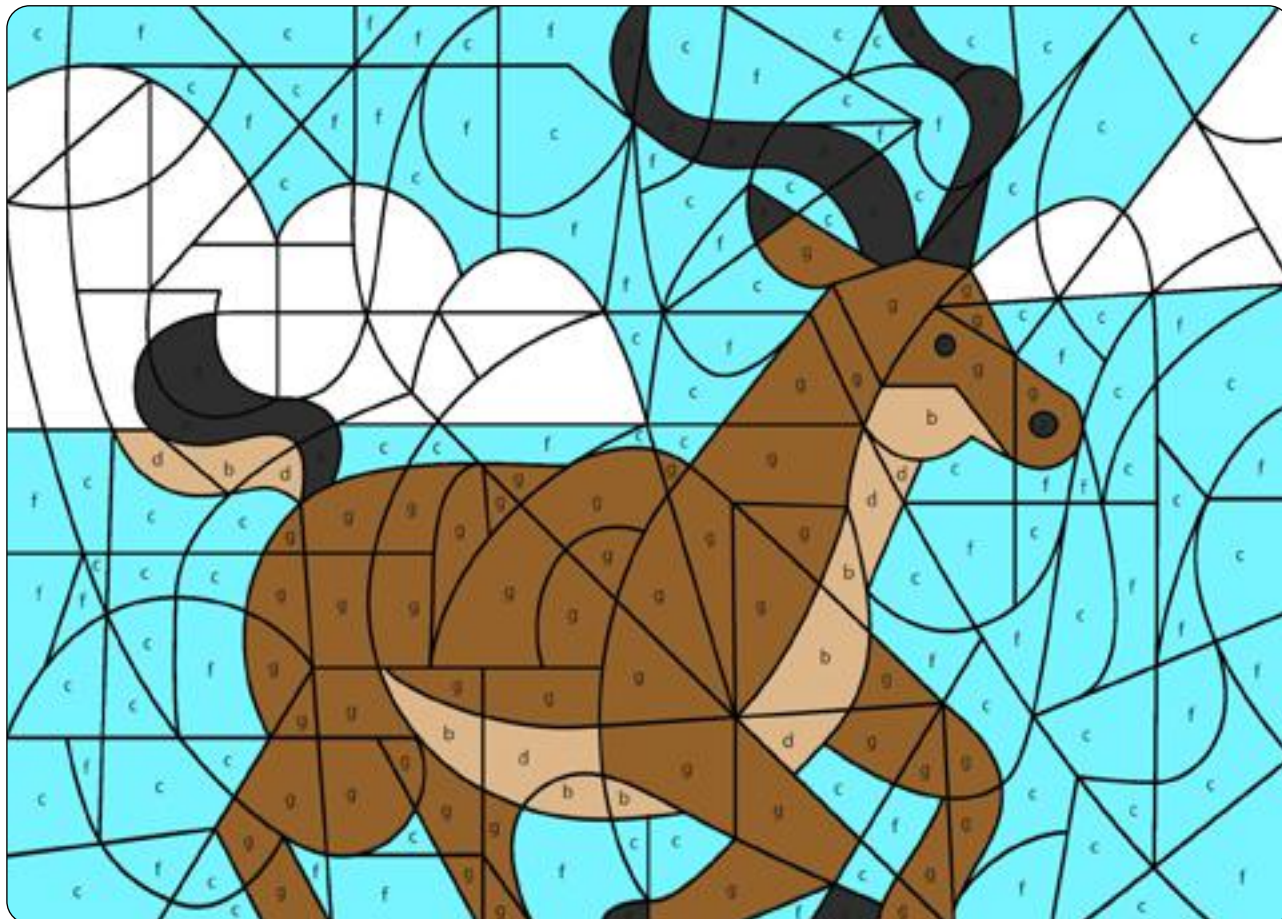
- ❶ Pour chaque énoncé, fais tes recherches sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite le résultat en mètres dans la colonne de droite du tableau.

Les élèves de CM1 s'entraînent pour une longue course. Ils font plusieurs fois le tour d'un parcours de 100 mètres. La performance de chacun est indiquée ci-dessous.

code	énoncé	résultat
a	Adam a fait 13 tours.	..... 1300 m
b	Baptiste a fait 11 tours.	..... 1100 m
c	Chloé a fait 14 tours et 35 mètres.	..... 1435 m
d	Dorian a fait 10 tours et 50 mètres.	..... 1050 m
e	Emma a fait 8 tours, s'est arrêtée, puis a fait 5 tours.	..... 1300 m
f	Fatima a fait 15 tours.	..... 1500 m
g	Gabriel a presque fait 10 tours, il ne lui manquait que 10 mètres.	..... 990 m

- ❷ Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	MARRON FONCÉ	MARRON CLAIR	NOIR	BLEU
distance ...	< 1 000 m	entre 1 000 et 1 200 m	entre 1 200 et 1 400 m	> 1 400 m
code(s)	..... g .....	..... b - d .....	..... a - e .....	..... c - f



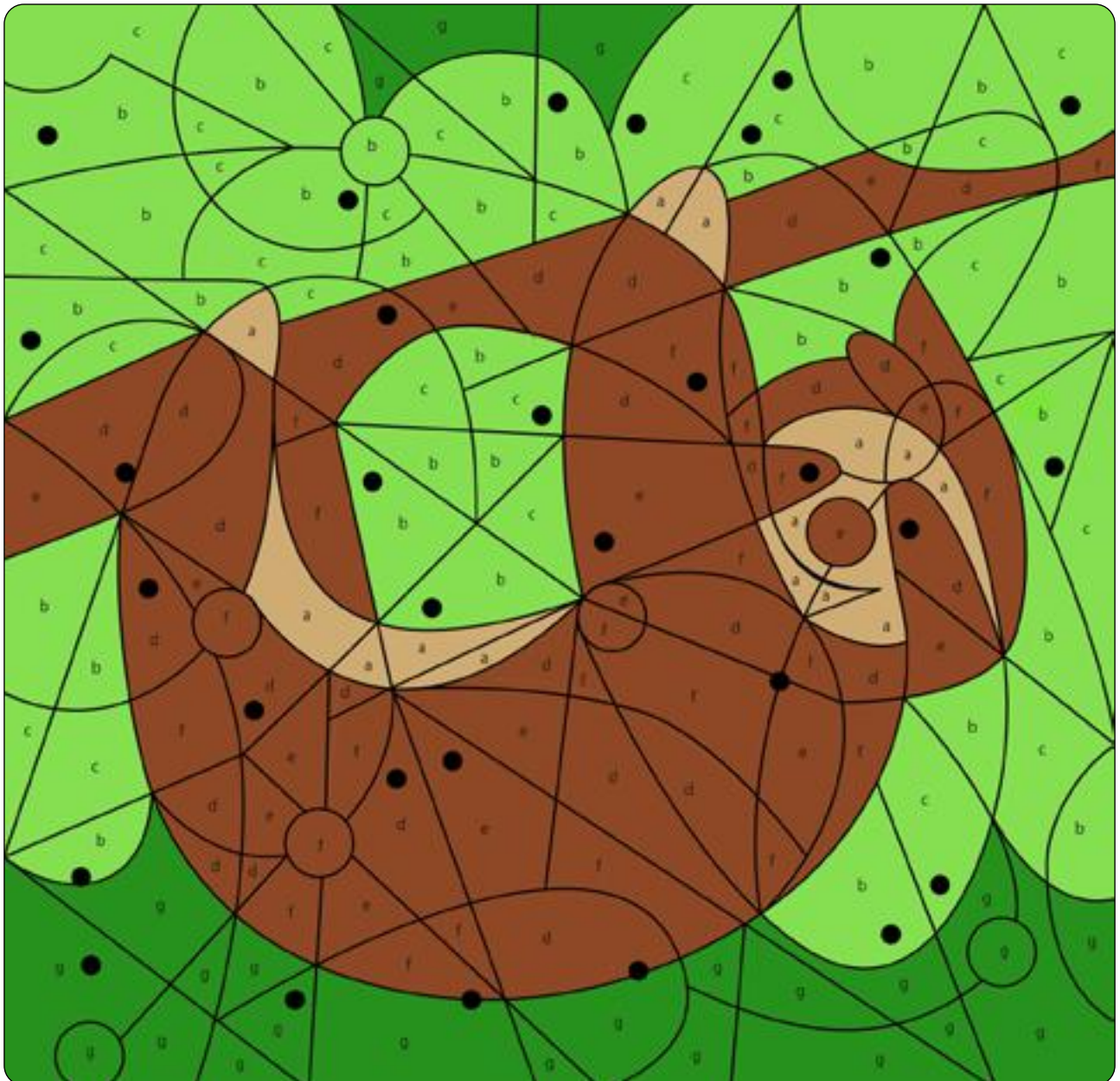
Voici les habitants de 7 pays européens. Ils correspondent tous à un code.

code	pays	nombre d'habitants
a	Espagne	46 934 632
b	Pologne	38 282 325
c	Roumanie	31 302 893
d	Allemagne	83 149 300

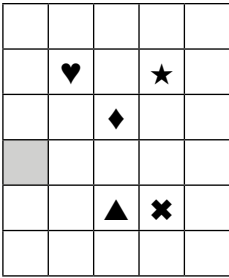
code	pays	nombre d'habitants
e	France	67 848 156
f	Italie	60 359 546
g	Autriche	8 859 449

Reporte les codes en fonction du nombre d'habitants. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	MARRON FONCÉ	MARRON CLAIR	VERT CLAIR	VERT FONCÉ
résultat	pays le plus peuplé de la liste	pays ayant entre 60 et 70 millions d'habitants	pays ayant entre 40 et 60 millions d'habitants	pays ayant entre 25 et 40 millions d'habitants
code(s)	...d...	e-f	...a...	b-c



1 Pour chaque déplacement, écris ta case d'arrivée dans la colonne de droite du tableau. Il faut partir de la case grisée en se dirigeant vers la droite.



Les déplacements autorisés :

avancer : →

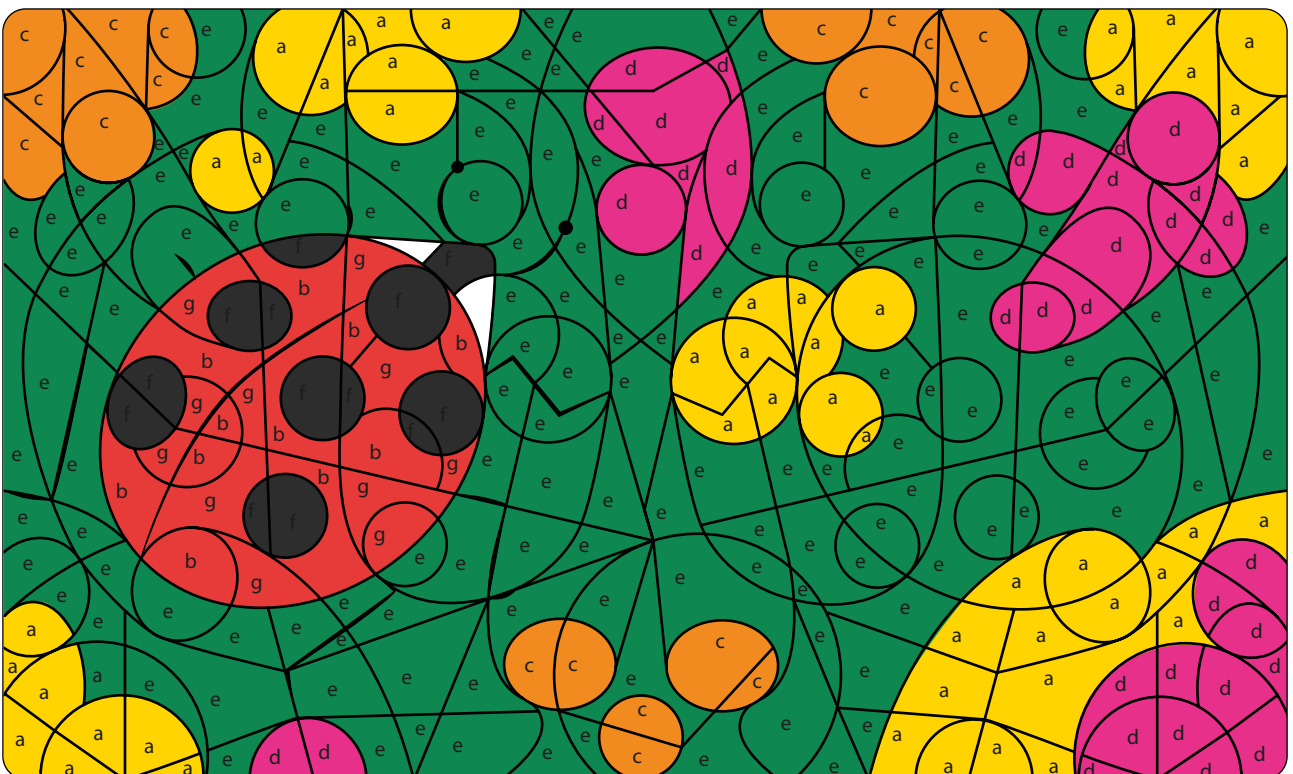
réaliser un quart de tour à droite sans changer de case : ↻

réaliser un quart de tour à gauche sans changer de case : ↺

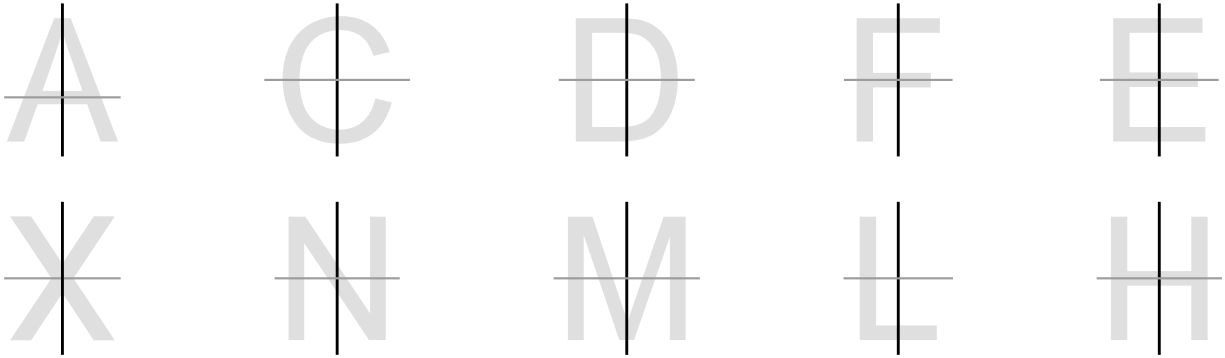
code	déplacement	case d'arrivée
a	→ → ↻ →	..... la pyramide
b	→ → → ↺ →	..... une case blanche
c	→ → → ↻ →	..... la croix
d	→ → → ↺ → →	..... l'étoile
e	→ ↻ → →	..... le cœur
f	→ → ↻ →	..... le diamant
g	→ ↻ →	..... une case blanche

2 Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des résultats trouvés. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	NOIR	ROUGE	VERT	ORANGE	ROSE	JAUNE
résultat	le diamant	une case blanche	le cœur	la croix	l'étoile	la pyramide
code(s)	..... f .....	..... b-g .....	..... e .....	..... c .....	..... d .....	..... a

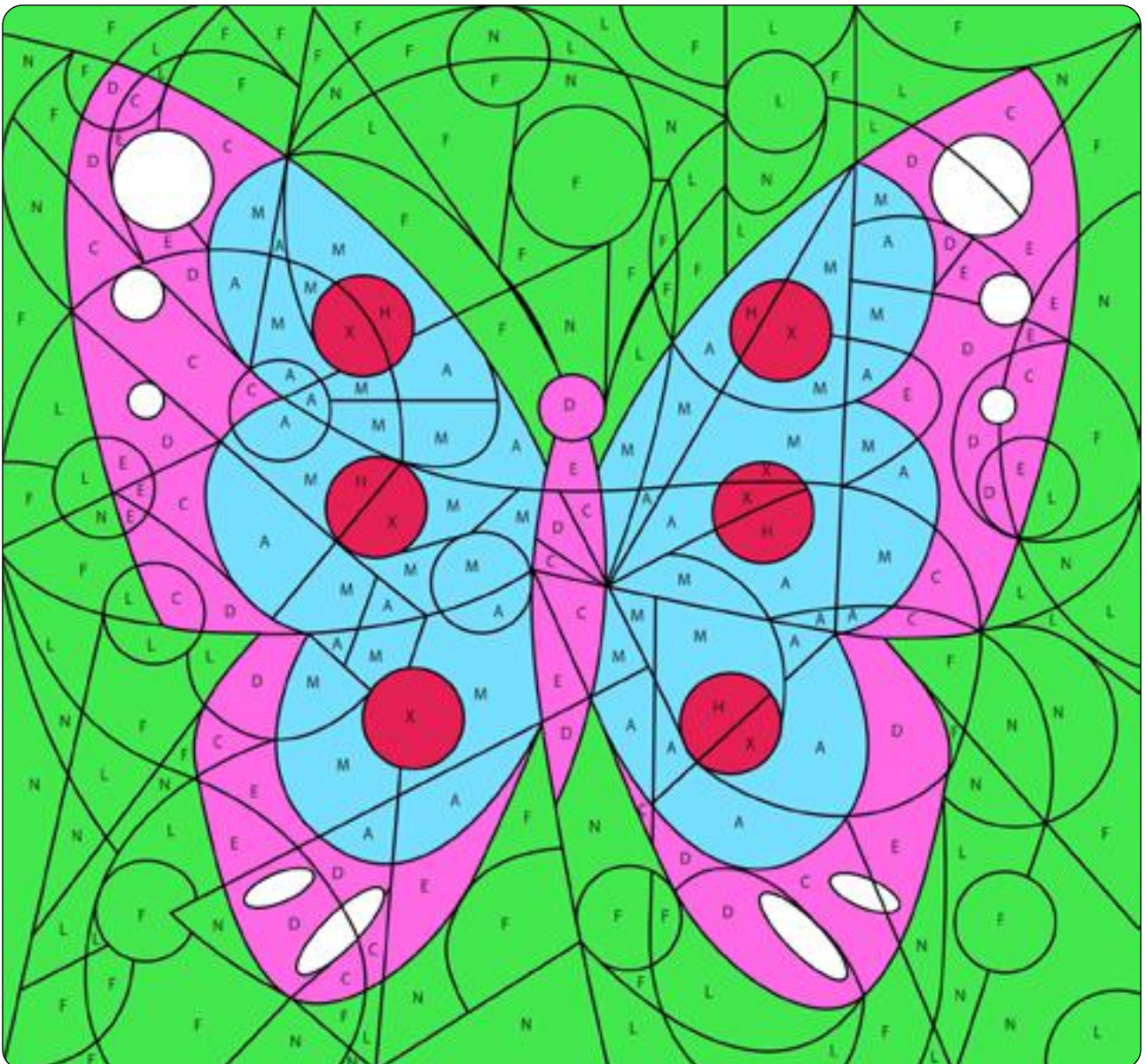


Les axes en noir et en gris sont-ils des axes de symétrie de ces lettres ?



Complète le tableau avec les lettres, puis colorie avec les couleurs indiquées.

	BLEU	ROSE	ROUGE	VERT
résultat	1 seul axe : le noir	1 seul axe : le gris	2 axes : le noir et le gris	aucun axe
codes	M-A	C-D-E	X-H	F-N-L

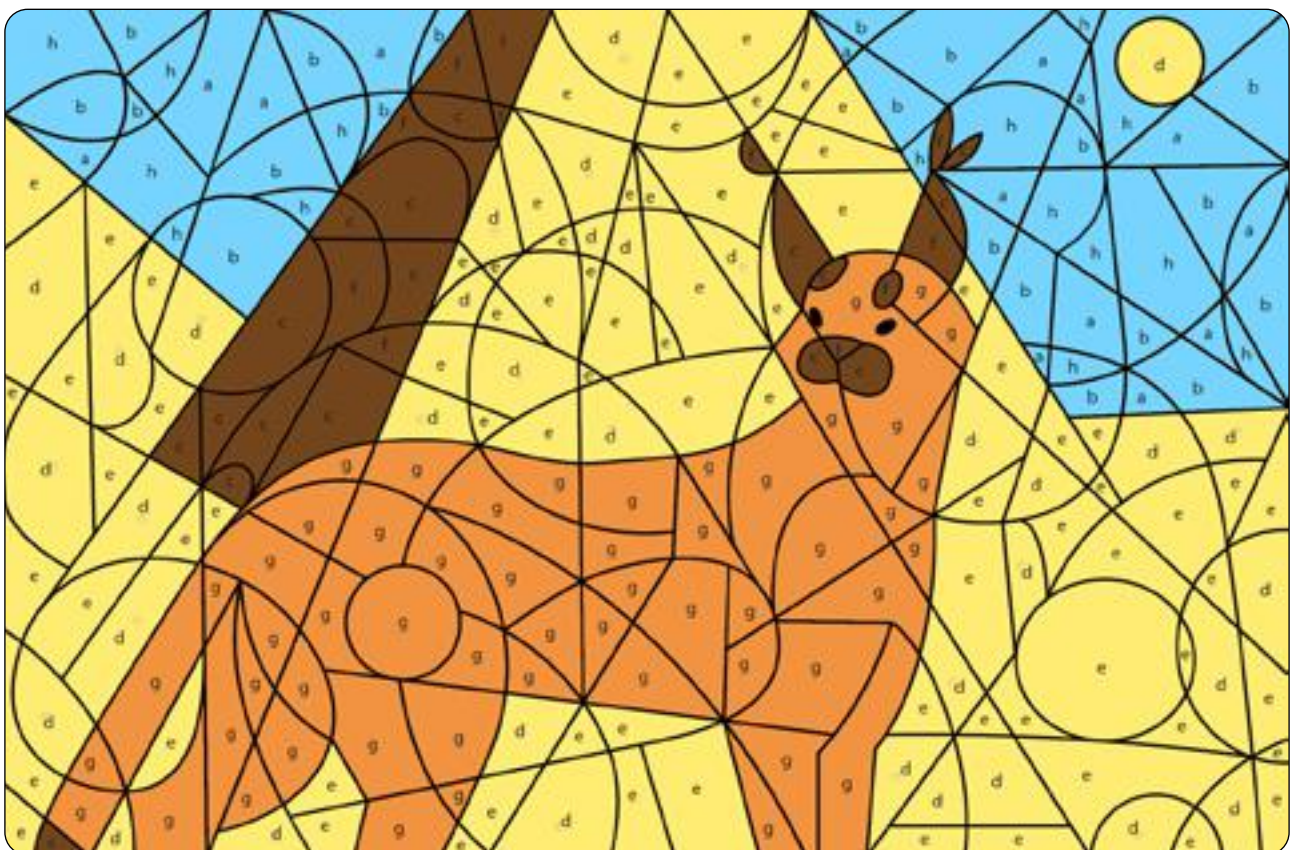


1 Pour chaque problème, fais tes recherches sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ta réponse dans la colonne correspondante du tableau.

code	énoncé	réponse
a	Je suis un solide avec 5 faces. Une de mes faces est un carré et les autres sont des triangles. Qui suis-je ?	..... une pyramide
b	Je suis un solide qui roule et j'ai une face qui est un cercle. Qui suis-je ?	..... un cône
c	Je suis un solide avec 6 faces. Toutes mes faces sont des carrés. Qui suis-je ?	..... un cube
d	Je suis un solide avec 2 faces qui sont des cercles. Qui suis-je ?	..... un cylindre
e	Je suis un solide qui roule dans tous les sens. Qui suis-je ?	..... une boule
f	Je suis le solide qui permet de fabriquer un dé. Qui suis-je ?	..... un cube
g	Je suis un solide dont toutes les faces sont des rectangles. Qui suis-je ?	..... un pavé droit
h	Je suis un solide qui roule et qui est pointu. Qui suis-je ?	..... un cône

2 Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des réponses données. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	MARRON FONCÉ	JAUNE	ORANGE		BLEU	
réponse	un cube	une boule	un cylindre	un pavé droit	un cône	une pyramide
code(s)	c - f	e	d	g	b - h	a



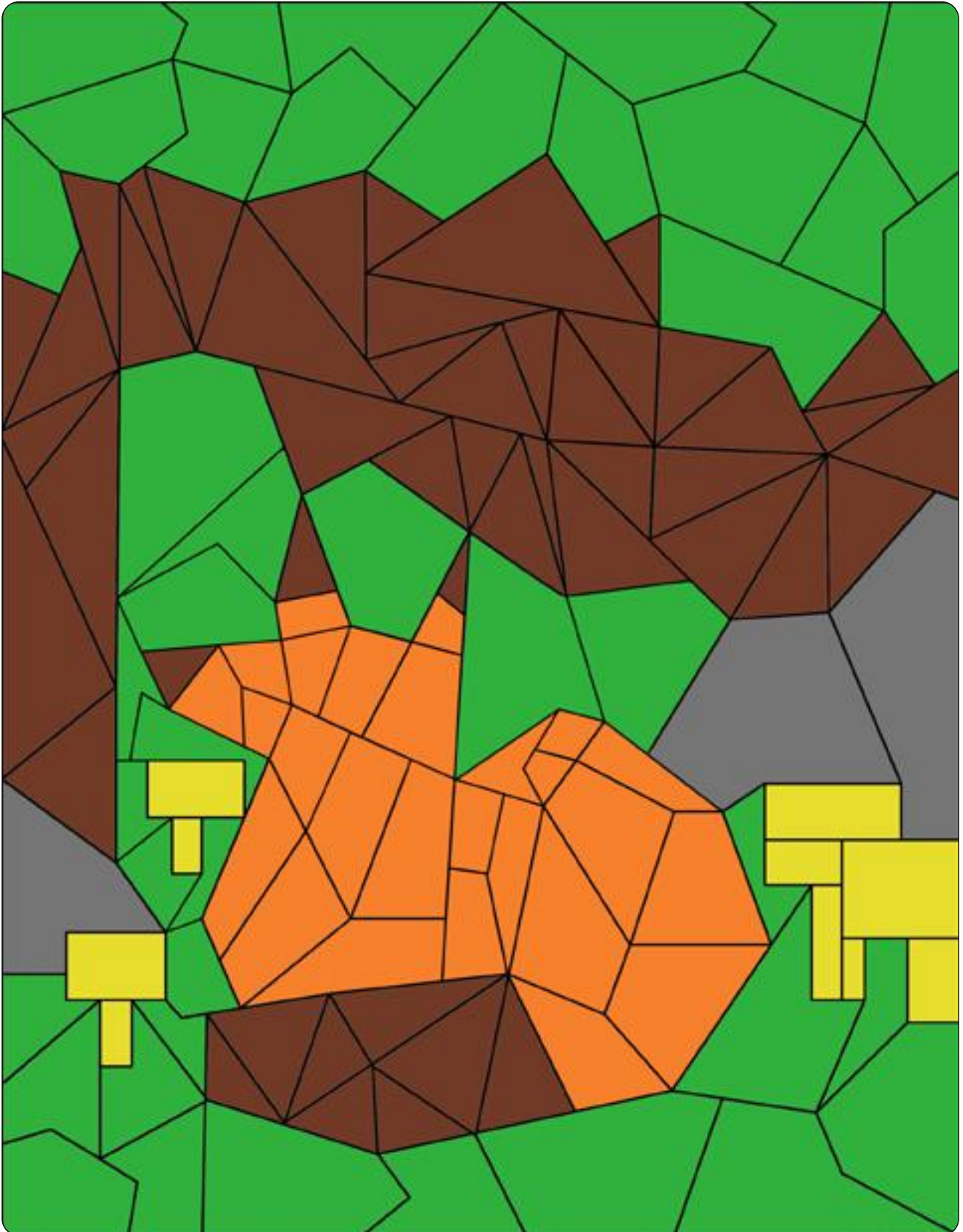
Reconnaitre les figures simples (1)

PRÉNOM :

NOM :

Colorie chaque figure selon les couleurs suivantes :

	MARRON	JAUNE	ORANGE	VERT	GRIS
formes géométriques	triangles	rectangles	polygone à 4 côtés n'étant pas un rectangle	polygone à 5 côtés	polygones à 6 côtés



Reconnaitre les figures simples (2)

PRÉNOM :

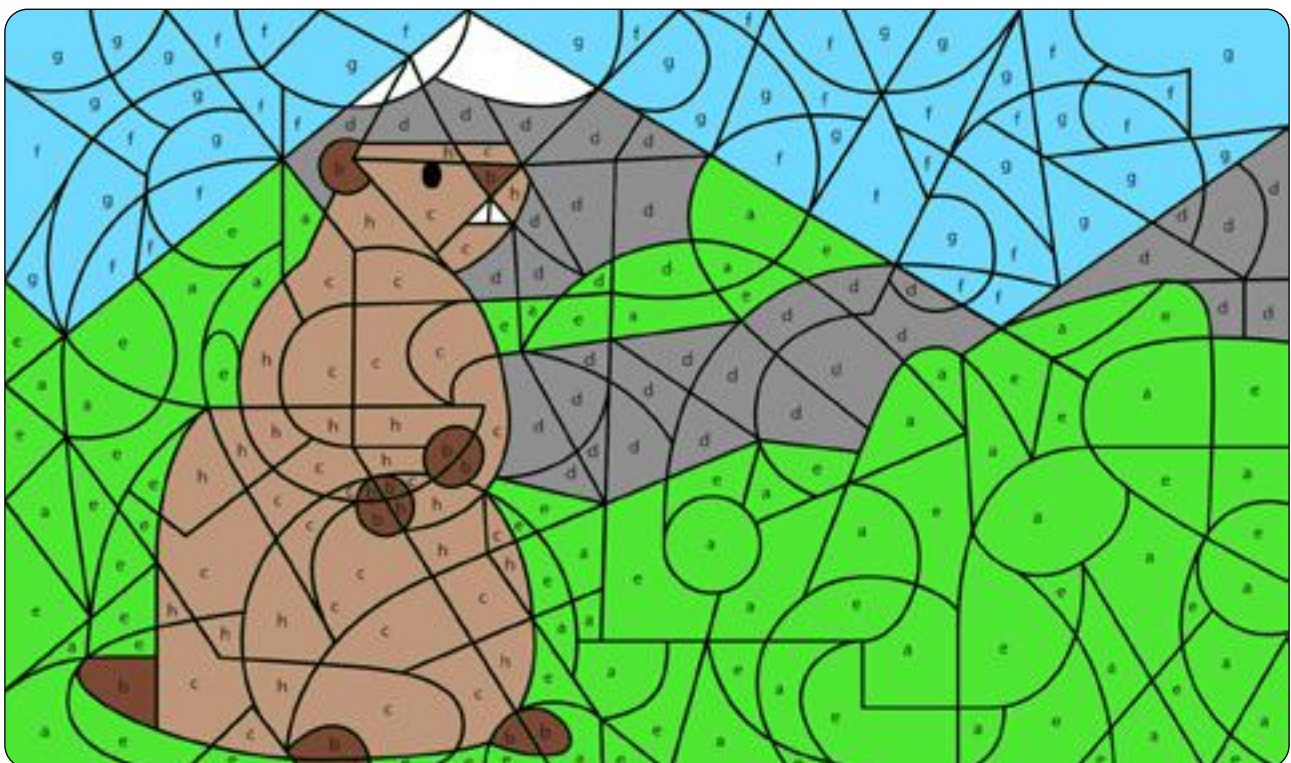
NOM :

❶ Pour chaque problème, fais tes recherches sur ton cahier de brouillon. Écris ensuite ta réponse dans la colonne de droite du tableau.

code	énoncé	réponse
a	Je suis un triangle qui a un angle droit. Qui suis-je ?	.. un triangle rectangle ..
b	Je suis un quadrilatère qui a tous ses côtés de même longueur, mais je n'ai pas toujours des angles droits. Qui suis-je ?	..... un losange
c	Je suis un quadrilatère dont les 4 côtés sont identiques et qui a 4 angles droits. Qui suis-je ?	..... un carré
d	Je suis un polygone à trois côtés. Deux de mes côtés sont de même longueur. Qui suis-je ?	..... un triangle isocèle
e	Je suis un polygone à trois côtés. Un de mes angles est droit. Qui suis-je ?	.. un triangle rectangle ..
f	Je suis un triangle dont les trois côtés ont la même longueur. Qui suis-je ?	.. un triangle équilatéral ..
g	Je suis un quadrilatère qui a 4 angles droits et mes côtés ne sont pas de même longueur. Qui suis-je ?	..... un rectangle
h	Je suis un rectangle particulier avec les 4 côtés de même longueur. Qui suis-je ?	..... un carré

❷ Reporte les codes de l'exercice 1 en fonction des réponses données. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	MARRON CLAIR	MARRON FONCÉ	VERT	GRIS	BLEU	
réponse	un carré	un losange	un triangle rectangle	un triangle isocèle	un rectangle	un triangle équilatéral
code(s)	c-h	..b..	a-e	..d..	..g..	..f..

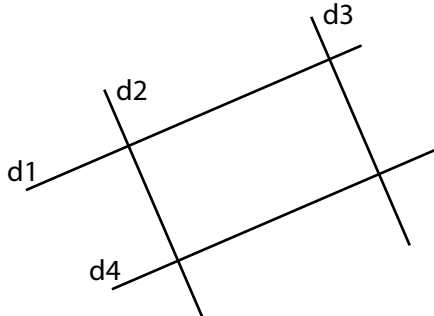


Perpendiculaires et parallèles

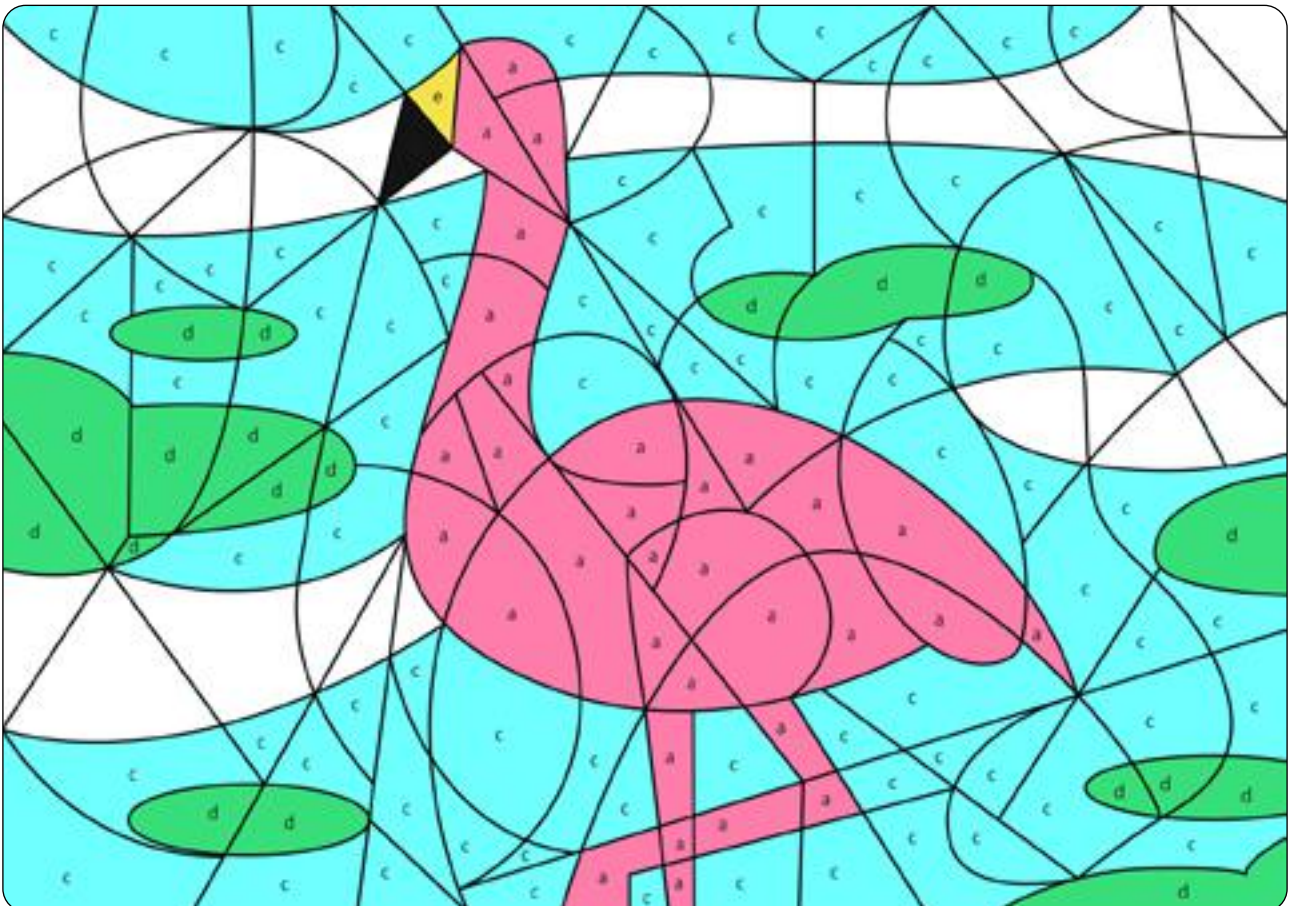
PRÉNOM :

NOM :

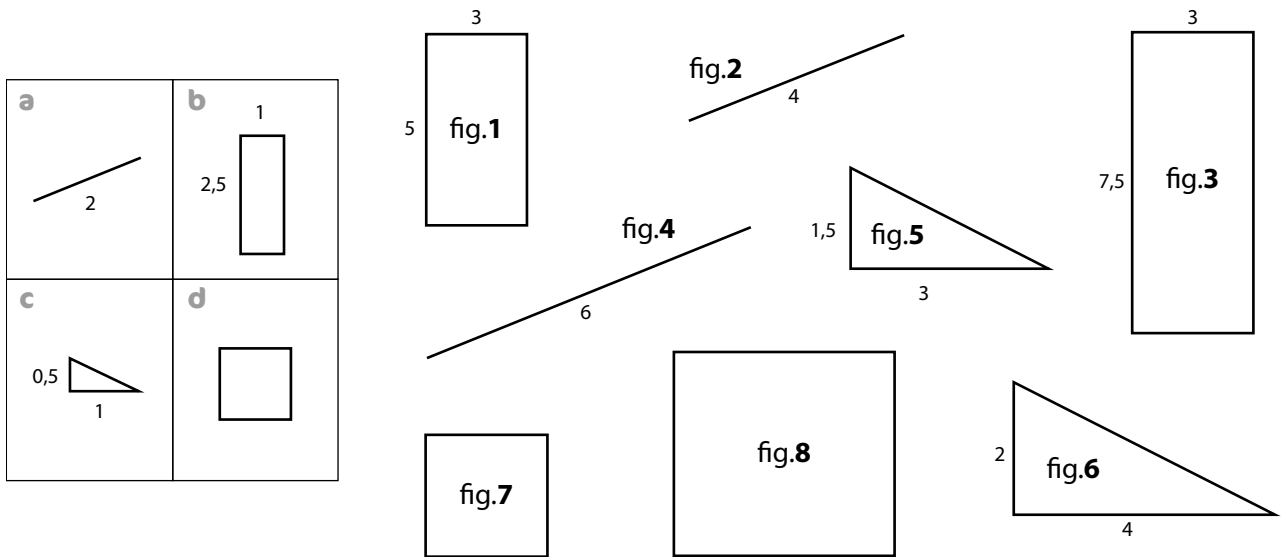
Pour chaque problème, fais tes recherches sur ton cahier de brouillon et mets une croix dans la colonne qui convient. Colorie ensuite avec les couleurs indiquées en fonction des codes a, b, c, d et e.



	a	b	c	d	e	f	
	d1	d2	d3	d2 et d3	d4	d1 et d4	
Quelle droite est parallèle à (d1)?					X		JAUNE
Quelles droites sont perpendiculaires à (d1)?				X			VERT
Quelle droite est parallèle à (d3)?		X					NOIR
Quelle droite, autre que (d1), est perpendiculaire à (d2)?					X		JAUNE
Quelle droite est parallèle à (d2)?			X				BLEU
Quelles droites sont perpendiculaires à (d4)?				X			VERT
Quelle droite est parallèle à (d4)?	X						ROSE

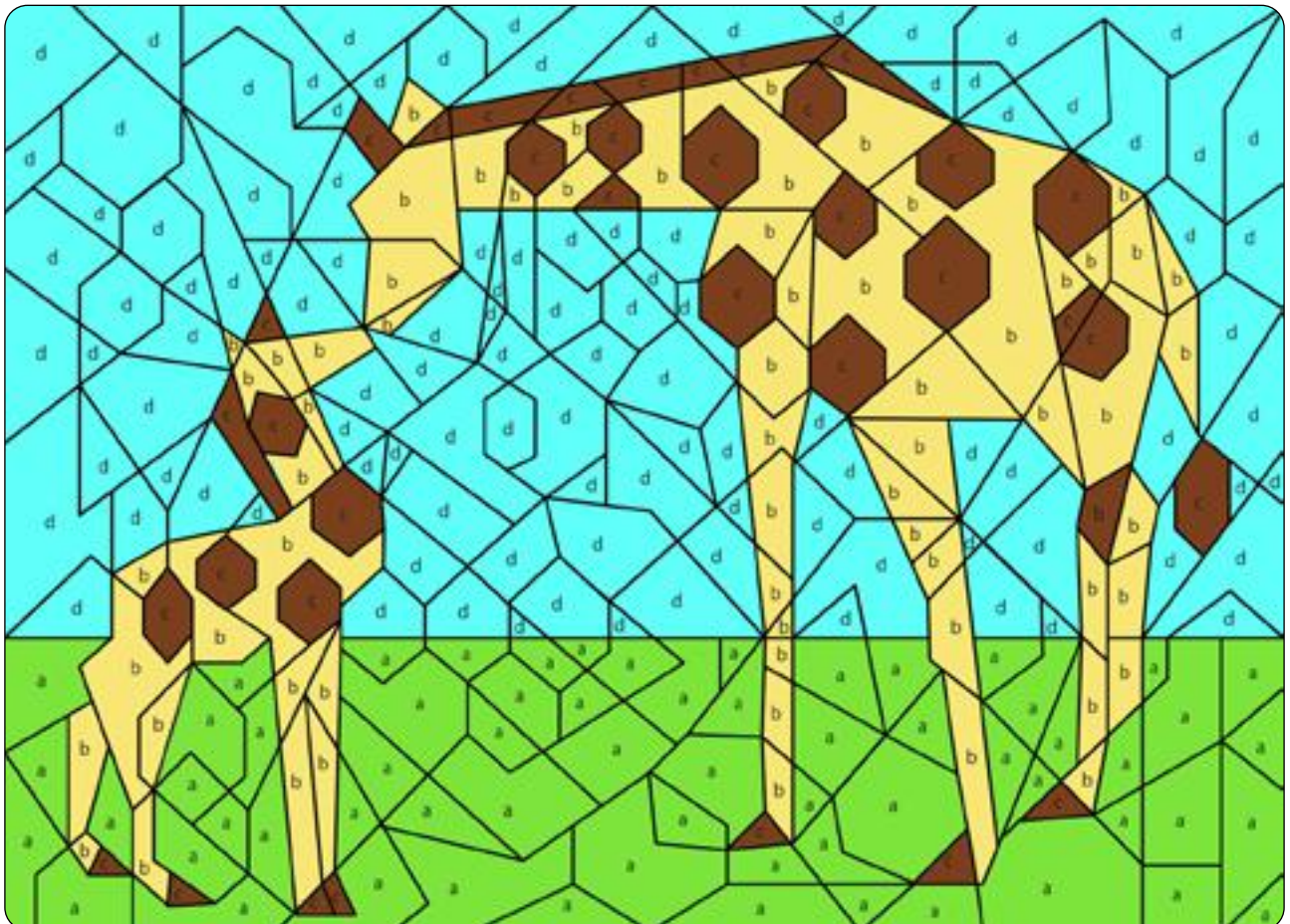


Les figures de départ a, b, c et d doivent être agrandies avec un coefficient d'agrandissement de 3 (toutes les mesures seront donc multipliées par 3).



Recherche quelle figure est l'agrandissement des figures de départ, colorie ensuite avec les couleurs indiquées.

	VERT	JAUNE	MARRON	BLEU
figure de départ	a	b	c	d
code (figure agrandie)	...fig.4...	...fig.3...	...fig.5...	...fig.8...



Maquette
Géraldine Thomas

Mise en page
Mailys Mège

Cet ouvrage est conforme à la nouvelle orthographe.



ISBN : 978-2-7581-5227-9

© **SEDRAP** 2021

Société d'Édition et de Diffusion pour la Recherche et l'Action Pédagogique
179, avenue de Muret • 31300 TOULOUSE
www.sedrap.fr

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Dépôt légal : 3^e trimestre 2021

Ref : col019u