

GÉOGRAPHIE

CM1/CM2

COLORIAGES

# magiques

Les corrigés



**Rédactrice**

Ludivine Berthollier

**Illustratrice**

Émeline Ferron

**Directrice de collection**

Sandra Boëche

 **SEDRAP**

**Création de la maquette**

Géraldine Thomas

**Mise en page**

Mathilde Hualmé

ISBN : 978-2-7581-5081-7



© **SEDRAP** 2020

*Société d'Édition et de Diffusion pour la Recherche et l'Action Pédagogique.*

179, avenue de Muret • 31300 TOULOUSE

[www.sedrap.fr](http://www.sedrap.fr)

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays

Dépôt légal : 4<sup>e</sup> semestre 2020

réf : COL016U

# AVANT-PROPOS

Ce fichier photocopiable de **coloriages magiques** a été conçu pour permettre aux élèves de CM1 et CM2 de consolider de façon ludique leur apprentissage des notions de géographie prévues par les programmes.

CM1 :

- Thème 1 : Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite
- Thème 2 : Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France
- Thème 3 : Consommer en France

CM2 :

- Thème 1 : Se déplacer
- Thème 2 : Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet
- Thème 3 : Mieux habiter

Les professeur(e)s pourront utiliser ces coloriages magiques :

- pour faire le point sur **l'acquisition des compétences** ;
- pour des **séances de remédiation** lors des temps consacrés à l'aide personnalisée ;
- pour un **travail en autonomie** dans la gestion de l'hétérogénéité de la classe.



# SOMMAIRE

FICHES	TITRES ET OBJECTIFS	THÈMES
<b>CM1</b>		
<b>Thème 1 : Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite</b>		
<b>Identifier les caractéristiques de mon/mes lieu(x) de vie.</b>		
1	Le relief de la France	La montagne
2	Le littoral français	Le littoral
3	Les montagnes françaises	Les reliefs
4	Les cours d'eau en France	Le cycle de l'eau
<b>Localiser mon/mes lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles.</b>		
5	La géographie et les outils du géographe	Les outils en géographie
6	Ma commune : village, ville ou métropole ?	Lieux de vie
7	La France administrative	Les régions et départements
8	La France en Europe, les limites politiques de la France métropolitaine	La France en Europe
9	Les territoires français d'outre-mer	Territoires français dans le monde
<b>Thème 2 : Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</b>		
<b>Dans un espace urbain</b>		
10	Habiter et travailler en ville	La ville
11	Les services et les loisirs en ville	La ville
<b>Dans un espace touristique</b>		
12	Habiter, travailler, consommer et se déplacer en montagne	La montagne
13	Les loisirs en montagne en été et en hiver	La montagne
14	Vivre sur le littoral	Le littoral
15	Vivre à la campagne	La campagne
16	Les paysages agricoles français	La campagne
<b>Thème 3 : Consommer en France</b>		
<b>Satisfaire les besoins en énergie, en eau</b>		
17	Les énergies en France	Les énergies
18	La consommation de l'eau en France	Les consommations
<b>Satisfaire les besoins alimentaires</b>		
19	Les denrées cultivées en France	L'agriculture
20	L'élevage en France	L'élevage
21	La pêche française	La pêche
<b>CM2</b>		
<b>Thème 1 : Se déplacer</b>		
<b>Se déplacer au quotidien en France</b>		
22	Pourquoi se déplace-t-on en France ?	Les transports
23	Comment se déplace-t-on en France ?	Les transports
24	Les déplacements et la pollution en ville	La pollution
25	Les transports en commun urbains	Les transports
26	Pour se déplacer de ville en ville : le train	Les transports
27	Pour voyager en France ou à l'étranger : les aéroports	Les transports

FICHES	TITRES ET OBJECTIFS	THÈMES
<b>Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde</b>		
28	Se déplacer en Chine	Les transports dans le monde
29	Se déplacer à Venise	Les transports dans le monde
30	Se déplacer dans le désert africain	Les transports dans le monde
<b>Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde</b>		
31	Se déplacer de ville en ville en France	Le train
32	Se déplacer de ville en ville en Europe, de Paris à Londres	Les transports en Europe
33	Se déplacer de ville en ville dans le monde, de Paris aux autres capitales du monde	Les transports de capitale en capitale
<b>Thème 2 : Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet</b>		
<b>Un monde de réseaux</b>		
34	Qu'est-ce qu'Internet ?	Internet
35	Comment fonctionne Internet ?	Internet
<b>Un habitant connecté au monde</b>		
36	Les atouts et les dangers d'Internet	Internet
<b>Des habitants inégalement connectés dans le monde</b>		
37	Tous connectés ?	Internet
<b>Thème 3 : Mieux habiter</b>		
<b>Favoriser la place de la « nature » en ville</b>		
38	Comment les villes renouent-elles avec la nature ?	Écologie
<b>Recycler</b>		
39	Les déchets en France et dans le monde	Écologie
40	Trier les déchets	Écologie
41	Recycler	Recyclage
<b>Habiter un écoquartier</b>		
42	L'écoquartier, un quartier écologique !	Écoquartier
43	L'écoquartier, un quartier écologique mais aussi économique et social	Écoquartier

# Le relief de la France



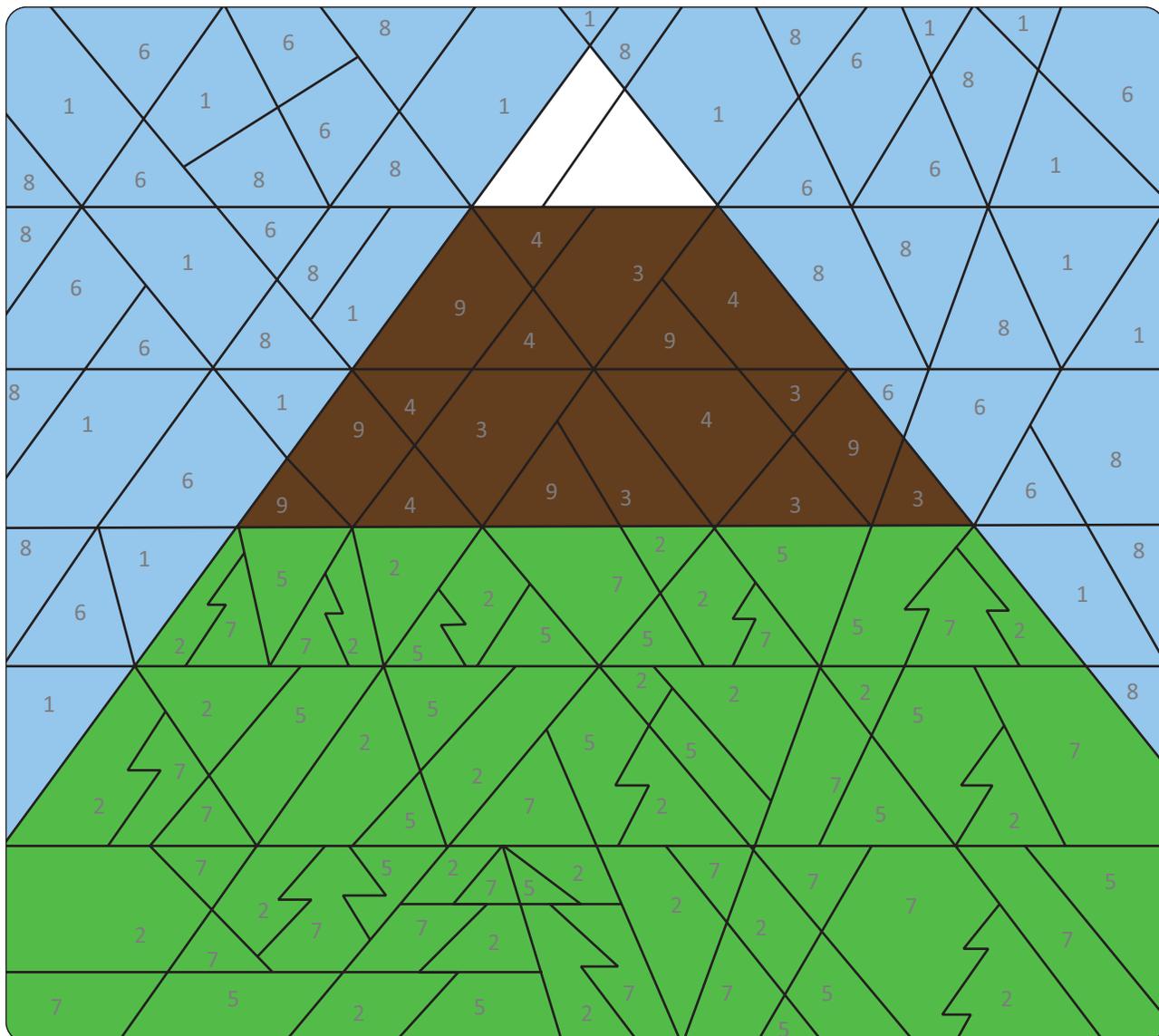
PRÉNOM : .....

NOM : .....

**1** Classe les propositions dans le tableau en y inscrivant le numéro de la proposition puis colorie en suivant les indications.

- 1 Les Alpes, le Massif armoricain
- 2 Plateau de Gergovie, Plateau lorrain
- 3 Bassin aquitain, plaine d'Alsace, les Flandres
- 4 Faible altitude, cours d'eau à fleur de sol
- 5 Altitude moyenne, cours d'eau encaissé
- 6 Altitude élevée à très élevée, torrent
- 7 Forêt d'arbres à feuilles qui tombent en automne
- 8 Pâturage, peu de végétation et forêt d'arbres à aiguilles
- 9 Grandes étendues agricoles

MARRON	VERT	BLEU
Plaines	Plateaux	Montagnes
<b>3 - 4 - 9</b>	<b>2 - 5 - 7</b>	<b>1 - 6 - 8</b>





PRÉNOM : .....

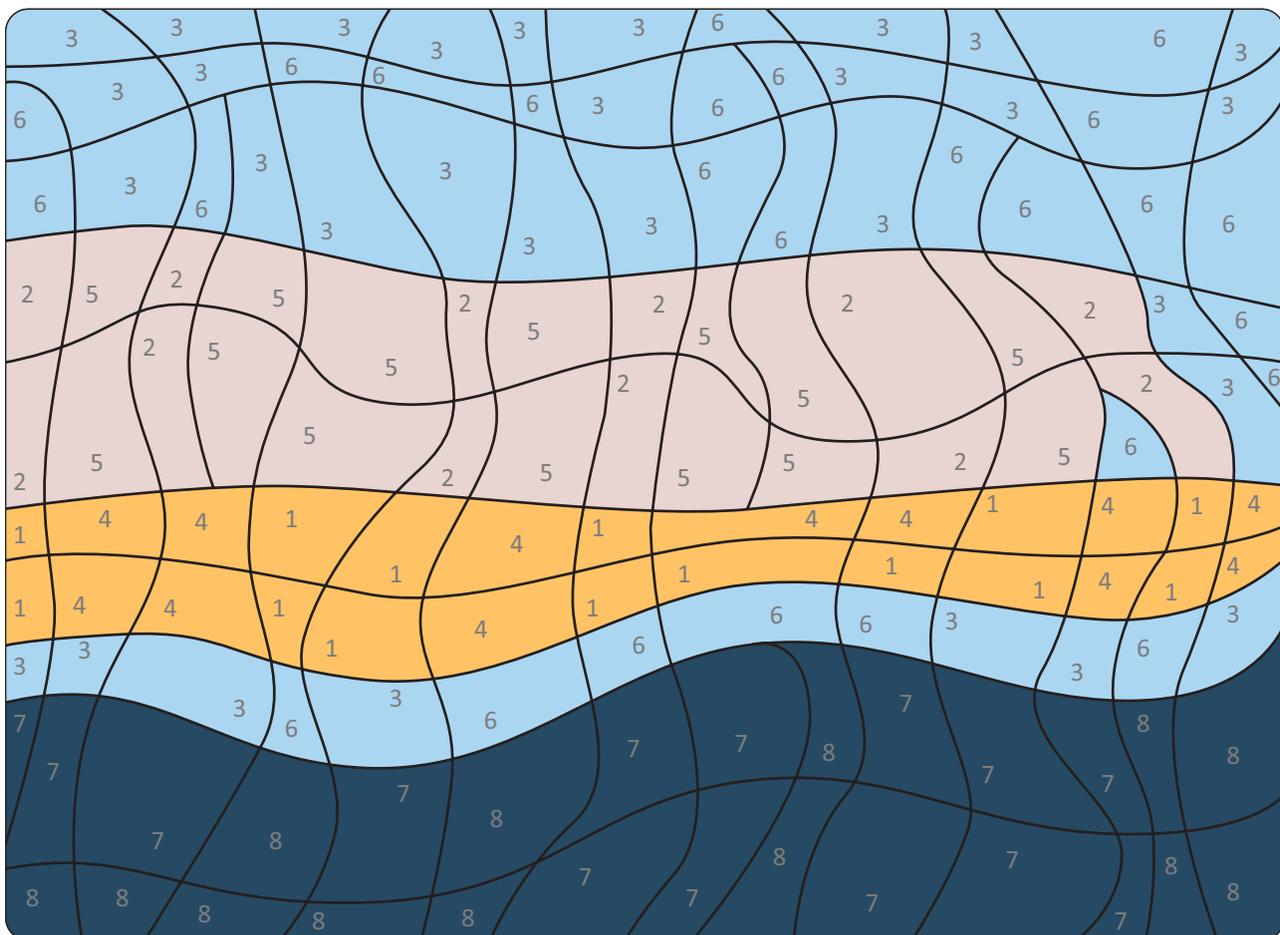
NOM : .....

**1** Complète le tableau avec l'une des propositions suivantes : côtes à falaises, côtes sableuses, côtes rocheuses ou côtes marécageuses.

1	Basse-Normandie (la plage de Deauville), les Landes (la dune du Pilat), Languedoc	..... côtes sableuses .....
2	Zone humide de la Côte des Isles, Camargue	..... côtes marécageuses .....
3	Bretagne, Cotentin, Provence	..... côtes rocheuses .....
4	Côtes basses et droites avec des plages et des dunes	..... côtes sableuses .....
5	Côtes boueuses, vaseuses avec des eaux stagnantes	..... côtes marécageuses .....
6	Côtes découpées formées de rochers	..... côtes rocheuses .....
7	Les falaises blanches du pays de Caux, Côte d'Albâtre (les falaises d'Étretat)	..... côtes à falaises .....
8	Parois rocheuses qui tombent à pic dans la mer	..... côtes à falaises .....

**2** Complète avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant le code couleur.

BLEU FONCÉ	JAUNE	BLEU CLAIR	GRIS
côtes à falaises	côtes sableuses	côtes rocheuses	côtes marécageuses
7 - 8	1 - 4	3 - 6	2 - 5



# Les montagnes françaises



PRÉNOM : .....

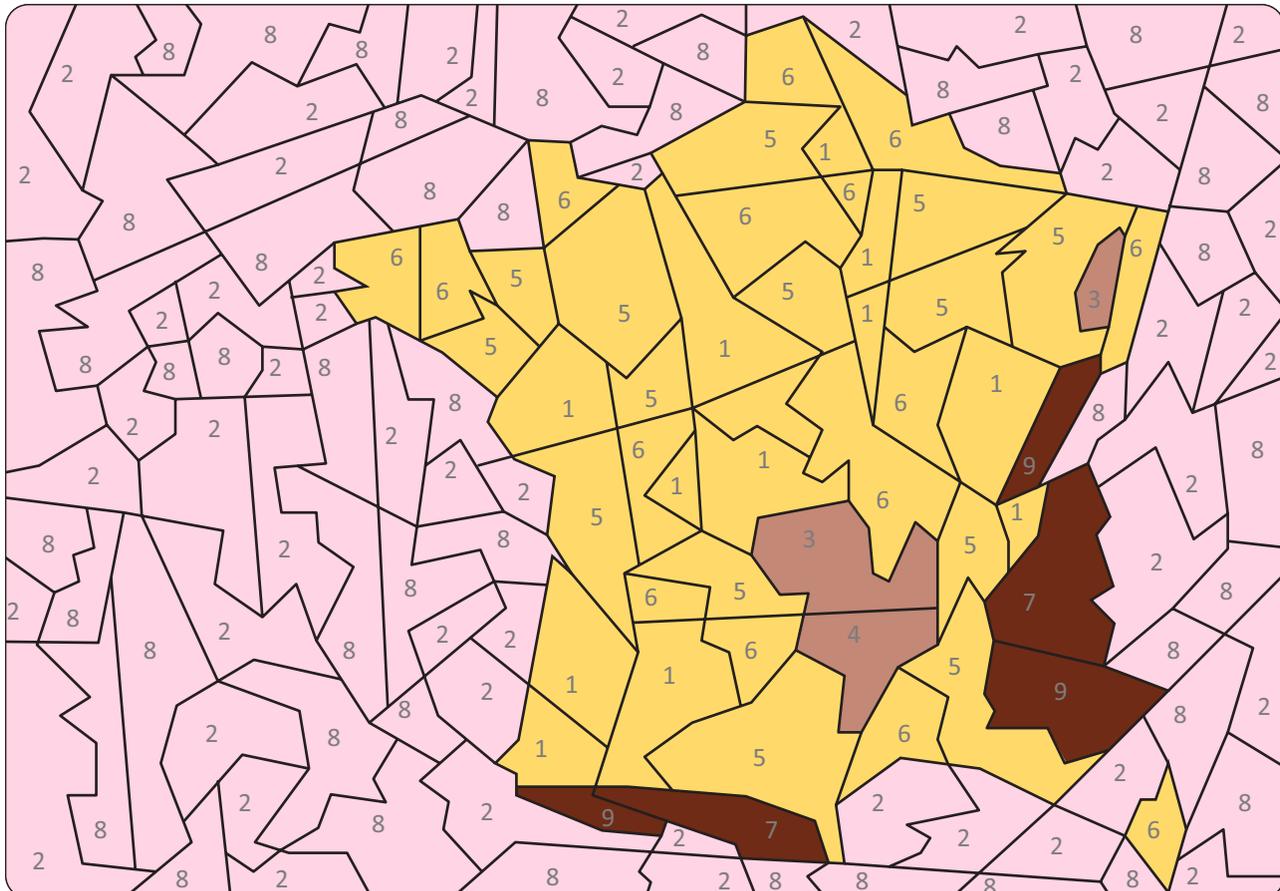
NOM : .....

## 1 Mets une croix dans la colonne qui convient.

		Montagnes anciennes	Caractéristiques des montagnes anciennes	Montagnes jeunes	Caractéristiques des montagnes jeunes
1	Les Alpes, le Jura			X	
2	Entre 600 et 1 800 m		X		
3	Grand Ballon, le Massif central	X			
4	Le Massif armoricain, les Vosges	X			
5	Mont-Blanc (4 810 m), les Pyrénées			X	
6	Monte Cinto en Corse (2 706 m)			X	
7	Pente raide avec peu de végétation				X
8	Pente recouverte de végétation, sommet arrondi		X		
9	Sommet pointu, plus de 1 800 m d'altitude, glaciers				X

## 2 Reporte les numéros de l'exercice 1 dans le tableau puis colorie en suivant les indications.

MARRON CLAIR	ROSE	JAUNE	MARRON FONCÉ
montagnes anciennes	caractéristiques montagnes anciennes	montagnes jeunes	caractéristiques montagnes jeunes
3 - 4	2 - 8	1 - 5 - 6	7 - 9



# Les cours d'eau en France



PRÉNOM : .....

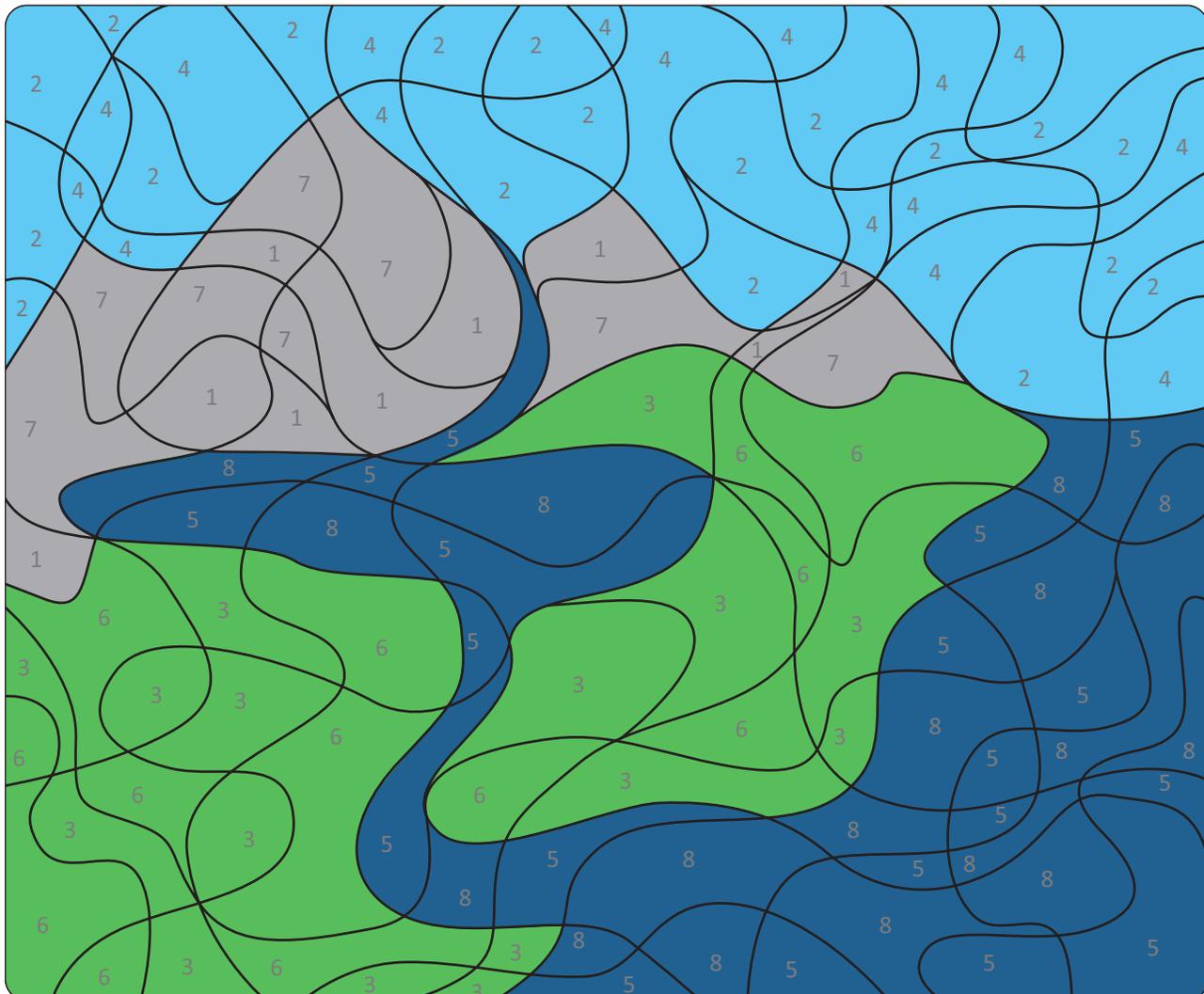
NOM : .....

❶ Complète le tableau avec l'une des propositions suivantes : fleuves français, fleuves étrangers, rivières françaises ou vocabulaire des cours d'eau.

1	L'Amazone, le Nil, le Danube	..... fleuves étrangers .....
2	L'amont, le confluent, le golfe	..... vocabulaire des cours d'eau .....
3	L'Isère, l'Oise	..... rivières françaises .....
4	L'aval, l'embouchure, l'affluent	..... vocabulaire des cours d'eau .....
5	Le Rhône, la Seine, la Garonne	..... fleuves français .....
6	La Dordogne, la Saône	..... rivières françaises .....
7	Le Gange, la Volga	..... fleuves étrangers .....
8	La Loire, le Rhin	..... fleuves français .....

❷ Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie selon le code couleur.

BLEU FONCÉ	GRIS	VERT	BLEU CLAIR
fleuves français	fleuves étrangers	rivières françaises	vocabulaire des cours d'eau
<b>5 - 8</b>	<b>1 - 7</b>	<b>3 - 6</b>	<b>2 - 4</b>



# La géographie et les outils du géographe



PRÉNOM : .....

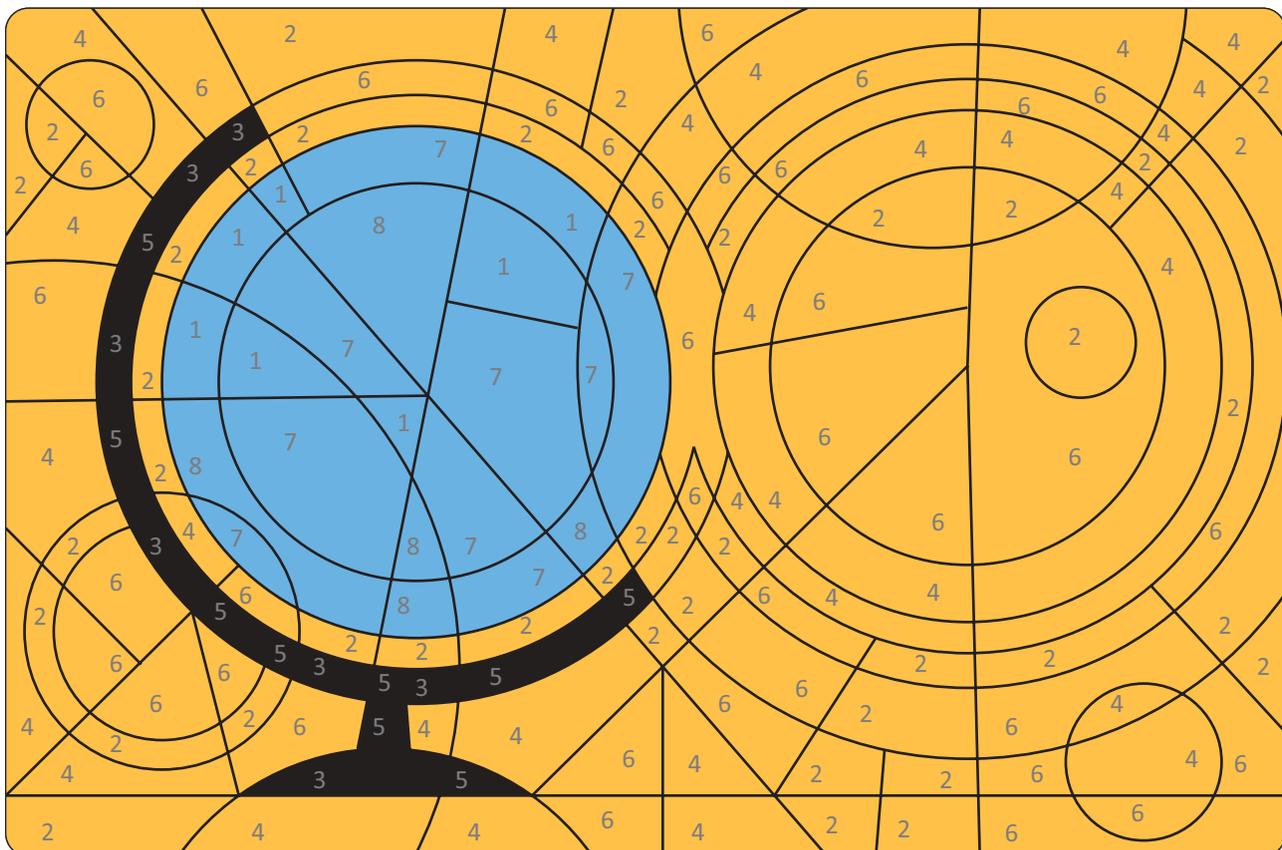
NOM : .....

## 1 Mets une croix dans la colonne qui convient.

		Rôles du géographe, et disciplines qu'il étudie	Outils du géographe	Éléments indispensables pour comprendre une carte
1	Le graphique, le tableau, le texte		X	
2	Cartographe, mesurer et représenter les détails d'un terrain	X		
3	La rose des vents, la légende			X
4	Étudier la forme Terre, son relief et son climat	X		
5	Le titre, l'échelle			X
6	Étudier les cours d'eau et étendues d'eau à la surface de la Terre et en sous-sol	X		
7	La maquette, le plan 3D, le globe		X	
8	Le schéma, le croquis, le plan, le planisphère, la photographie, la photographie satellite		X	

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

JAUNE	BLEU	NOIR
rôles du géographe et disciplines qu'il étudie	outils du géographe	éléments indispensables pour comprendre une carte
2 - 4 - 6	1 - 7 - 8	3 - 5



# Ma commune : village, ville ou métropole ?



PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Remplace les numéros du texte par l'une des propositions suivantes :

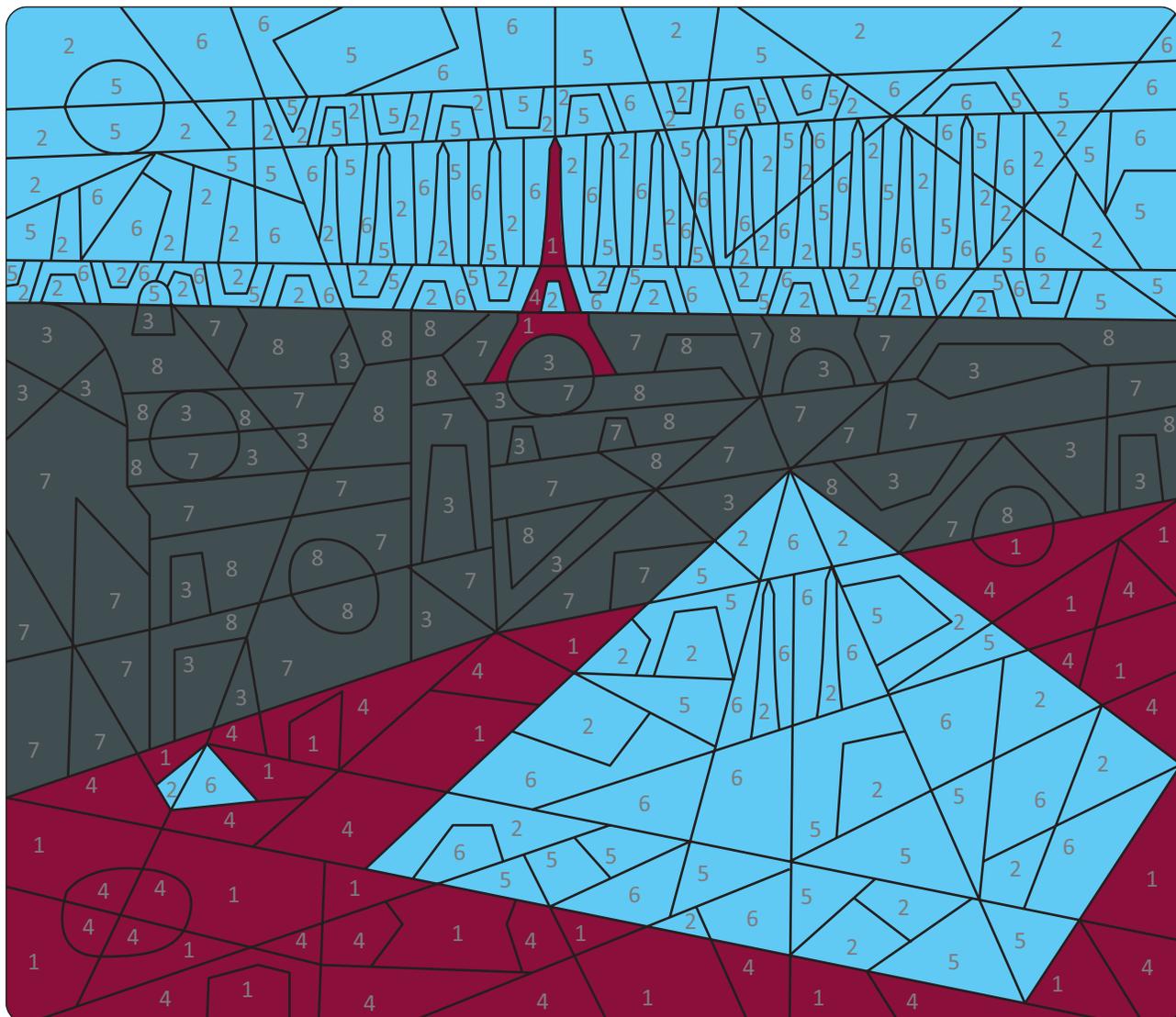
➔ 2 000 • 400 000 • Ajaccio • Colmar • métropole • Paris • village • ville

L'élément principal permettant de différencier un **1** .....village..... d'une ville et une **2** .....ville..... d'une **3** ....métropole.... est le nombre d'habitants :

- moins de **4** .....2.000..... habitants, c'est un village (Rocamadour, Douaumont, Roussillon)
- entre 2 000 et 400 000 habitants, c'est une ville (Brest, **5** .....Ajaccio....., Nouméa, **6** .....Colmar.....)
- au-delà de **7** .....400.000..... habitants, c'est une métropole (**8** .....Paris.....), Marseille, Lyon, Bordeaux).

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

ROUGE	BLEU	GRIS
villages	villes	métropoles
<b>1 - 4</b>	<b>2 - 5 - 6</b>	<b>3 - 7 - 8</b>



# La France administrative

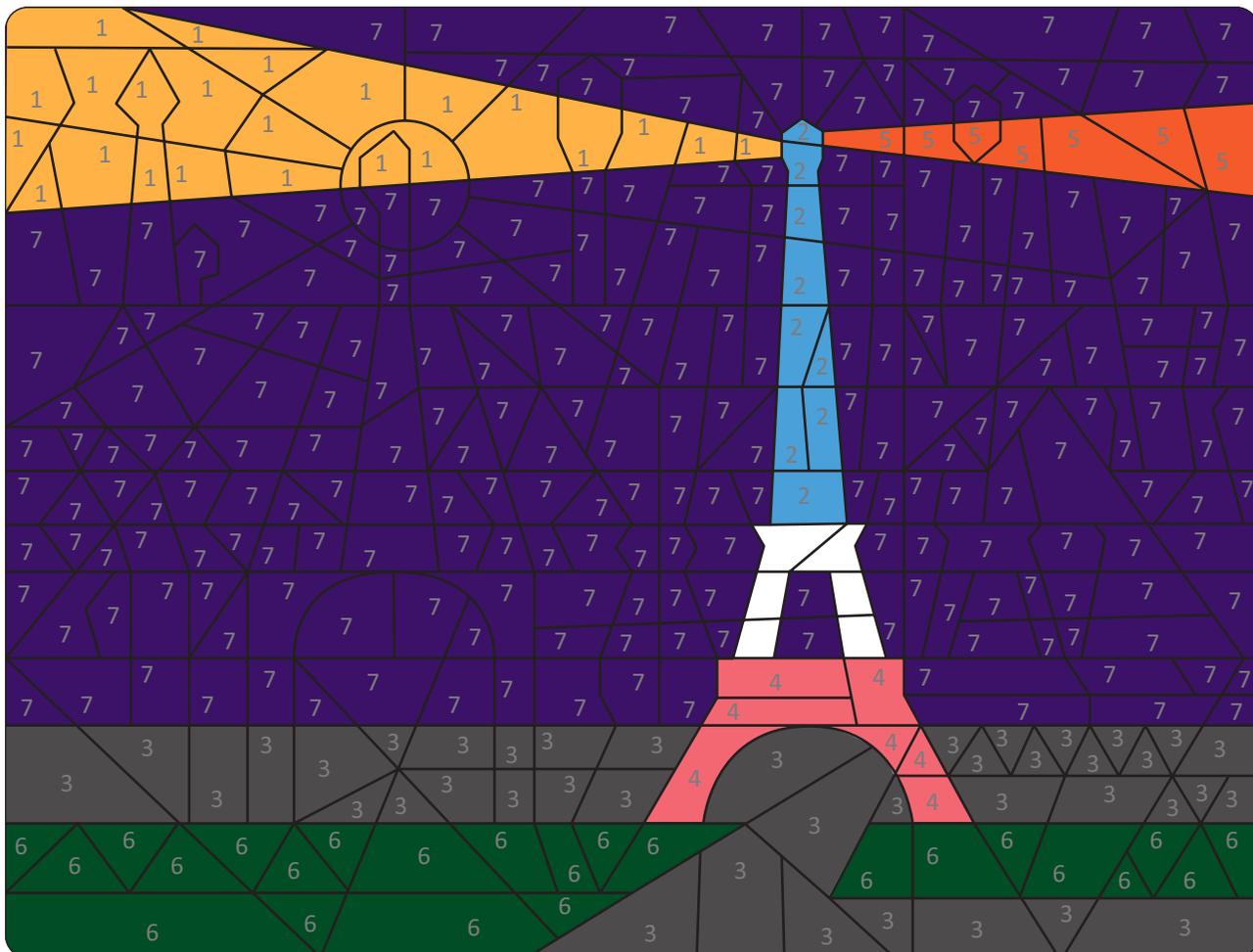
PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Indique à quelle région correspond chaque liste de départements en reportant le numéro du département. Colorie ensuite selon les indications.

➔ 1. Nouvelle-Aquitaine • 2. Centre-Val de Loire • 3. Normandie • 4. Auvergne-Rhône-Alpes • 5. Occitanie • 6. Pays de la Loire • 7. Ile-de-France

	N° de la région	Départements
<b>ROUGE</b>	<b>4</b>	Ain (01) ; Allier (03) ; Ardèche (07) ; Cantal (15) ; Drôme (26) ; Isère (38) ; Loire (42) ; Haute-Loire (43) ; Puy-de-Dôme (63) ; Rhône (69) ; Savoie (73) ; Haute-Savoie (74)
<b>BLEU</b>	<b>2</b>	Cher (18) ; Eure-et-Loir (28) ; Indre (36) ; Indre-et-Loire (37) ; Loir-et-Cher (41) ; Loiret (45)
<b>VIOLET</b>	<b>7</b>	Paris (75) ; Seine-et-Marne (77) ; Yvelines (78) ; Essonne (91) ; Hauts-de-Seine (92) ; Seine-Saint-Denis (93) ; Val-de-Marne (94) ; Val-d'Oise (95)
<b>GRIS</b>	<b>3</b>	Calvados (14) ; Eure (27) ; Manche (50) ; Orne (61) ; Seine-Maritime (76)
<b>JAUNE</b>	<b>1</b>	Charente (16) ; Charente-Maritime (17) ; Corrèze (19) ; Creuse (23) ; Dordogne (24) ; Gironde (33) ; Landes (40) ; Lot-et-Garonne (47) ; Pyrénées-Atlantiques (64) ; Deux-Sèvres (79) ; Vienne (86) ; Haute-Vienne (87)
<b>ORANGE</b>	<b>5</b>	Ariège (09) ; Aude (11) ; Aveyron (12) ; Gard (30) ; Haute-Garonne (31) ; Gers (32) ; Hérault (34) ; Lot (46) ; Lozère (48) ; Hautes-Pyrénées (65) ; Pyrénées-Orientales (66) ; Tarn (81) ; Tarn-et-Garonne (82)
<b>VERT</b>	<b>6</b>	Loire-Atlantique (44) ; Maine-et-Loire (49) ; Mayenne (53) ; Sarthe (72) ; Vendée (85)



# La France en Europe, les limites politiques de la France métropolitaine

PRÉNOM : .....

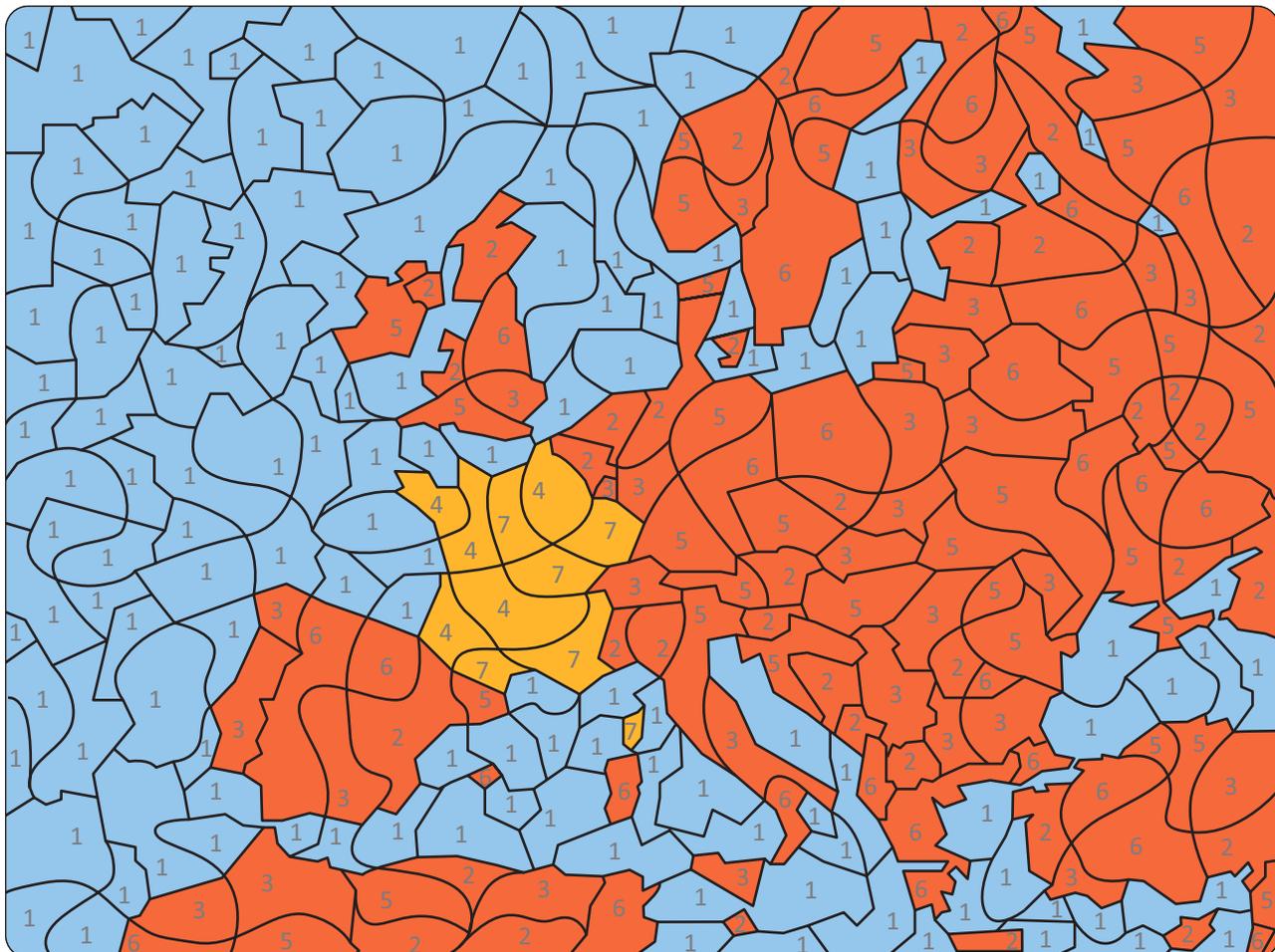
NOM : .....

## 1 Cherche la solution des devinettes ci-dessous et trouve le pays ou la mer/l'océan qui borde la France métropolitaine.

- 1 Mon 1<sup>er</sup> est la première voyelle de l'alphabet / Mon 2<sup>e</sup> est la lettre qui suit le s / Mon 3<sup>e</sup> est le contraire de rapide / Mon 4<sup>e</sup> est une petite bête des bois suceuse de sang / Mon tout est un océan :  
**l'Atlantique (a / t / lent / tique)**.....
- 2 Mes habitants sont réputés pour leurs frites et ma capitale est Bruxelles : la **Belgique**.....
- 3 Ma capitale est Madrid et la paëlla est un plat typique de chez nous : l' **Espagne**.....
- 4 Je borde entièrement les côtes de la Corse : la mer **Méditerranée**.....
- 5 Mon 1<sup>er</sup> est la conjugaison du verbe « être » à la 1<sup>re</sup> personne du singulier au présent / Mon 2<sup>e</sup> est le déterminant démonstratif masculin singulier/ Mon tout est un État qui ne fait pas partie de l'UE :  
je suis la **Suisse (suis / ce)**.....
- 6 Ma capitale est Rome et mes habitants sont les plus gros mangeurs de pâtes d'Europe : l' **Italie**.....
- 7 Je l'emprunte lorsque je vais au Royaume-Uni en train : le tunnel sous la **Manche**.....

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

ORANGE	JAUNE	BLEU
pays	mers	océan
<b>2 - 3 - 5 - 6</b>	<b>4 - 7</b>	<b>1</b>



# Les territoires français d'outre-mer

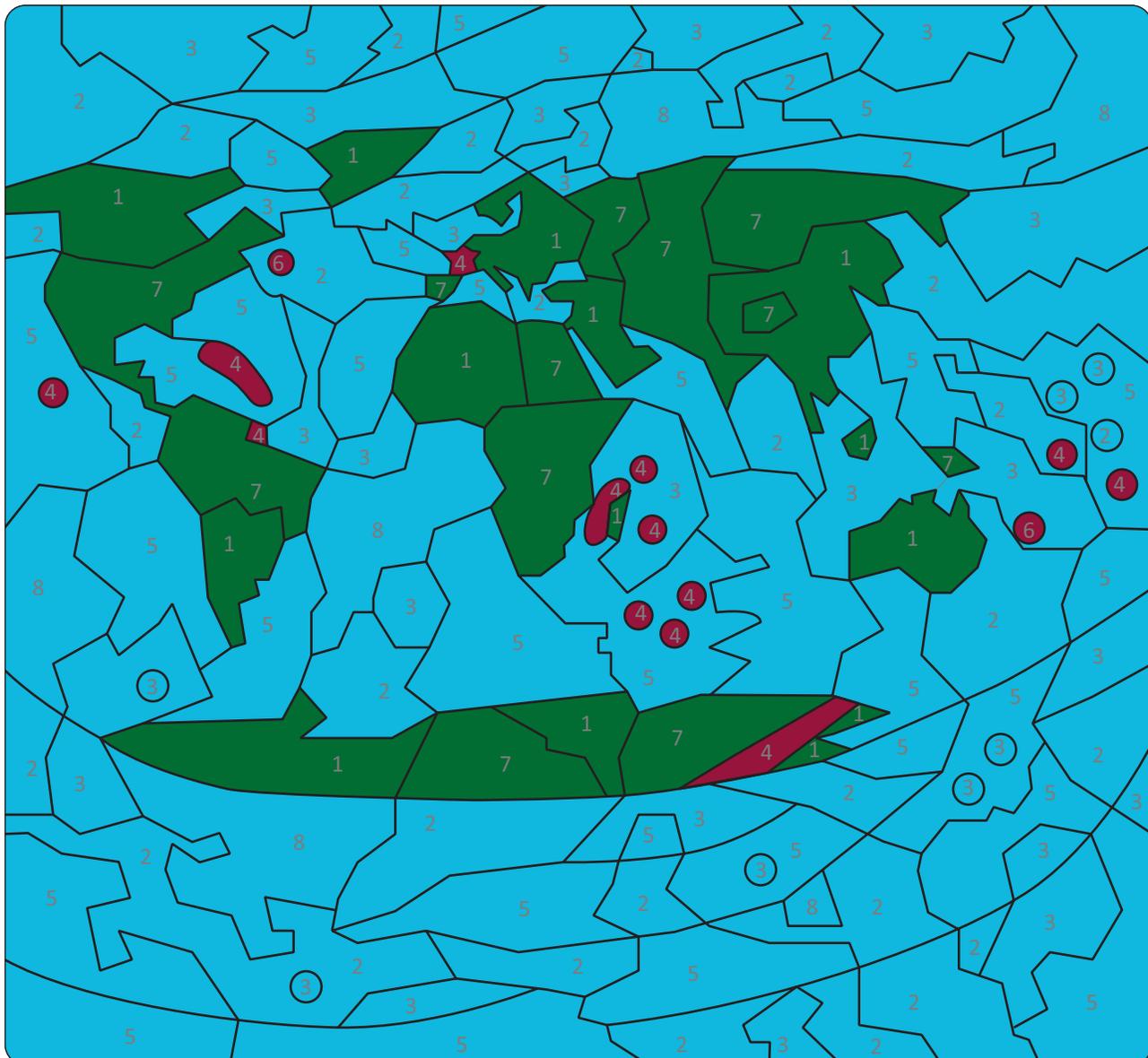
PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Complète le tableau avec les numéros des propositions suivantes.

- |   |  |
|---|--|
| <b>1</b> L'île de la Guadeloupe, l'île de la Martinique         | <b>5</b> Terre Adélie  |
| <b>2</b> La Guyane  | <b>6</b> Les îles de Polynésie française, l'île de Wallis-et-Futuna  |
| <b>3</b> L'île de Mayotte, l'île de La Réunion                  | <b>7</b> L'île de Saint-Pierre-et-Miquelon, l'île de Saint-Barthélemy, l'île de Saint-Martin                                     |
| <b>4</b> Les îles de la Nouvelle-Calédonie, l'île de Clipperton | <b>8</b> Les Terres australes (les îles Éparses, les îles Crozet, les îles Kerguelen, l'île Saint-Paul et la Nouvelle-Amsterdam) |

VERT	ROUGE	BLEU		
îles françaises de l'Atlantique	îles françaises du Pacifique	îles françaises de l'océan Indien	terre française sur le continent américain	terre française sur le continent antarctique
<b>1 - 7</b>	<b>4 - 6</b>	<b>3 - 8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>





PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Complète le tableau avec l'une des propositions suivantes :

➔ *le centre-ville • la banlieue • la périphérie*

1	Ensemble des communes et des quartiers qui entourent une grande ville	..... <b>la banlieue</b> .....
2	Habitations anciennes aux loyers élevés	..... <b>le centre-ville</b> .....
3	Quartiers résidentiels (maisons individuelles ou mitoyennes) et barres d'immeubles	..... <b>la banlieue</b> .....
4	Quartiers historiques et touristiques	..... <b>le centre-ville</b> .....
5	Zones industrielles (secteur secondaire) et grands centres commerciaux	..... <b>la banlieue</b> .....
6	Petits commerces de proximité	..... <b>le centre-ville</b> .....
7	Espace rural réservé à l'exploitation du sol et des matières premières (secteur primaire : agriculture, élevage, extraction minière...)	..... <b>la périphérie</b> .....
8	Grands bâtiments accueillant des bureaux (secteur tertiaire)	..... <b>la banlieue</b> .....
9	Bâtiments administratifs (mairie, tribunaux...) et lieux de loisirs (cinémas, piscines, restaurants...)	..... <b>le centre-ville</b> .....

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

BLEU FONCÉ	MARRON	JAUNE
<b>centre-ville</b>	<b>banlieues</b>	<b>périphérie</b>
<b>2 - 4 - 6 - 9</b>	<b>1 - 3 - 5 - 8</b>	<b>7</b>

# Les services et les loisirs en ville

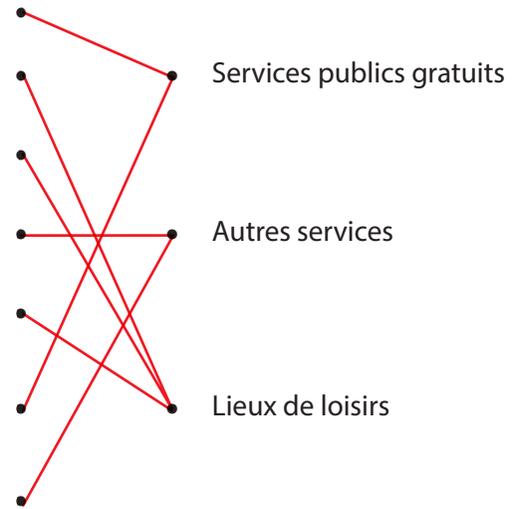


PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Relie les propositions des deux colonnes.

- 1 Services sociaux (CAF...) et de santé (hôpitaux...)
- 2 Divertissements culturels (bibliothèques, cinémas, musées, théâtres, salles de spectacles...)
- 3 Lieux pour la détente et le sport (jardins et parcs publics, stades, gymnases, piscines, patinoires...)
- 4 Commerces de bouche (boulangeries, épicerie...), coiffeurs, centres esthétiques, restaurants, hôtels
- 5 Parcs de loisirs (parcs d'attractions, zoos, aquariums, salles de jeux vidéo, bowlings...)
- 6 Services administratifs (mairie, préfecture...), services de sécurité et de défense (gendarmeries, commissariat de police...) et services de justice (tribunaux...)
- 7 Cabinets médicaux (docteurs, infirmiers, dentistes...), pharmacies et autres petits commerces



## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant le code couleur.

ROUGE	GRIS	BLEU FONCÉ
services publics gratuits	autres services	lieux de loisirs
<b>1 - 6</b>	<b>4 - 7</b>	<b>2 - 3 - 5</b>



# Habiter, travailler, consommer et se déplacer en montagne



PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Complète avec l'une des propositions suivantes :

➔ *type d'habitation • type de métiers • consommation • type de transports*

1	À pied et à vélo, moto, mobylette et scooter	...type de transports
2	Agriculture	...type de métiers...
3	Chalet et ferme traditionnelle (avec grange et étable)	...type d'habitation.
4	Emplois touristiques (dans l'hôtellerie, la restauration...) et emplois saisonniers (employés de remonte-pentes, moniteurs de ski, bûcherons...)	...type de métiers...
5	Livraisons par des livreurs professionnels, des intervenants (comme le facteur) ou des tiers (famille, amis qui ont un moyen de locomotion)	...consommation...
6	Petits commerces de village (boulangerie, charcuterie, épicerie...) et commerces ambulants (camionnette du boulanger, de l'épicier...)	...consommation...
7	Petits immeubles en bois et béton dans la vallée	...type d'habitation.
8	Quad, motoneige, voiture et 4x4	...type de transports

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

JAUNE	MARRON	ROUGE	VERT
type d'habitation	type de métiers	consommation	type de transports
<b>3-7</b>	<b>2-4</b>	<b>5-6</b>	<b>1-8</b>



# Les loisirs en montagne en été et en hiver

PRÉNOM : .....

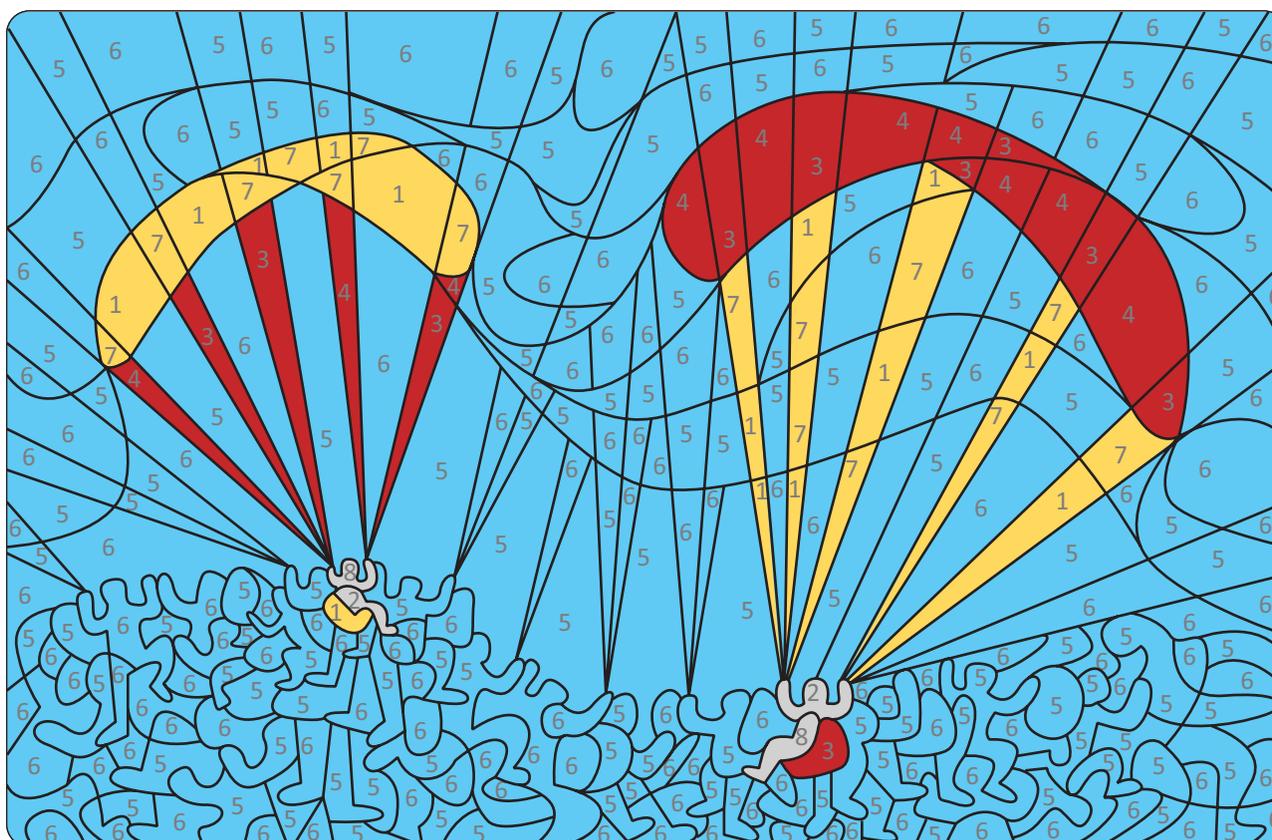
NOM : .....

## 1 Mets une croix dans la colonne qui convient.

		Tourisme vert (loisirs en été)	Tourisme blanc (loisirs en hiver)	Habitat pour le tourisme	Équipements spécifiques d'une station de ski
1	Appartement et chalet de location, chambre d'hôtes, hôtels			X	
2	Balade en chiens de traïneau		X		
3	Chasse-neige, remontée-pentes...				X
4	École de ski, magasin de location de matériel sportif, restaurant...				X
5	Sports ascensionnels et extrêmes	X			
6	Randonnées, skis à roulettes et luge d'été, sports en eau vive	X			
7	Gîte, refuge, auberge de jeunesse			X	
8	Raquettes, ski alpin, ski nordique, snowboard, surf et luge		X		

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

BLEU	GRIS	JAUNE	ROUGE
tourisme vert	tourisme blanc	habitat pour le tourisme	équipements spécifiques d'une station de ski
5 - 6	2 - 8	1 - 7	3 - 4





PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Complète le tableau avec les numéros des propositions suivantes.

- 1 Auberge, camping, village et club de vacances
- 2 Planche à voile, ski nautique et plongée
- 3 Hôtel, gîte et chambre d'hôtes
- 4 Guide touristique, batelier et pêcheur professionnel
- 5 Baignade, navigation et pêche de plaisance
- 6 Maison et appartement secondaires, paillote
- 7 Employé de chantier naval, militaire
- 8 Maître-nageur-sauveteur, gardien de phare

JAUNE	BLEU CLAIR	BLEU FONCÉ
les logements	les loisirs	les métiers
<b>1 - 3 - 6</b>	<b>2 - 5</b>	<b>4 - 7 - 8</b>





PRÉNOM : .....

NOM : .....

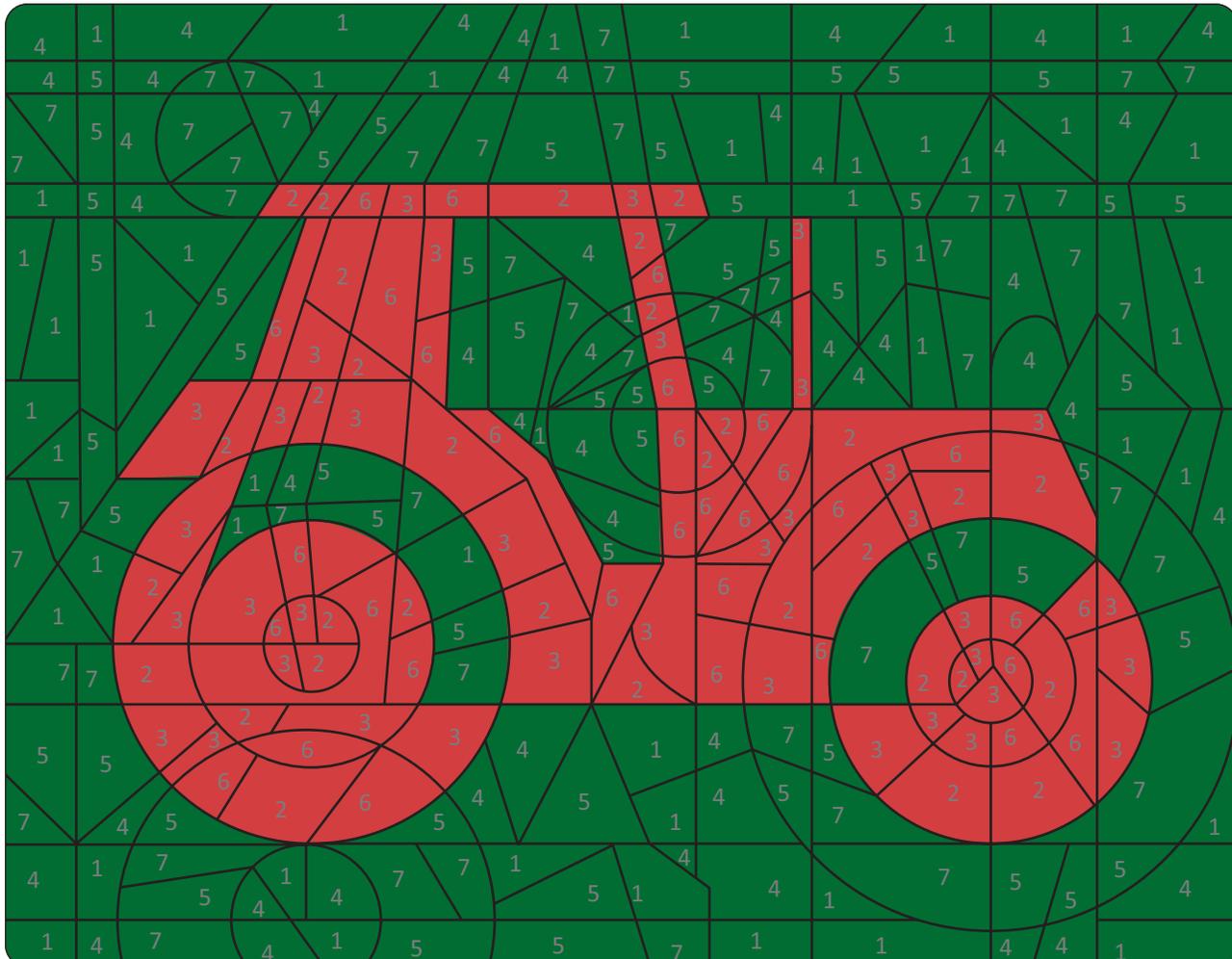
## 1 Complète le tableau avec l'une des propositions suivantes :

➔ *avantage • inconvénient*

1	Pas de collège ou de lycée, les enfants doivent prendre le bus	..... <b>inconvénient</b> .....
2	Des paysages encore naturels et de grands espaces verts (prés...)	..... <b>avantage</b> .....
3	Moins de pollution olfactive, visuelle et auditive qu'en ville et une meilleure qualité de vie (moins de stress, des échanges avec les voisins plus faciles)	..... <b>avantage</b> .....
4	Peu de travail et peu d'activités de loisirs et culturelles	..... <b>inconvénient</b> .....
5	Peu de services publics à proximité et pas de centres commerciaux	..... <b>inconvénient</b> .....
6	Des loyers moins chers et des logements plus grands	..... <b>avantage</b> .....
7	Peu de transports en commun (déplacements difficiles sans voiture) et un accès à Internet difficile, voire impossible	..... <b>inconvénient</b> .....

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

ROUGE	VERT
avantages	inconvénients
<b>2 - 3 - 6</b>	<b>1 - 4 - 5 - 7</b>



# Les paysages agricoles français



PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Complète le texte avec les propositions suivantes :

➔ bocages • Bretagne • céréales • délicates • élevage • Languedoc • openfields • parisien

La France est le deuxième pays agricole du monde. Grâce à son paysage varié, elle peut produire des cultures très différentes.

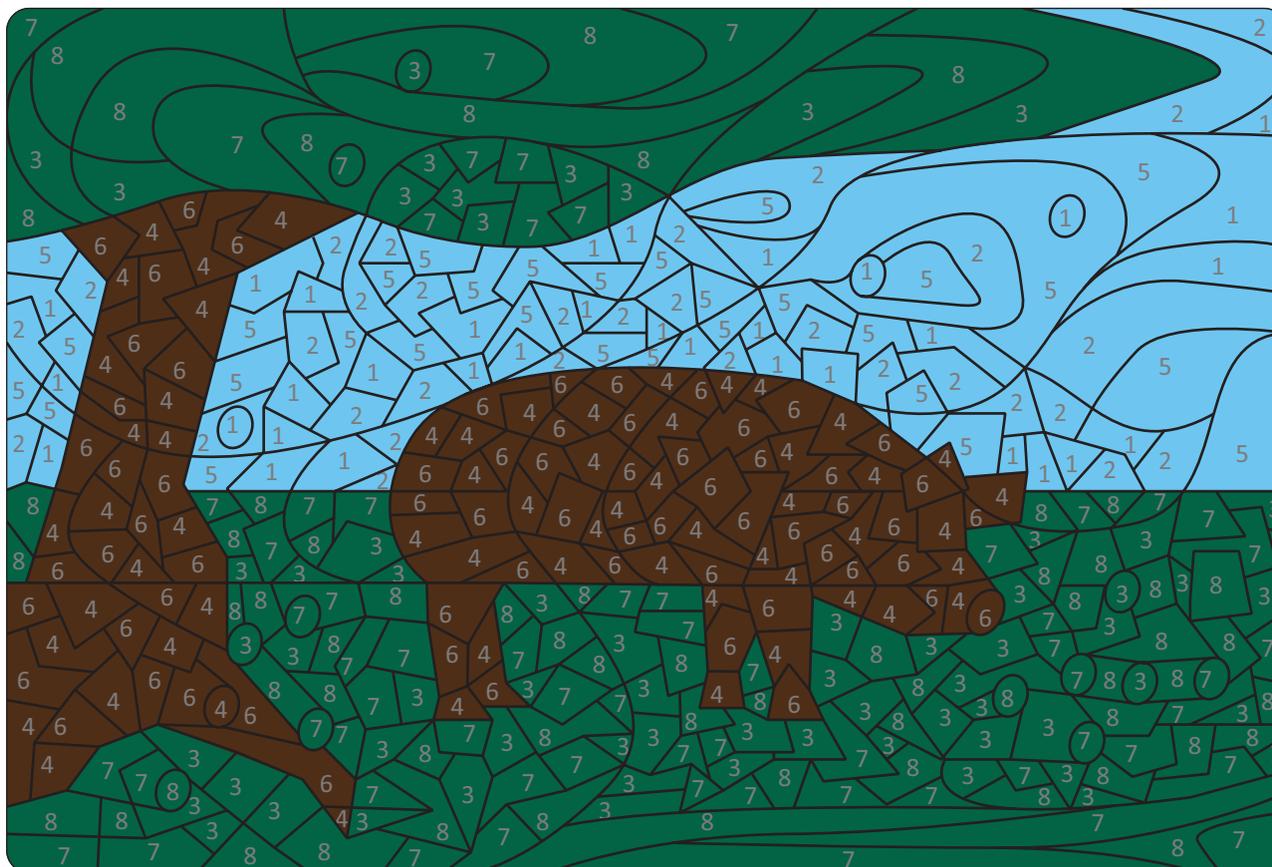
On trouve notamment les **7** ....openfields... qui sont des champs immenses consacrés aux **3** .....céréales...... Les plus grands territoires où l'on trouve ce type de culture sont le Bassin **8** .....parisien....., le Bassin aquitain et la Normandie.

La seconde culture que l'on peut voir dans l'Hexagone se fait dans les **1** .....bocages....., ce sont des champs beaucoup plus petits que les précédents. Ils sont séparés par des haies et sont consacrés à **5** .....l'élevage..... et à la polyculture. On trouve cette culture dans le Massif central, en **2** .....Bretagne....., dans les Pays de la Loire.

On compte aussi des paysages sous serre pour les cultures **4** .....délicates...... Cette culture a l'avantage de pouvoir se faire un peu partout mais on en note une concentration importante dans le **6** ....Languedoc... ou en Provence.

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 en fonction du type de culture puis colorie en respectant les indications.

VERT	BLEU	MARRON
openfields	bocages	cultures délicates
<b>3 - 7 - 8</b>	<b>1 - 2 - 5</b>	<b>4 - 6</b>



# Les énergies en France

PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Complète le texte avec l'une des propositions suivantes :

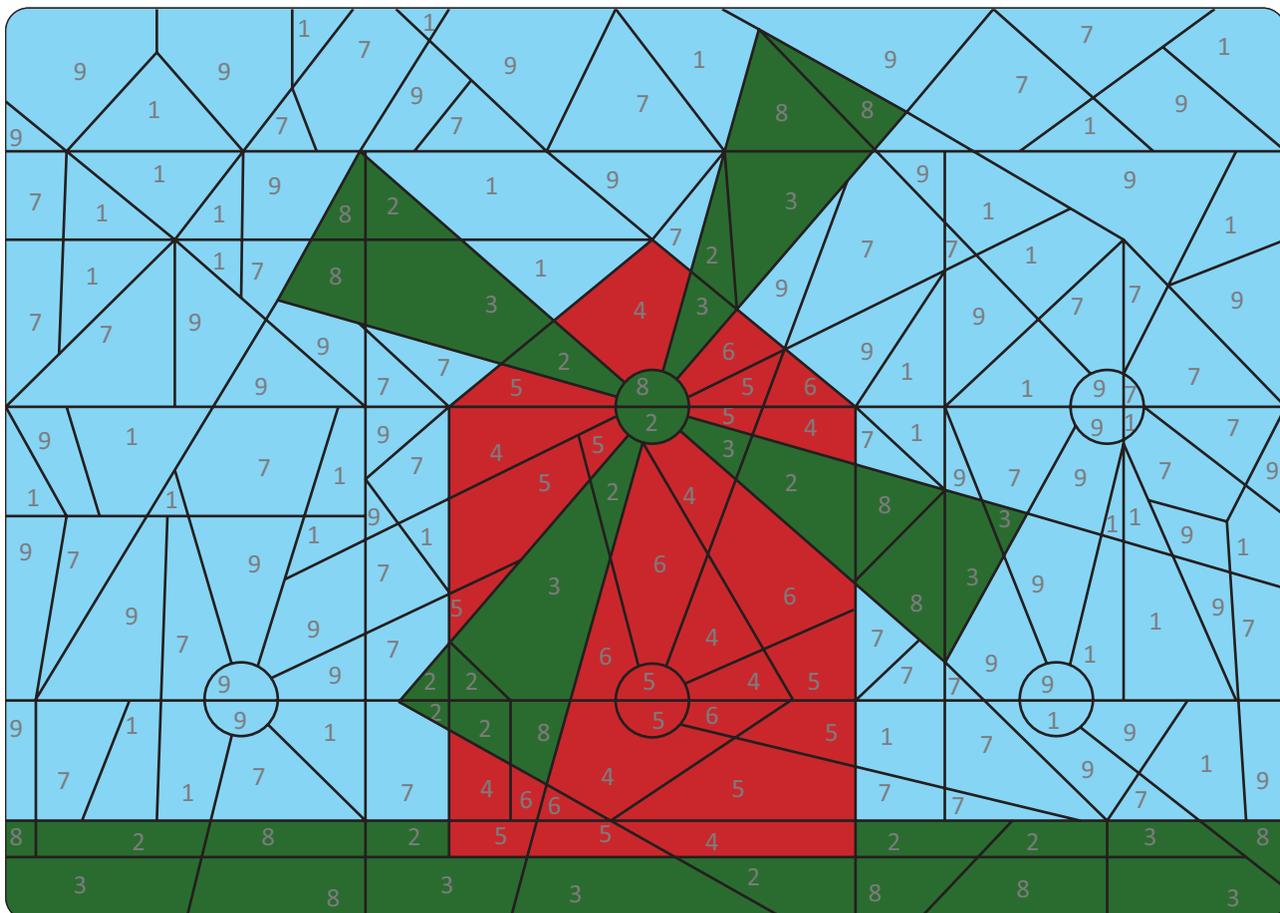
➔ *biogaz • bois • charbon • déplacer • électrique • énergie • éolienne • épuisables • inépuisables • pétrole • renouvelables • solaire*

L'.....**énergie**..... sert à s'éclairer, se chauffer, faire fonctionner des objets, se .....**déplacer**..... et transporter des marchandises. Elle peut prendre différentes formes (.....**électrique**....., mécanique, chimique, thermique, nucléaire...). Il existe différentes énergies :

- celles dites **1** ..**inépuisables**.. (qui se renouvellent indéfiniment) comme l'énergie **9** .....**solaire**....., hydraulique, **7** .....**éolienne**..... ou marémotrice ;
- celles dites **4** ..**renouvelables**.. (dont le renouvellement naturel ou lié à l'activité humaine est assez rapide) comme la biomasse, le **5** .....**bois**....., la canne à sucre ou encore le **6** .....**biogaz**..... et les agrocarburants ;
- celles dites **3** ....**épuisables**... (qui à force de consommation finiront par disparaître car la nature ou l'homme ne peuvent pas les produire) tels le **8** .....**pétrole**....., le gaz naturel ou le **2** .....**charbon**......

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en suivant le code couleur.

BLEU	ROUGE	VERT
énergies inépuisables	énergies renouvelables	énergies épuisables
<b>1 - 7 - 9</b>	<b>4 - 5 - 6</b>	<b>2 - 3 - 8</b>



# La consommation de l'eau en France

PRÉNOM : .....

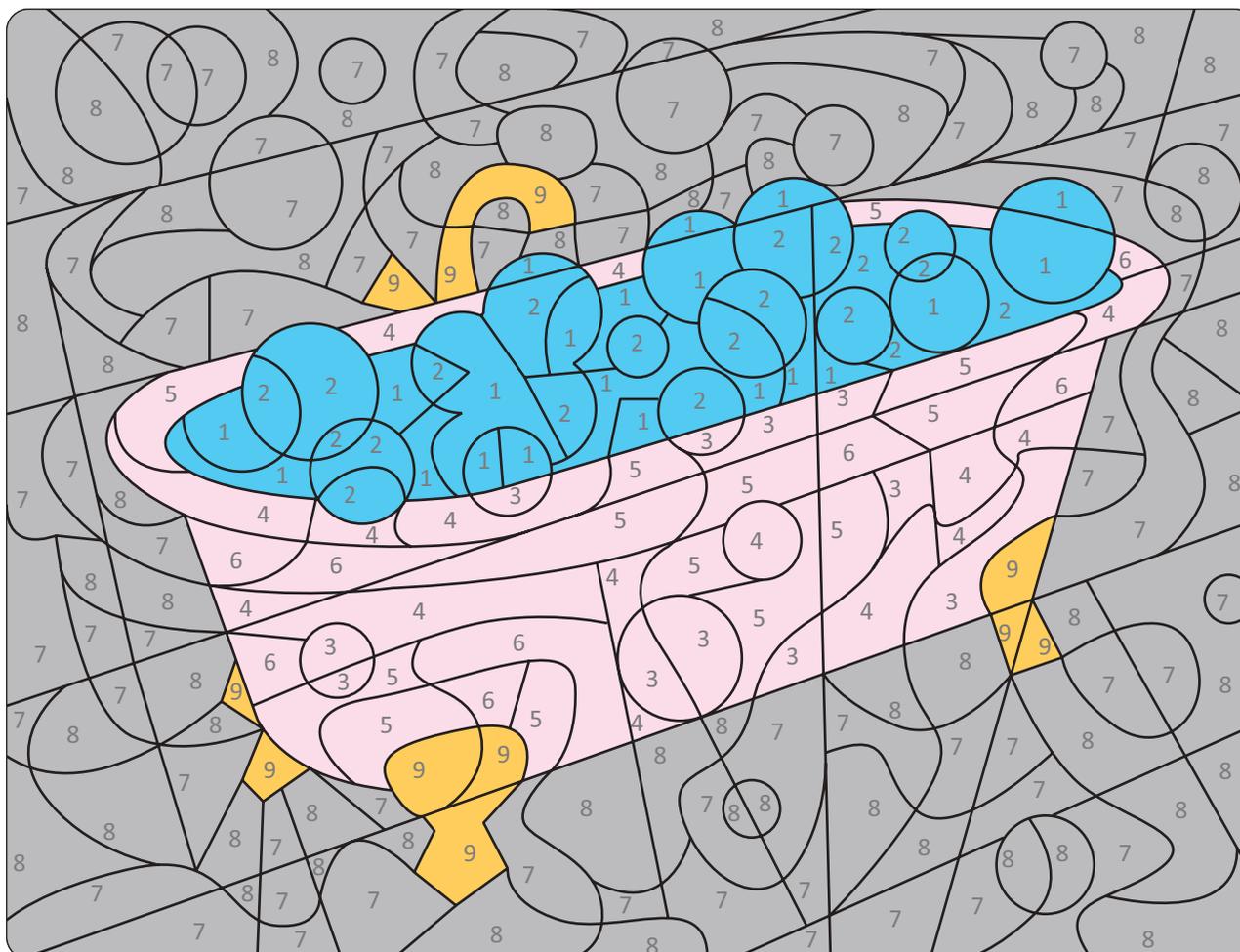
NOM : .....

## 1 Classe de 1 à 9 les différentes étapes du circuit de l'eau domestique.

<b>4</b>	Canalisations d'eau potable
<b>3</b>	Château d'eau
<b>6</b>	Consommation domestique
<b>5</b>	Distribution dans les habitations
<b>1</b>	Pompage de l'eau dans le milieu naturel
<b>9</b>	Rejet de l'eau propre dans le milieu naturel
<b>7</b>	Rejet des eaux usées dans les égouts
<b>8</b>	Station d'épuration
<b>2</b>	Usine de traitement des eaux

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

BLEU	ROSE	GRIS	JAUNE
eau propre avant traitement pour consommation	eau potable	eau usée	eau propre après traitement
<b>1 - 2</b>	<b>3 - 4 - 5 - 6</b>	<b>7 - 8</b>	<b>9</b>



# Les denrées cultivées en France



PRÉNOM : .....

NOM : .....

**1** Pour chaque localité, mets une croix dans la colonne qui correspond à sa culture.

		Cultures céréalières	Cultures maraichères et fruitières	Cultures viticoles
1	Vignobles alsacien, bordelais ou du Beaujolais			X
2	Ardèche (châtaigne), Camargue (riz)	X		
3	Armagnac, Cognac (eau-de-vie)			X
4	Bassin aquitain, Bresse (maïs)	X		
5	Bassin parisien (blé)	X		
6	Grands crus de Bourgogne, Champagne et Côtes du Rhône			X
7	Bretagne, Corse, côte méditerranéenne		X	
8	Nyons (olive), région grenobloise (noix), Roussillon (abricot)		X	
9	Val de Loire, vallée de la Garonne, vallée du Rhône		X	

**2** Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

VERT	JAUNE	MARRON
cultures céréalières	cultures maraichères et fruitières	cultures viticoles
<b>2 - 4 - 5</b>	<b>7 - 8 - 9</b>	<b>1 - 3 - 6</b>



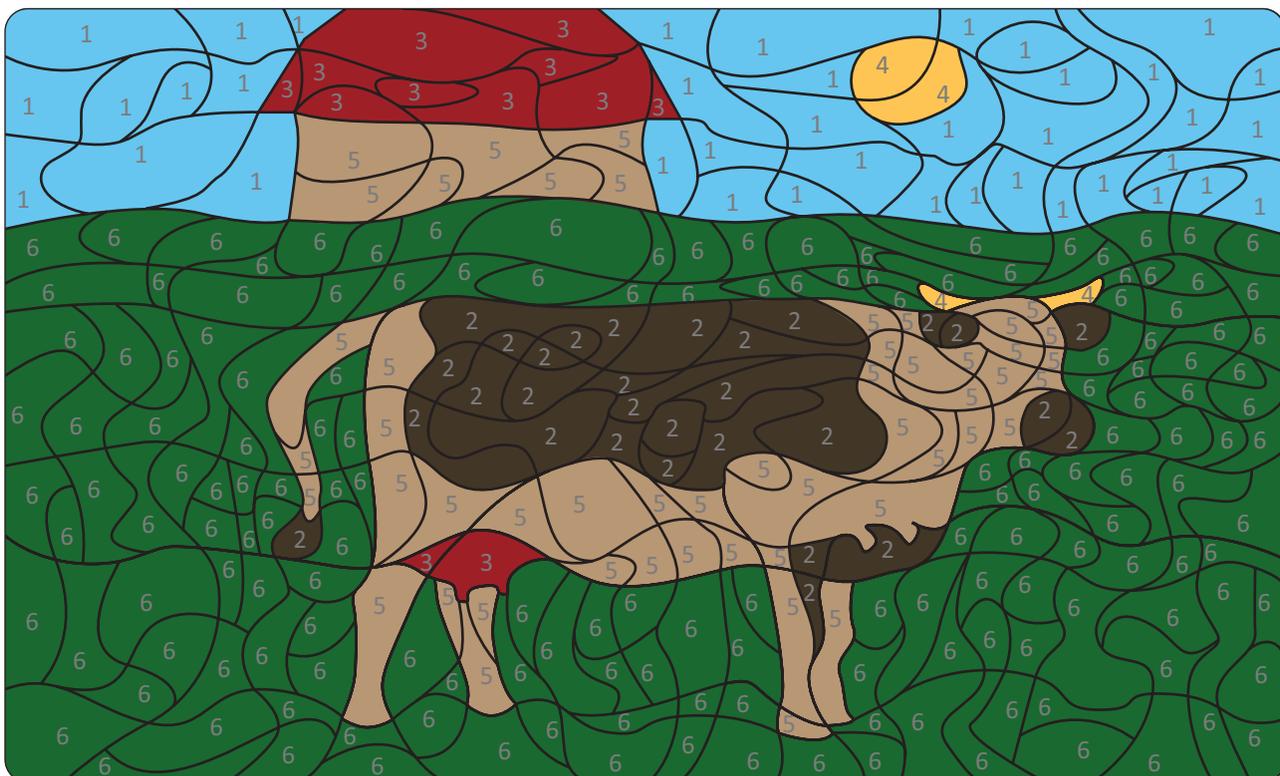
## 1 Complète le tableau avec les propositions suivantes :

➔ Alpes • Bovins • canards • Corse • laine • Loire • Normandie • Porcs

		Bovins (lait)	Bovins (viande)	Ovins (lait, viande, laine...)	Porcs	Volailles (canards et oies)	Volailles (poulets, pintades et dindes)
1	Alpes, Bretagne, Charente, Flandres et Normandie.....	X					
2	Auvergne et Limousin		X				
3	Bresse, Région Centre, Rhône-Alpes....., Pays de la Loire..... et Provence						X
4	Causse, Corse..... et Pyrénées			X			
5	Grand Ouest, Nord et Nord-Ouest				X		
6	Sud-Ouest					X	

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

BLEU	MARRON FONCÉ	JAUNE	MARRON CLAIR	VERT	ROUGE
bovins (lait)	bovins (viande)	ovins	porcs	volailles (canards et oies)	volailles (poulets, pintades et dindes)
1	2	4	5	6	3



# La pêche française



PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Réponds aux questions.

a. Quels sont les trois moyens d'approvisionnement des poissonneries en France ?

**La pêche artisanale, la pêche industrielle et l'aquaculture.** .....

b. Complète le tableau avec l'une des propositions suivantes :

➔ *ports de plaisance, ports de pêche ou ports de commerce.*

1	Bordeaux, Calais, Dunkerque, Marseille et Nantes (transports de denrées et d'objets avec de gros cargos)	..... <b>ports de commerce</b> .....
2	Boulogne, Concarneau, Port-la-Nouvelle, La Turballe, Lorient, Sète (chalutiers, timoniers...)	..... <b>ports de pêche</b> .....
3	Brest, La Rochelle, Cannes, Port-Vendres, Saint-Malo (petits bateaux pour les touristes, navires de croisière, yachts...)	..... <b>ports de plaisance</b> .....

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 b) puis colorie en respectant le code couleur.

ROUGE	GRIS	BLEU
ports de plaisance	ports de pêche	ports de commerce
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

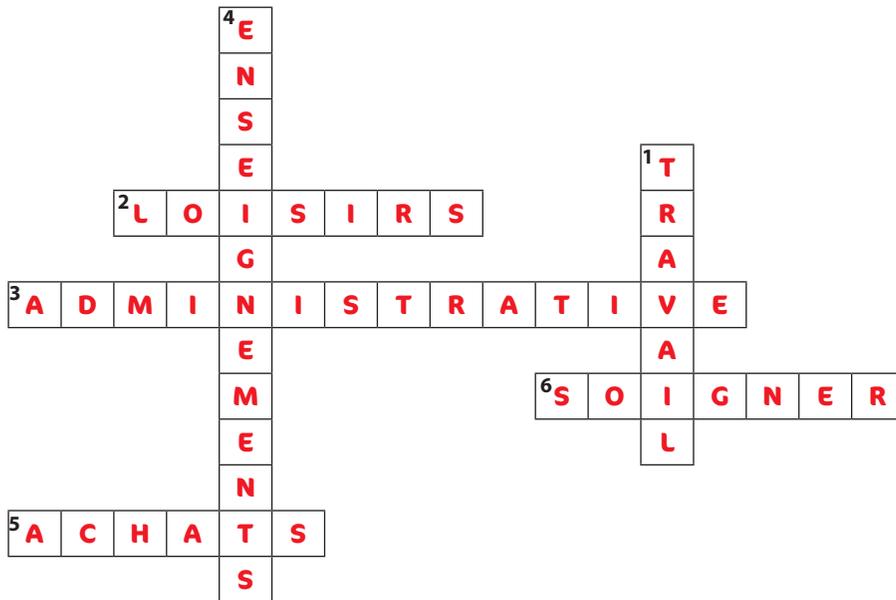


# Pourquoi se déplace-t-on en France ?

PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Complète les mots croisés.



### Horizontal

- 2 Occupations pour la détente, le plaisir (sports, culture, jeux...)
- 3 Qualifie une démarche (en mairie, dans un centre des impôts...)
- 5 Faire des ... nécessaires (alimentation, hygiène...) ou pour le plaisir (shopping)
- 6 Pour se ... en consultant des professionnels de santé (médecin, dentiste...)

### Vertical

- 4 Pour suivre les cours d'un établissement scolaire (école, collège, lycée, université...)
- 1 Pour le ... (activité pour laquelle on reçoit un salaire)

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

JAUNE	GRIS	ROUGE
déplacements concernant uniquement les enfants	déplacements concernant les adultes et les enfants	déplacements concernant uniquement les adultes
<b>4</b>	<b>2-6</b>	<b>1-3-5</b>



# Comment se déplace-t-on en France ?



PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Mets une croix dans la colonne qui convient.

	Moyens de locomotion	individuels sans moteur	individuels motorisés	collectifs sans moteur	collectifs motorisés
1	À pied, à vélo et en trottinette	X			
2	Bateau à voile			X	
3	Voiture, bus, car, métro				X
4	Cheval ou dos d'âne	X			
5	Bateau à rames			X	
6	Quad, moto, mobylette et scooter		X		
7	Train, TER, Trolleybus et Tramway				X
8	Trottinette électrique et vélo électrique		X		
9	Avion, hélicoptère				X

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

NOIR	ROUGE	GRIS	BLEU
moyens de locomotion individuels sans moteur	moyens de locomotion individuels motorisés	moyens de locomotion collectifs sans moteur	moyens de locomotion collectifs motorisés
1 - 4	6 - 8	2 - 5	3 - 7 - 9



# Les déplacements et la pollution en ville



PRÉNOM : .....

NOM : .....

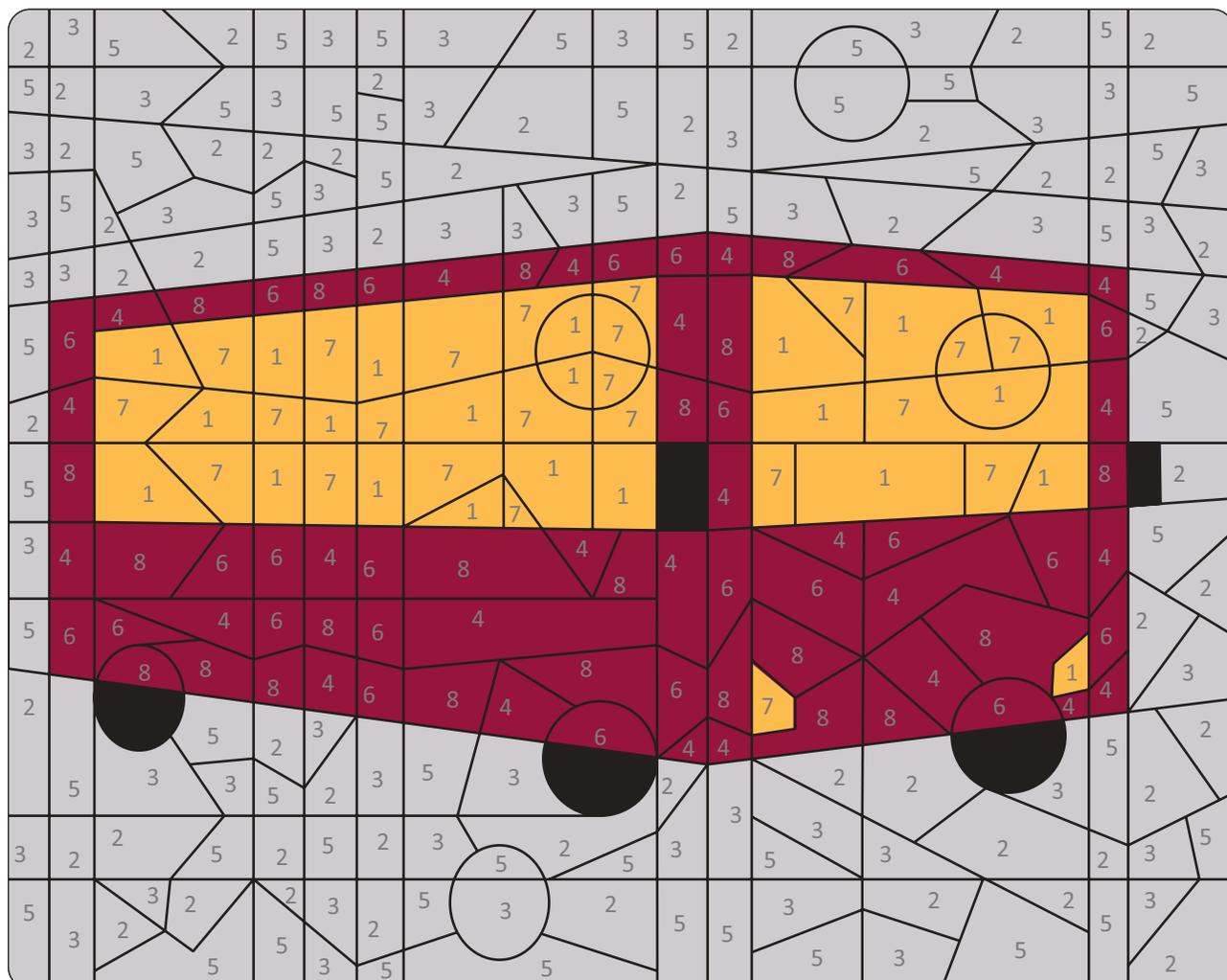
## 1 Complète le texte par les propositions suivantes :

➔ bus • transports en commun • métro • la marche • pollution • skateboard • taxis • trottinette • voitures

Les déplacements humains sont l'une des principales causes de la ..... **pollution** ..... en ville. Les moyens de transport n'ont pas tous le même impact sur l'environnement et la qualité de l'air urbain. L'usage des **1** ..... **voitures** ..... individuelles, des deux-roues, des **7** ..... **taxis** ..... et des **6** **transports en commun** ..... classiques est le plus polluant. Certains **4** ..... **bus** ..... , cars, voitures ou deux-roues, le **8** ..... **métro** ..... et tramway fonctionnant à l'électricité polluent un peu moins. D'autres enfin sont sans impact sur l'environnement : **3** ..... **la marche** ..... , le vélo, la **2** ..... **trottinette** ..... sans batterie électrique ou le **5** ..... **skateboard** ..... , les rollers.

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

JAUNE	ROUGE	GRIS
déplacements très polluants	déplacements moyennement polluants	déplacements non polluants
<b>1 - 7</b>	<b>4 - 6 - 8</b>	<b>2 - 3 - 5</b>



# Les transports en commun urbains



PRÉNOM : .....

NOM : .....

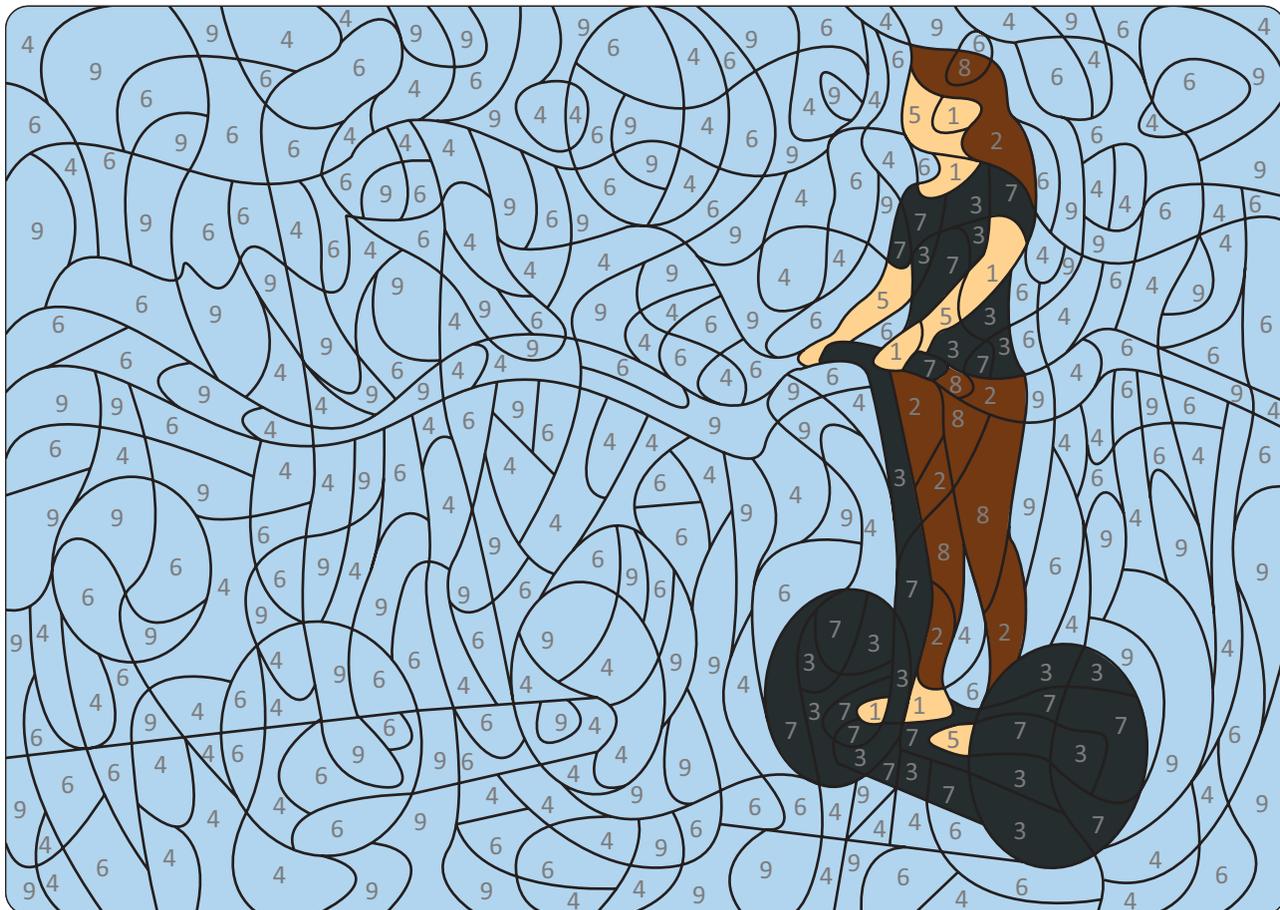
## 1 Complète le tableau avec les catégories suivantes :

➔ tramway • métropolitain • autobus • taxi

1	Ses usagers l'attendent sous des abribus.	..... <b>autobus</b> .....
2	Ce moyen de transport circule sur des rails plats en surface.	..... <b>tramway</b> .....
3	Les arrêts de ce moyen de transport sont appelés « stations ».	..... <b>métropolitain</b> .....
4	Le nombre de passagers varie de 1 à 7 personnes.	..... <b>taxi</b> .....
5	Ce moyen de transport circule au milieu des voitures/motos et bénéficie de plus en plus de voies et stationnements réservés.	..... <b>autobus</b> .....
6	Le client peut choisir l'itinéraire de son trajet.	..... <b>taxi</b> .....
7	Ce type de transport est généralement souterrain.	..... <b>métropolitain</b> .....
8	Ce moyen de transport est à l'origine tiré par des chevaux.	..... <b>tramway</b> .....
9	Ce type de transport est jaune aux États-Unis, noir en Angleterre mais n'a pas de couleur particulière en France.	..... <b>taxi</b> .....

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant le code couleur.

JAUNE	MARRON	NOIR	BLEU
<b>autobus</b>	<b>tramway</b>	<b>métropolitain</b>	<b>taxi</b>
<b>1 - 5</b>	<b>2 - 8</b>	<b>3 - 7</b>	<b>4 - 6 - 9</b>



# Pour se déplacer de ville en ville : le train



PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Mets une croix dans la colonne qui convient.

		Avantages du train	Inconvénients du train
1	Il n'y a pas de gare dans toutes les villes et le réseau ferroviaire français est inégal sur le territoire et vieillissant.		X
2	La construction et l'entretien des voies ferrées et des tunnels/ponts ferroviaires coutent cher.		X
3	Il est plus rapide que la voiture et il n'y a pas d'embouteillage.	X	
4	Il permet de véhiculer beaucoup de passagers en une seule fois.	X	
5	Diminution du nombre de trains.		X
6	Dangerosité des passages à niveau.		X
7	Moins polluant que la voiture.	X	
8	Construire et entretenir les ponts de chemin de fer.		X
9	Des tarifs réduits pour les familles nombreuses, les retraités...	X	

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

BLEU	GRIS
avantages du train	inconvénients du train
<b>3-4-7-9</b>	<b>1-2-5-6-8</b>



# Pour voyager en France ou à l'étranger : les aéroports



PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Mets une croix dans la colonne qui convient.

		Avantages de l'avion	Inconvénients de l'avion	Aéroports français
1	Aéroport Saint-Exupéry à Lyon			X
2	Moyen de transport qui pollue le plus et le plus couteux		X	
3	Permet de transporter de très nombreux passagers en une seule fois	X		
4	De nombreux parkings pour garer et laisser sa voiture pendant son voyage ; des trains et bus qui permettent d'aller jusqu'à l'aéroport	X		
5	Nuisances sonores, pollution visuelle		X	
6	Aéroport Paris-Charles-de-Gaulle			X
7	Besoin de beaucoup d'espace		X	
8	Moyen de transport le plus rapide	X		
9	Aéroport Paris-Orly			X

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant le code couleur.

ROUGE	BLEU	JAUNE
avantages de l'avion	inconvénients de l'avion	aéroports français
3 - 4 - 8	2 - 5 - 7	1 - 6 - 9



# Se déplacer en Chine



PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Complète le texte avec l'un des mots suivants :

➡ avion • carrioles • bus couchettes • bus longues distances • métro • pollution • pousse-pousse • tracteur • train • vole • bus

La Chine est un immense pays qui compte plus de 200 aéroports ; l'**1** ..... **avion** ..... est rapide mais cher. Le **2** ..... **train** ..... est plus économique mais les trajets sont plus longs. Un réseau ferré typiquement chinois : le Maglev, qui « **3** ..... **vole** ..... » au-dessus des rails grâce à des aimants et qui peut dépasser les 400 km/h !

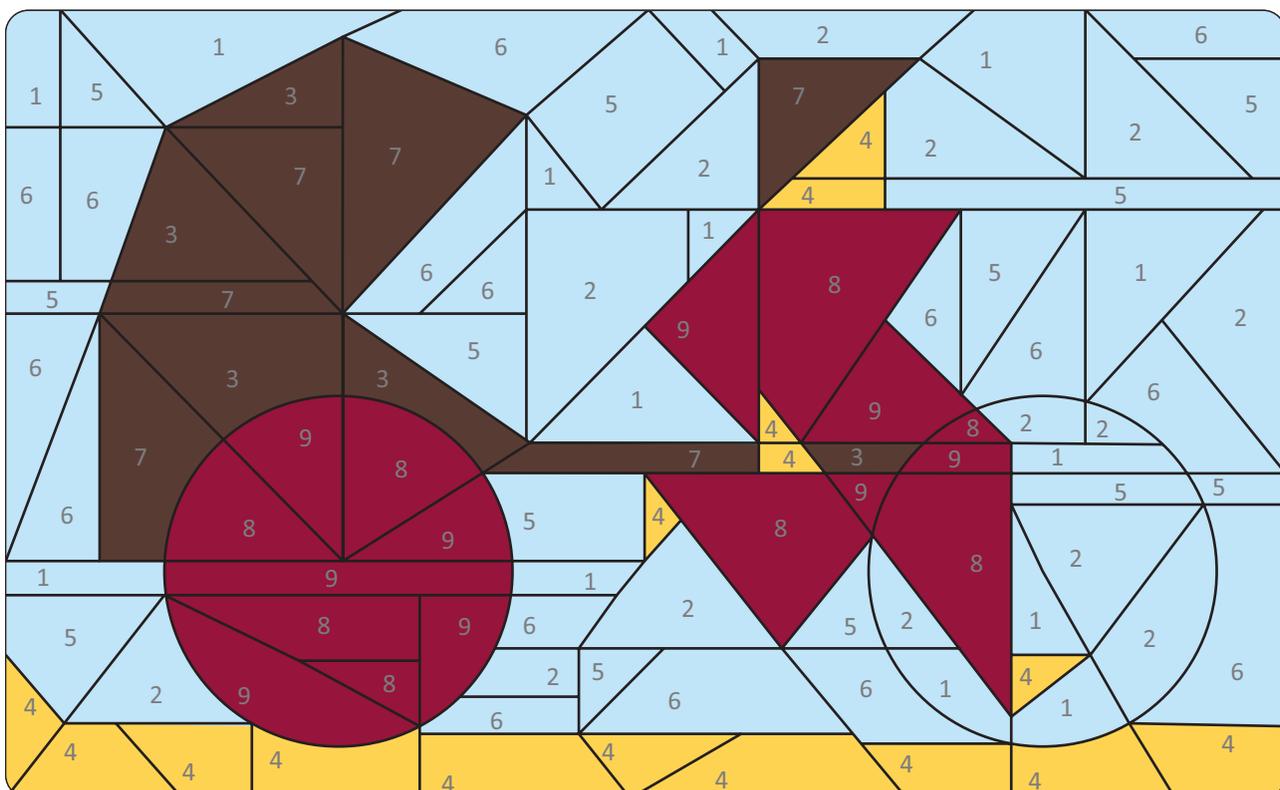
Mais pour se déplacer, les Chinois utilisent surtout les transports en commun car la majorité des Chinois n'a pas assez d'argent pour s'acheter une voiture et la circulation en ville est très difficile. En ville, ils prennent le ..... **bus** ..... et le **4** ..... **métro** ..... . Pour voyager loin, ils empruntent les

**5** **bus longues distances**... et les **6** **bus couchettes** .

Les Chinois utilisent aussi les deux-roues motorisés (moto, scooter...) et des engins à trois roues car ils sont plus rapides. Mais toute cette circulation engendre beaucoup de ..... **pollution** ..... Par souci écologique, on trouve de plus en plus de vélos en ville. C'est aussi un moyen de transport très employé dans les campagnes tout comme le cyclo-pousse, la marche, les **8** ..... **carrioles** ..... tirées par des animaux ou le **9** ..... **tracteur** ..... . Quant au **7** **pousse-pousse** (tiré par un homme), une spécificité orientale, on le trouve surtout en ville car c'est un moyen de transport très prisé des touristes.

## 2 Complète le tableau suivant avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

BLEU	JAUNE	ROUGE	MARRON
transports de ville en ville	transports uniquement en ville	transports uniquement à la campagne	transports typiquement chinois
<b>1-2-5-6</b>	<b>4</b>	<b>8-9</b>	<b>3-7</b>



# Se déplacer à Venise

PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Lis le petit texte sur les déplacements à Venise puis réponds aux questions.

Venise est une ville côtière du nord-est de l'Italie. Elle est composée de 121 petites îles. Celles-ci sont reliées entre elles par des canaux dont le Grand Canal bordé de magnifiques palais gothiques et de la Renaissance.

Pour arriver jusqu'à la périphérie de Venise, on peut prendre la voiture, le bus, le train (la gare de Venise s'appelle Santa-Lucia) ou l'avion (l'aéroport de Venise se nomme Marco-Polo, du nom d'un célèbre explorateur italien). Pour rejoindre le centre-ville, on n'a pas d'autres choix que d'emprunter des transports flottants comme un *traghetto* (bateau typique de Venise naviguant uniquement sur le Grand Canal), un *vaporetto* (un bus-bateau), un taxi-bateau.

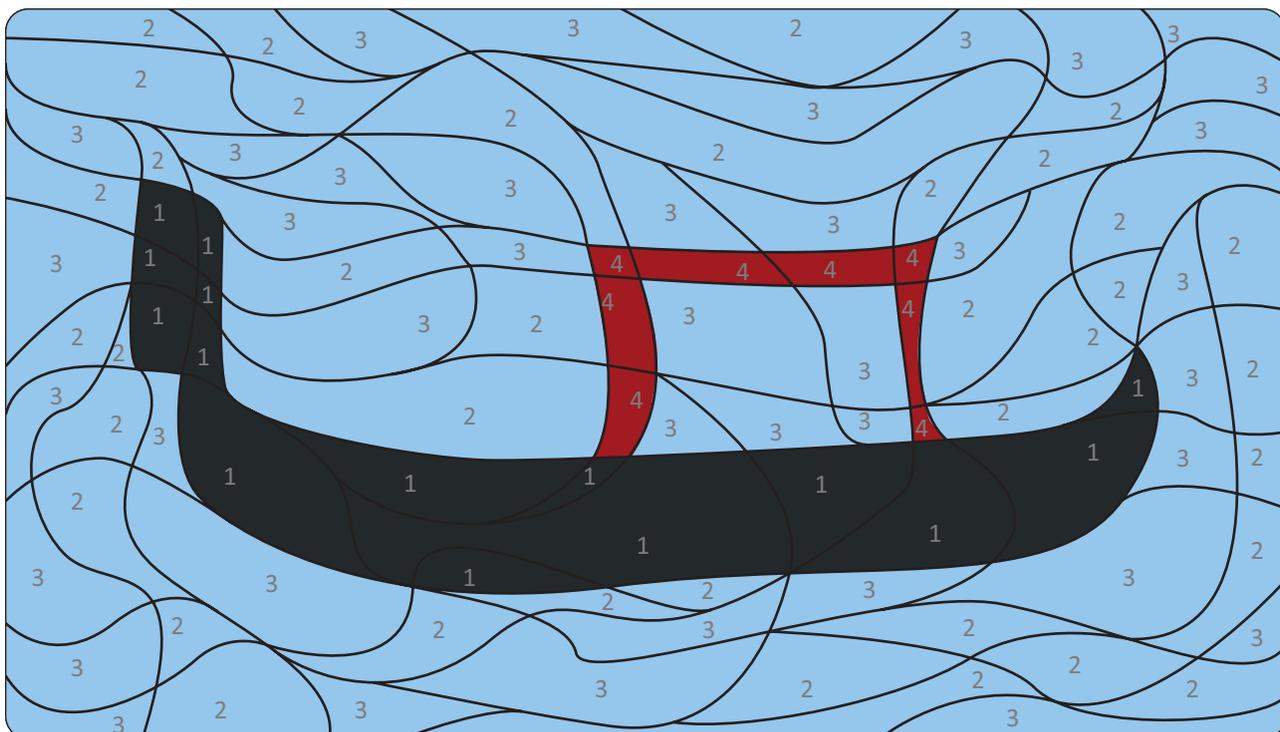
Venise est une ville très touristique. Elle est très appréciée des amoureux qui aiment faire des balades en gondole, une barque de couleur noire à une rame qui est manœuvrée par un gondolier.

Une fois dans la ville, on se déplace uniquement à pied ou avec des moyens de locomotion non motorisés (les moteurs sont interdits) car il n'y a pas de route pour les voitures.

- 1 Comment s'appellent la gare et l'aéroport de Venise ? **La gare s'appelle Santa-Lucia et l'aéroport Marco-Polo.**
- 2 Quel est le nom italien du bus-bateau ? **Le vaporetto.**
- 3 Qu'est-ce qu'une gondole ? **Une barque de couleur noire manœuvrée par un gondolier.**
- 4 Comment circule-t-on dans le centre-ville de Venise ? **À pied ou avec des engins non motorisés.**

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie selon le code couleur.

NOIR	BLEU	ROUGE
moyen de transport pour aller aux alentours de Venise	moyen de transport pour rejoindre le centre-ville de Venise et les autres îles	moyen de transport pour se déplacer dans le centre-ville de Venise
<b>1</b>	<b>2 - 3</b>	<b>4</b>



# Se déplacer dans le désert africain



PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Remplace les numéros par l'un des mots suivants :

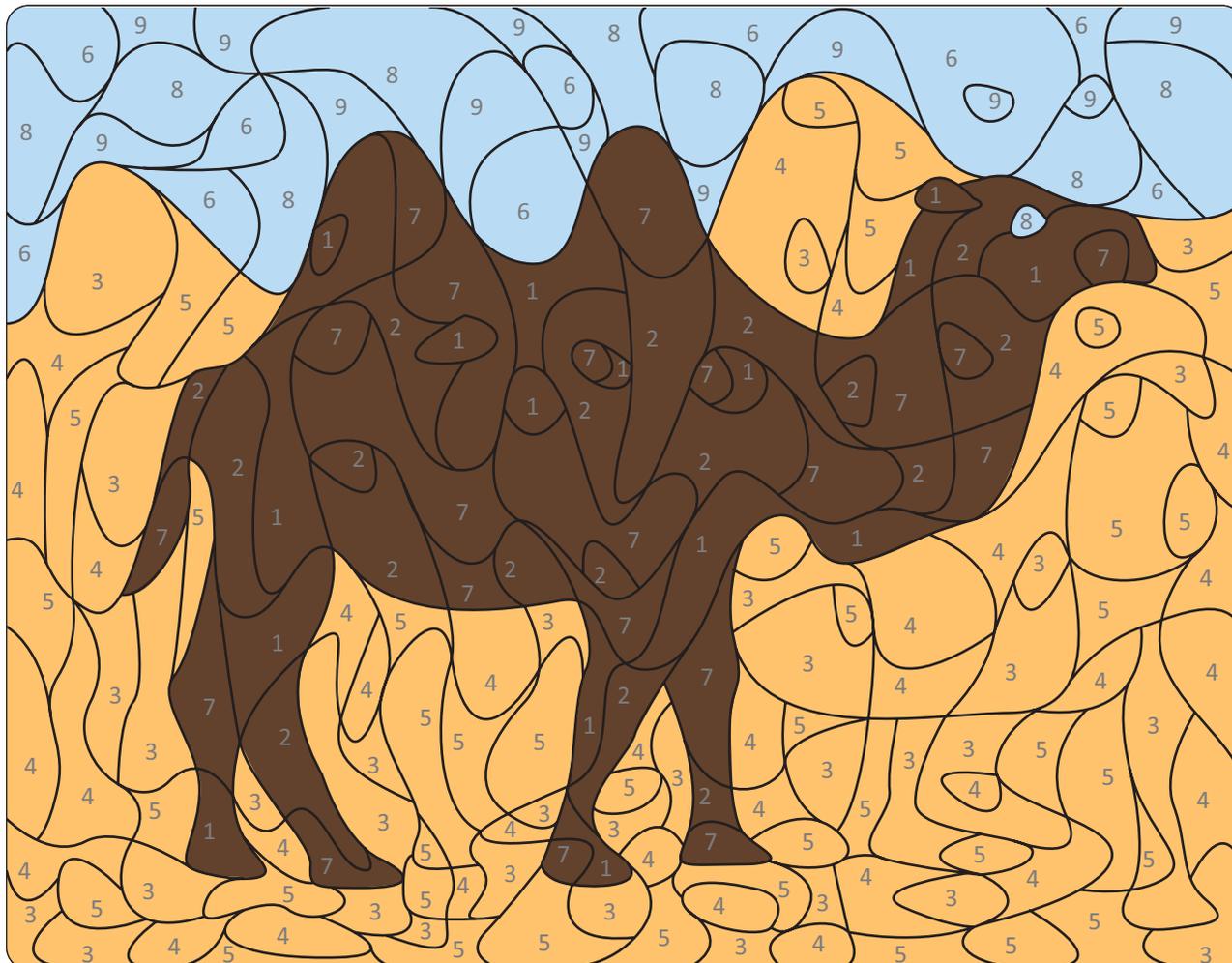
➔ vélo • bus 4x4 • chevaux • déplacer • dromadaires • locomotion • quads • transport • voitures 4x4

Le désert africain est fait de cailloux et de sable. Il y fait également très chaud. Il est donc difficile de s'y **1** .....déplacer..... . Il faut des moyens de **2** ...locomotion... qui résistent à de très hautes températures. Lorsqu'il y a des pistes enrochées, il est possible d'utiliser des **3** ...voitures 4x4... , des motocross ou des **4** .....quads..... . Pour les longues distances, il existe des **5** .....bus 4x4..... et le **6** .....vélo..... pour les courtes.

Dans les dunes, ces véhicules peuvent s'ensabler. Il faut donc trouver d'autres types de **7** .....transport.... . Traverser uniquement à pied serait extrêmement dangereux. Les voyageurs montent donc des **8** .....chevaux..... ou des ânes. Mais la plupart des Bédouins (ceux qui vivent dans le désert) utilisent les chameaux et les **9** ..dromadaires.. , des animaux qui résistent aux grandes températures et au froid (car la nuit la température chute beaucoup).

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

MARRON	JAUNE	BLEU
mots évoquant un déplacement	moyens de transport motorisés	moyens de transport non motorisés
1 - 2 - 7	3 - 4 - 5	6 - 8 - 9



# Se déplacer de ville en ville en France

PRÉNOM : .....

NOM : .....

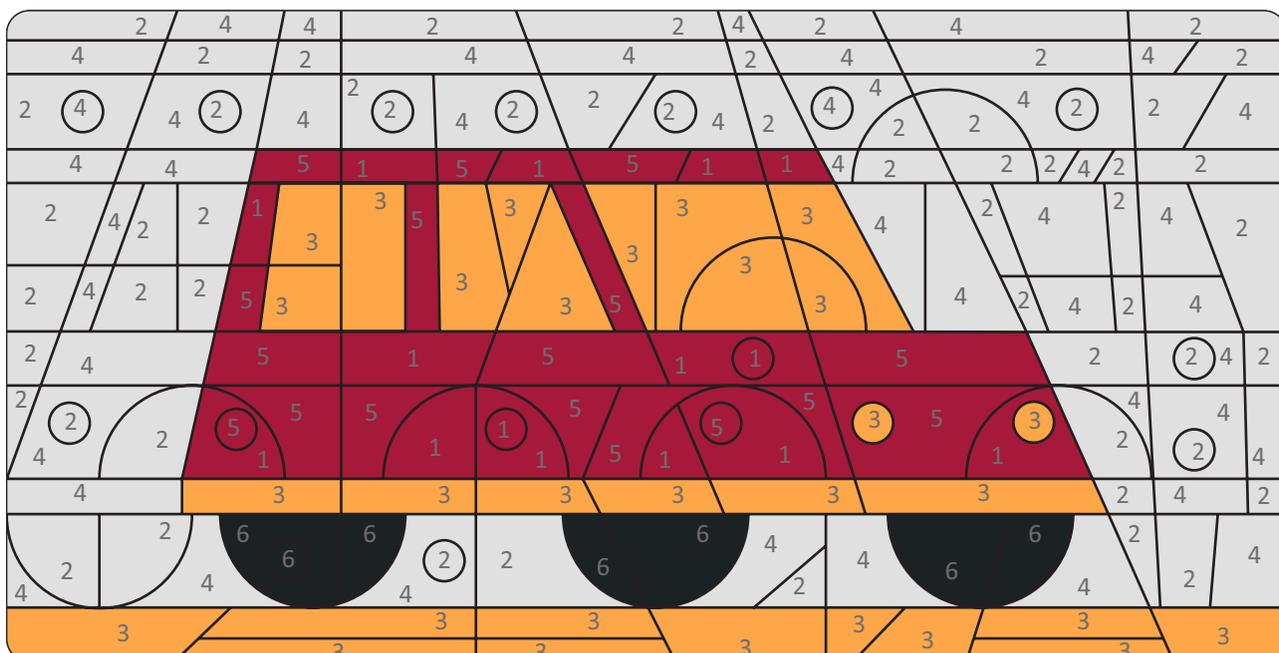
- 1 La famille de Camille habite Paris. Sa sœur aînée, Mia, fait ses études à Lyon. Pour les vacances d'automne, Camille et ses parents vont rendre visite à Mia. Observe le tableau puis réponds aux questions.

	Avion	Bus	Train	Voiture
<b>Prix pour trois personnes</b>	525 euros (3 × 175 euros)	45 euros (3 × 15 euros)	255 euros (3 × 85 euros)	75 euros
<b>Temps de trajet</b>	1 h 05	6 h 00	2 h 30	4 h 20
<b>Avantages/ inconvénients</b>	- Contraintes horaires - Poids des valises 23 kg - Risque d'annulation	- Contraintes horaires - Poids des valises 30 kg - Risque d'annulation	- Contraintes horaires - Poids des valises 30 kg - Risque d'annulation	- Pas de contraintes horaires - Pas de limite pour le poids des valises - Pas de risque d'annulation

- Quel est le moyen de transport le plus économique quand on voyage seul ? **Le bus**.....
- Quel est le moyen de transport le plus économique si on est une famille de six personnes ?  
**La voiture**.....
- Quel moyen de transport est le plus rapide ? **L'avion**.....
- Avec quel moyen de transport est-il préférable de voyager quand on a beaucoup de valises ?  
**La voiture**.....
- Avec quel moyen de transport le trajet est-il le plus long ? **Le bus**.....
- Quel moyen de transport déconseillerais-tu à Camille et sa famille ? **Le train**.....

- 2 Complète le tableau avec les numéros des questions de l'exercice 1 en fonction des réponses que tu as trouvées puis colorie en respectant les indications.

JAUNE	ROUGE	NOIR	GRIS
avion	bus	train	voiture
3	1-5	6	2-4



# Se déplacer de ville en ville en Europe, de Paris à Londres



PRÉNOM : .....

NOM : .....

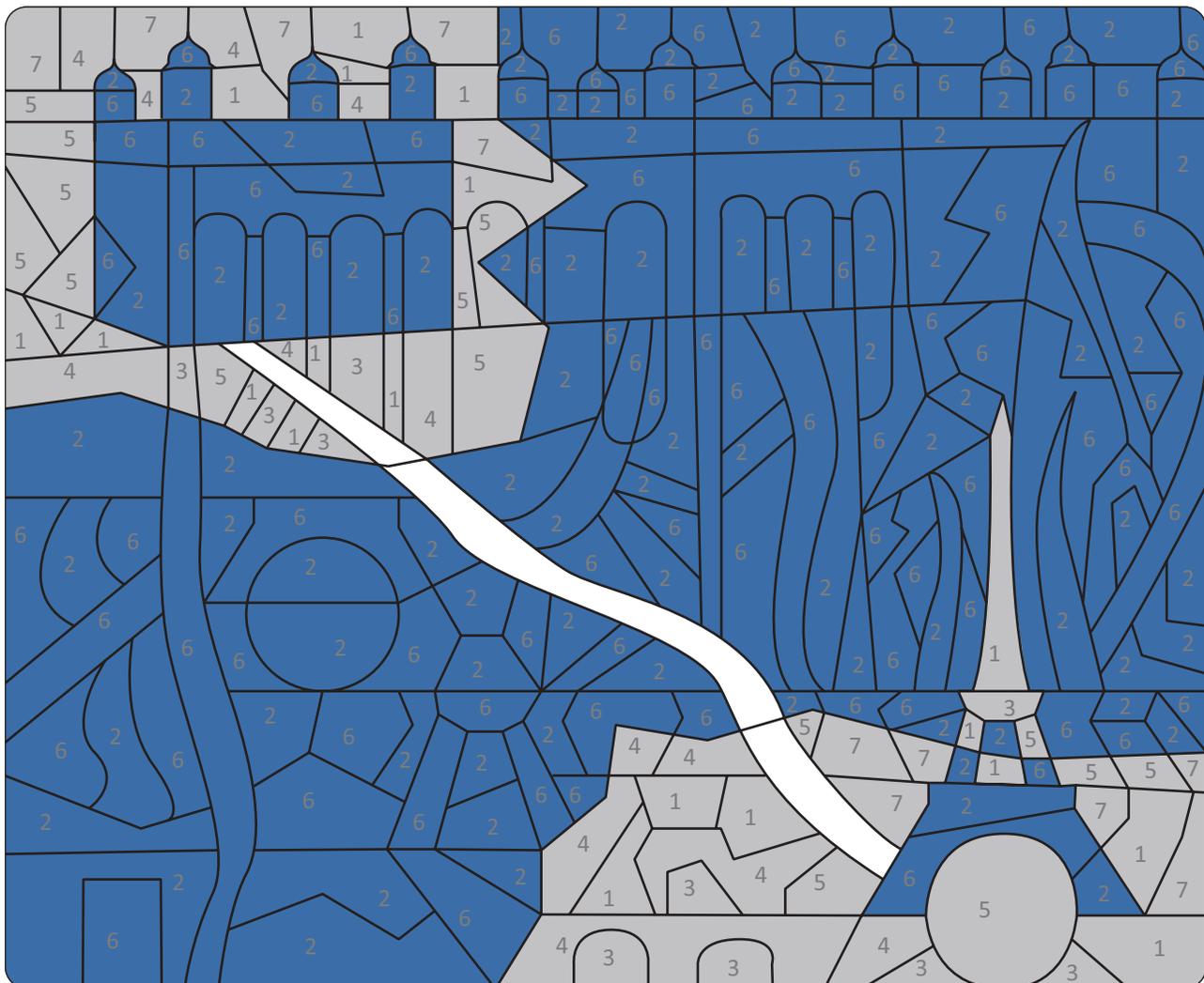
## 1 Réponds aux questions en utilisant les réponses ci-après :

➔ Calais et Folkestone • Channel Tunnel • environ 20 minutes • le ferry • 90 minutes • 50 km • 40 à 50 m

- 1 Comment s'appelle le tunnel sous la Manche ? **Channel Tunnel** .....
- 2 Comment s'appelle le bateau qui permet de traverser la Manche ? **Le ferry** .....
- 3 Quelles villes le tunnel relie-t-il ? **Calais et Folkestone** .....
- 4 Combien de kilomètres mesure le tunnel sous la Manche ? **50 km** .....
- 5 Combien de temps faut-il pour traverser le tunnel ? **Environ 20 minutes** .....
- 6 Combien de temps faut-il pour traverser la Manche en bateau ? **90 minutes** .....
- 7 À quelle profondeur sous la mer le tunnel se trouve-t-il ? **40 à 50 m** .....

## 2 Complète le tableau avec les numéros des questions de l'exercice 1 selon qu'il est question du train ou du bateau puis colorie en respectant les indications.

GRIS	BLEU
Train	Bateau
<b>1 - 3 - 4 - 5 - 7</b>	<b>2 - 6</b>



# Se déplacer de ville en ville dans le monde, de Paris aux autres capitales du monde



PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Complète le tableau soit en indiquant la capitale soit en calculant les trajets.

	Capitale	Distance (à vol d'oiseau)	Trajet direct	Durée du trajet le plus rapide
1	Paris - ..... <b>Londres</b> ..... (Royaume-Uni / Europe)	343 km	oui	1 h 05
2	Paris - ..... <b>Le Caire</b> ..... (Égypte / Afrique)	3 215 km	oui	4 h 20
3	Paris - ..... <b>Beijing</b> ..... (Chine / Asie)	8 219 km	oui	10 h 00
4	Paris - ..... <b>Tokyo</b> ..... (Japon / Asie)	9 715 km	oui	11 h 55
5	Paris - Canberra (Australie / Océanie)	16 925 km	non	6 h 25 + 14 h 15 + 1 h 00 = ..... <b>21 h 40</b> .....
6	Paris - ..... <b>Washington DC</b> ..... (États-Unis / Amérique du Nord)	6 167 km	oui	8 h 35
7	Paris - ..... <b>Mexico</b> ..... (Mexique / Amérique du Sud)	9 089 km	oui	12 h 25

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

GRIS	JAUNE	ORANGE
capitales à - de 5 h de Paris	capitales situées entre 5 h et 14 h 59 de Paris	capitales à + de 15 h de Paris
<b>1 - 2</b>	<b>3 - 4 - 6 - 7</b>	<b>5</b>



# Qu'est-ce qu'Internet ?



PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Complète par vrai ou faux et corrige les réponses inexactes.

1	E-mail en langue française se dit « lettre électronique »	... faux ...	... courrier électronique ...
2	Une personne qui utilise Internet s'appelle un Internaute	... vrai ...	.....
3	On appelle aussi le Web la toile car ses réseaux ressemblent à une toile d'araignée	... vrai ...	.....
4	Internet permet l'échange et la recherche d'informations	... vrai ...	.....
5	Internet fonctionne grâce à des câbles tirés au-dessus des océans et par satellites	... faux ...	... les câbles sont installés au fond des océans ...
6	Internet est totalement sécurisé	... faux ...	.....
7	Le travail sur Internet s'appelle le TravaNet	... faux ...	... le télétravail ...

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant le code couleur.

BLEU	NOIR
réponses vraies	réponses fausses
<b>2 - 3 - 4</b>	<b>1 - 5 - 6 - 7</b>



# Comment fonctionne Internet ?



PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Mets une croix dans la colonne qui convient.

		Les équipements pour que le réseau Internet mondial fonctionne	Les équipements dont les internautes ont besoin pour utiliser Internet	Les grosses entreprises qui alimentent Internet et/ou y sont liées
1	YouTube, Facebook			X
2	Des serveurs (gros ordinateurs) qui stockent et transmettent des informations qui seront acheminées vers le matériel connecté des particuliers	X		
3	Une ligne téléphonique, des clés Internet (4G...), un abonnement de téléphone portable avec Internet		X	
4	Amazon, Google			X
5	Des câbles sous-marins reliés entre eux tout en faisant le tour de la planète	X		
6	Un ordinateur, une tablette ou un smartphone, un abonnement Internet chez un fournisseur d'accès ; une « box » reliée à l'ordinateur par une connexion filaire ou par le Wifi...		X	
7	Beaucoup d'énergie pour faire fonctionner le réseau et les serveurs et refroidir les gros ordinateurs	X		

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant le code couleur.

MARRON	GRIS	VERT
les équipements pour que le réseau Internet mondial fonctionne	les équipements dont les internautes ont besoin pour utiliser Internet	les grosses entreprises qui alimentent Internet et/ou y sont liées
2 - 5 - 7	3 - 6	1 - 4



# Les atouts et les dangers d'Internet



PRÉNOM : .....

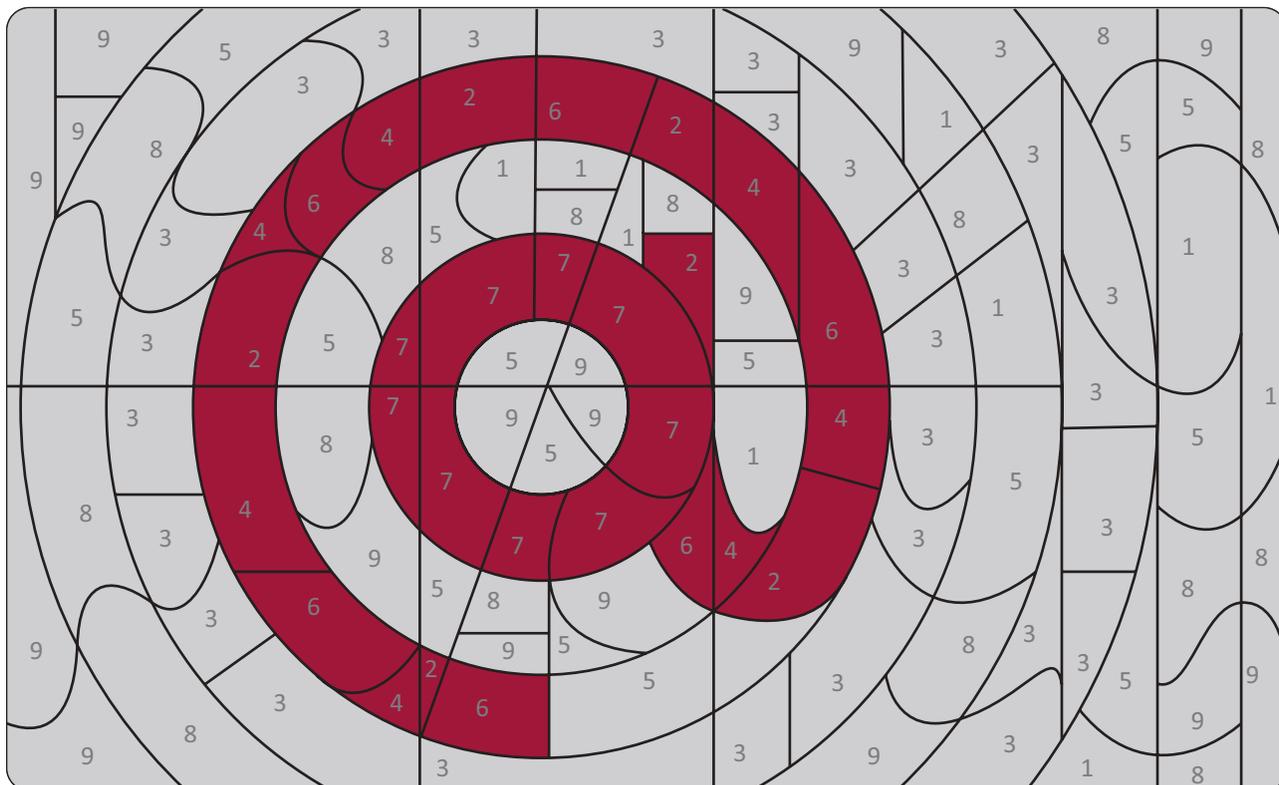
NOM : .....

## 1 Mets une croix dans la case qui convient.

		Atouts d'Internet	Dangers d'Internet
1	Communiquer en direct avec des personnes qu'on ne voit pas souvent car trop éloignées géographiquement, consulter un professionnel de santé par visioconférence...	X	
2	Ouvrir des sites Internet qui ne sont pas adaptés à l'âge de l'internaute (images choquantes...), se faire harceler (cyberharcèlement)...		X
3	Lire des livres numériques et visiter des musées virtuellement, jouer à des jeux en ligne, regarder des vidéos...	X	
4	Devenir dépendant d'Internet et aux écrans en général, la circulation de fausses informations ou <i>fake news</i> ...		X
5	Envoyer des messages électroniques et des lettres gratuitement, faire des recherches rapidement et instantanément	X	
6	Voir son ordinateur contaminé par un virus et détruit...		X
7	Faire de mauvaises rencontres, se faire pirater ses données personnelles et être victime d'arnaques		X
8	Faire des démarches administratives ou des achats sans se déplacer	X	
9	Travailler de chez soi (télétravail)	X	

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

GRIS	ROUGE
atouts (bons côtés) d'Internet	dangers d'Internet
1 - 3 - 5 - 8 - 9	2 - 4 - 6 - 7



# Tous connectés ?

PRÉNOM : .....

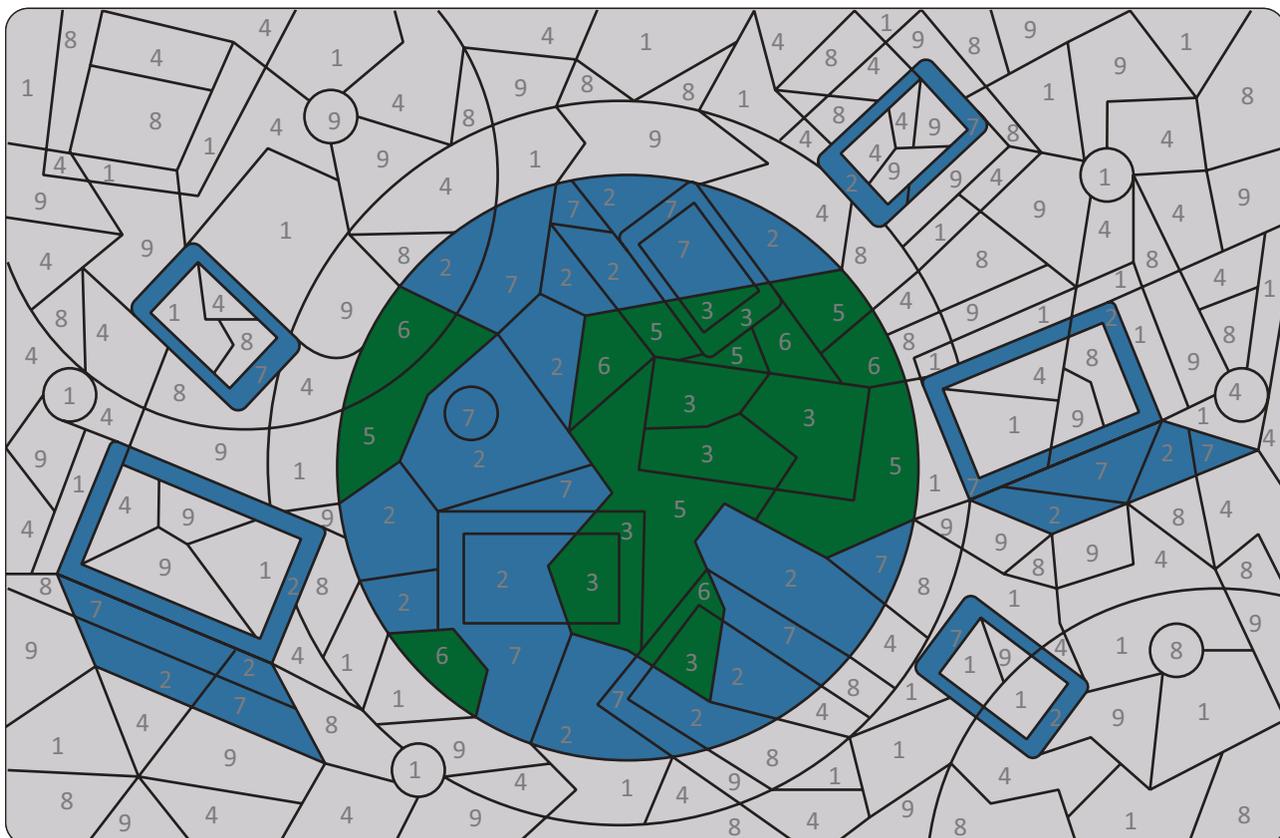
NOM : .....

## 1 Mets une croix dans la colonne qui convient.

		Internet en France	Internet en Europe	Internet dans le monde
1	4 milliards de personnes sur Terre ont accès à Internet			X
2	Des zones blanches (sans Internet) existent encore en Europe		X	
3	1 Français sur 5 n'a pas de matériel connecté à Internet	X		
4	Dans certains pays, les réseaux Internet existent mais ils sont contrôlés par les dirigeants qui censurent les informations			X
5	L'abonnement Internet coûte cher, c'est un budget important que certains foyers français ne peuvent pas se permettre	X		
6	Les zones rurales françaises sont moins bien desservies que les villes	X		
7	Les pays scandinaves sont les pays européens les mieux connectés à Internet		X	
8	Les personnes qui n'ont pas accès à Internet sont majoritairement en Afrique et en Amérique du Sud			X
9	Le pays le mieux connecté est Singapour			X

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

VERT	BLEU	GRIS
Internet en France	Internet en Europe	Internet dans le monde
3 - 5 - 6	2 - 7	1 - 4 - 8 - 9



# Comment les villes renouent-elles avec la nature ?



PRÉNOM : .....

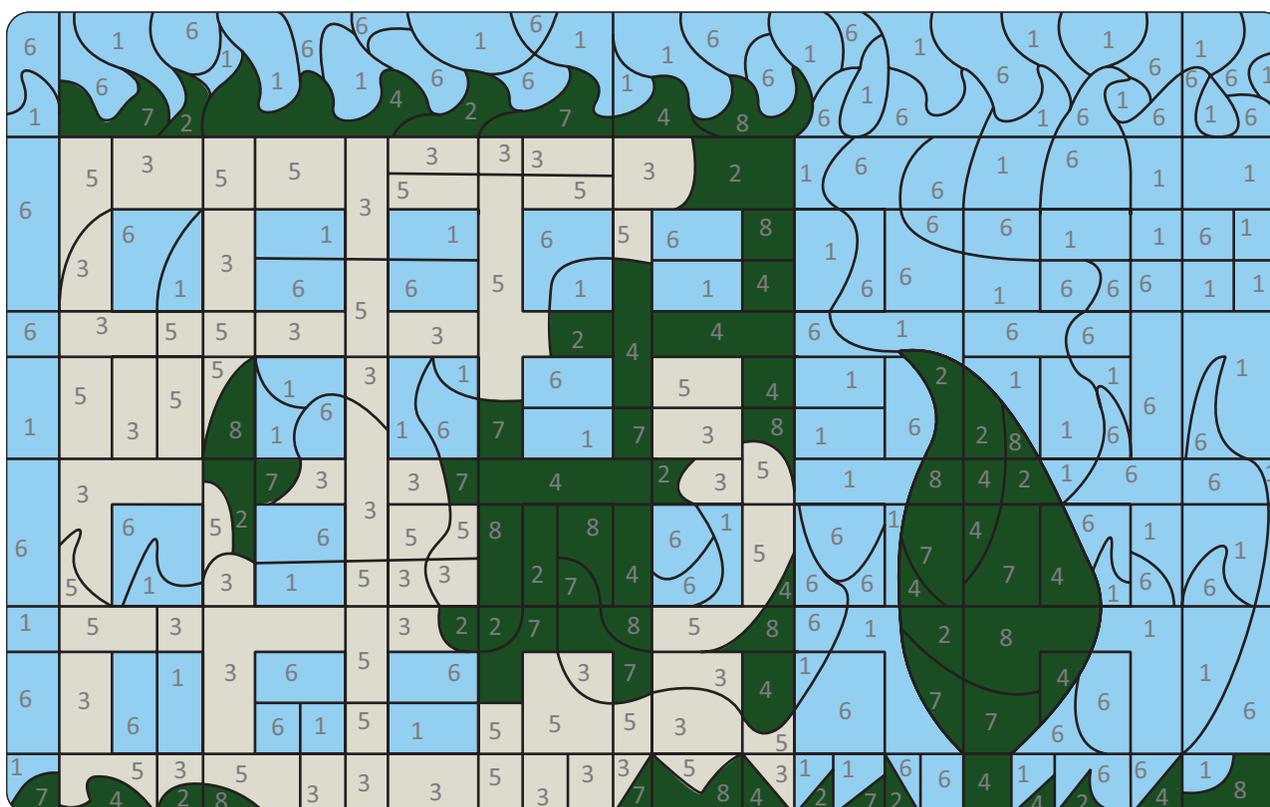
NOM : .....

## 1 Mets une croix dans la colonne qui convient.

		Les bienfaits de la « nature » en ville	Les structures « vertes » en agglomération	Les gestes verts des citoyens
1	Recyclage des ordures et réalisation de compost			X
2	Création de corridors écologiques pour protéger des espèces de la faune et la flore		X	
3	Amélioration de la qualité de l'air, diminution du bruit de la ville, protection des canicules en été grâce aux espaces verts	X		
4	Parcs et squares en ville, toits végétalisés, jardins partagés		X	
5	Bien-être des citoyens plus heureux en créant de beaux endroits où se promener	X		
6	Fauchage raisonné de la part des villes pour laisser la nature reprendre ses droits			X
7	L'agriculture urbaine et périurbaine qui consiste à cultiver des plantes à l'intérieur et aux alentours des villes		X	
8	Construction de pistes cyclables et piétonnes, limitation des voitures et valorisation des transports électriques		X	

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

GRIS	VERT	BLEU CLAIR
les bienfaits de la « nature » en ville	les structures « vertes » en agglomération	les gestes verts des citoyens
<b>3 - 5</b>	<b>2 - 4 - 7 - 8</b>	<b>1 - 6</b>



# Les déchets en France et dans le monde



PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Remplace les numéros par l'un des mots suivants :

➡ associations • coins • décharges • déchetteries • emballages • incinération • kilogramme • maladies • recycler • surconsommation • cuisiner • vrac.

En moyenne, les Français produisent un **5** ...kilogramme... de déchets par jour ! Ces déchets sont issus de notre alimentation, de nos produits d'hygiène mais aussi de notre **12** ..surconsommation... (achats non nécessaires). Les industriels sont également responsables : trop d'**3** ...emballages..., obsolescence programmée\*, etc. La production de déchets est telle qu'un « septième continent » est apparu sur Terre, uniquement composé de plastiques flottants. Pendant très longtemps, les déchets étaient abandonnés dans des **4** ....décharges.... dans la nature. Cette attitude fragilisait les écosystèmes, attirait les nuisibles, propageait des **1** .....maladies..... et contaminait le sol de notre planète !

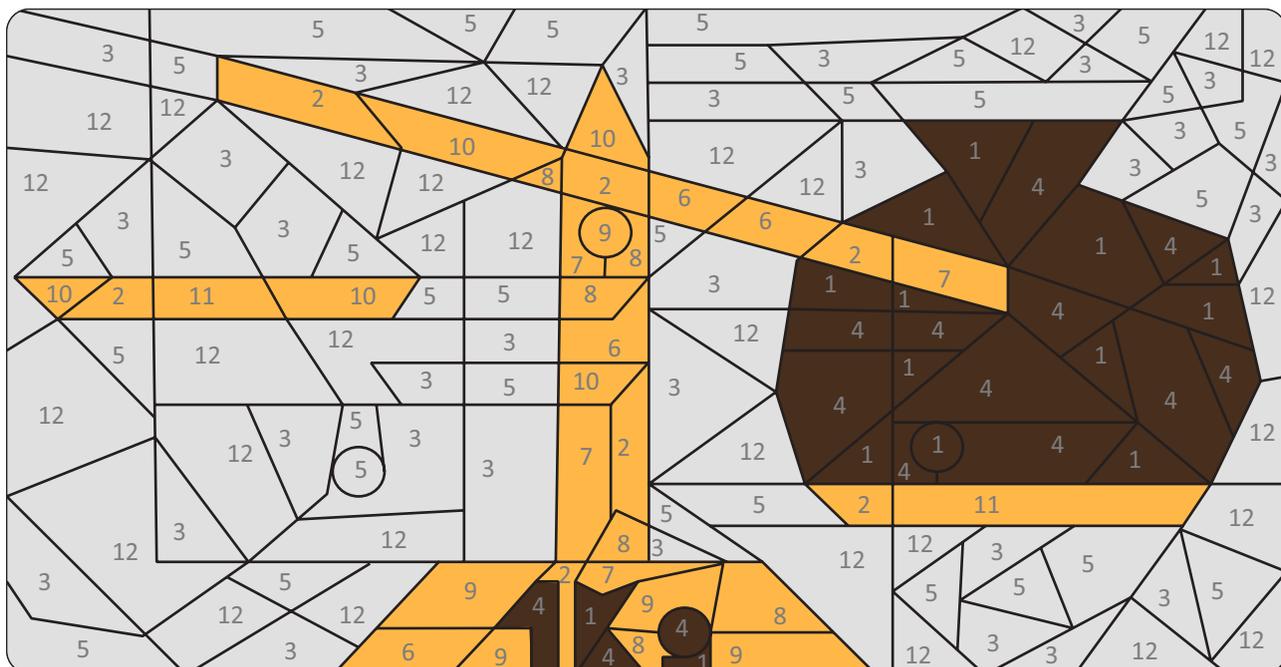
Mais depuis plusieurs décennies, des lois et des taxes obligent les collectivités à collecter les ordures ménagères, mettre à disposition des particuliers des « **6** .....coins..... propres » et des **10** ...déchetteries.. pour qu'ils puissent **8** .....recycler..... leurs déchets. Recycler permet de faire de nouveaux produits et de produire de l'énergie pour chauffer des lieux collectifs (écoles, salles de sport...) grâce à des usines d'**9** ...incinération.. .

À son niveau, chacun peut agir : acheter la juste quantité et en **11** .....vrac....., **7** .....cuisiner..... ou congeler les produits frais qui risquent de s'abîmer, donner les vêtements et meubles non détériorés à des **2** ..associations.. .

\*programmation des appareils pour qu'ils tombent en panne au bout d'un certain temps d'utilisation, ce qui nous oblige à en racheter des neufs.

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant le code couleur.

GRIS	MARRON	JAUNE
causes	conséquences	solutions
<b>3 - 5 - 12</b>	<b>1 - 4</b>	<b>2 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11</b>



# Trier les déchets



PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Indique pour chaque groupe de déchets où il doit être jeté :

➔ conteneur (plastique/carton/fer, papier, verre) • déchetterie • compost maison • poubelle normale

- 1 Médicaments périmés, pile usagée, meuble cassé **déchetterie**.....
- 2 Brique de crème liquide **conteneur plastique/carton/fer**.....
- 3 Épluchures de carottes, trognon de pomme **compost maison**.....
- 4 Bouteille en verre **conteneur verre**.....
- 5 Journal, magazine **conteneur papier**.....
- 6 Bouteille de lait en plastique, canette en aluminium **conteneur plastique/carton/fer**.....
- 7 Pot de yaourt, sac plastique, conserve vide **poubelle normale**.....
- 8 Bocal en verre **conteneur verre**.....
- 9 Tube de dentifrice, emballage carton de pizza gras **poubelle normale**.....
- 10 Ampoule grillée, pot de peinture à moitié vide, sapin de Noël **déchetterie**.....

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

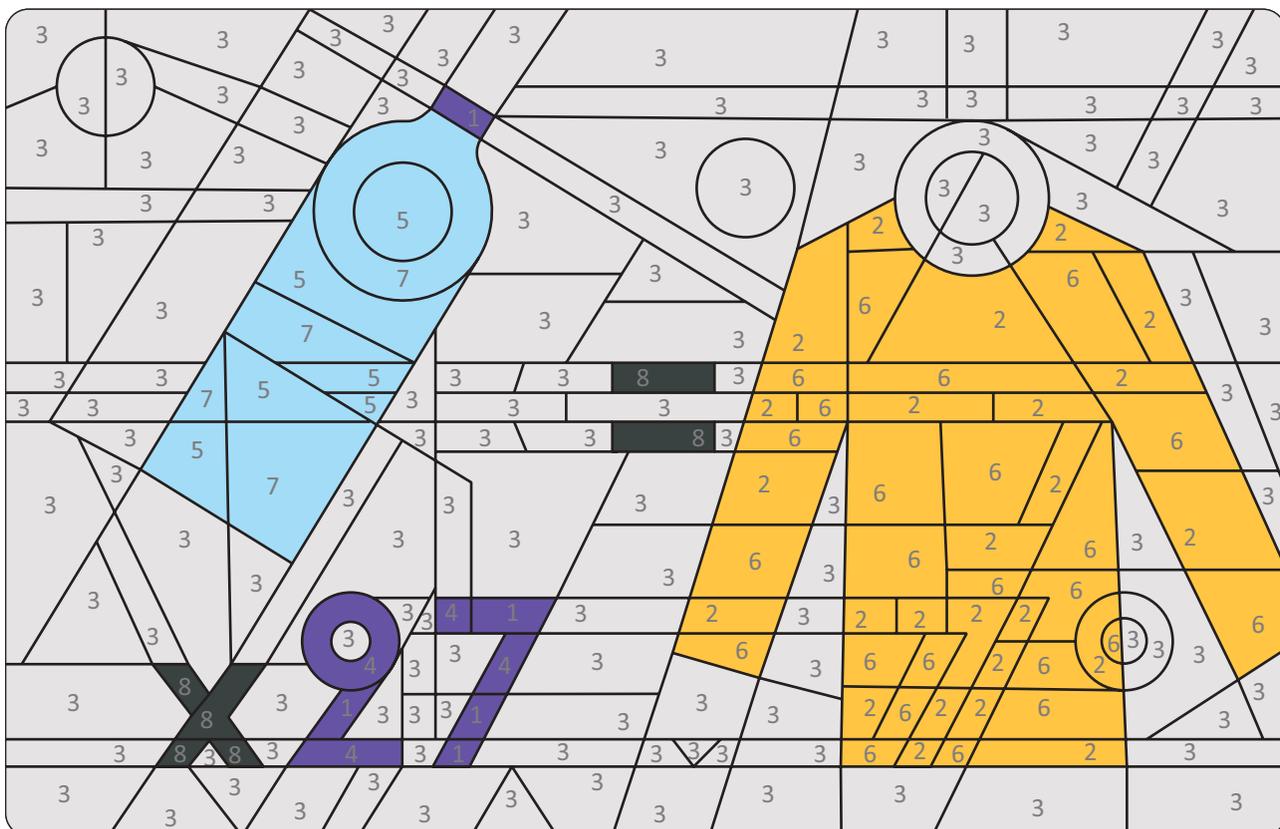
JAUNE	BLEU FONCÉ	VERT	BLEU CLAIR	NOIR	MARRON
conteneur plastique/ carton/fer	conteneur papier	conteneur verre	déchetterie	compost maison	poubelle normale
<b>2 - 6</b>	<b>5</b>	<b>4 - 8</b>	<b>1 - 10</b>	<b>3</b>	<b>7 - 9</b>

## 1 Mets une croix dans la colonne qui convient : Que peut-on faire avec... ?

		... les bouteilles plastique recyclées	... les papiers recyclés	... les conserves en fer recyclées	... les briques alimentaires recyclées	... le compost	... le verre recyclé
1	Des tuyaux d'évacuation d'eaux usagées	X					
2	De nouvelles bouteilles en verre						X
3	De l'engrais pour le jardin					X	
4	Du rembourrage de couette, de la polaire pour faire des vêtements	X					
5	Du papier cadeau, de l'essuie-tout et du papier toilette				X		
6	Du sable, des perles de céramique, des revêtements de route						X
7	D'autres conserves et canettes			X			
8	De nouveaux journaux et magazines		X				

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

VIOLET	NOIR	BLEU CLAIR	BLEU CLAIR	GRIS	JAUNE
... les bouteilles plastique recyclées	... les papiers recyclés	... les conserves en fer recyclées	... les briques alimentaires recyclées	... le compost	... le verre recyclé
1 - 4	8	7	5	3	2 - 6



# L'écoquartier, un quartier écologique

PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Complète le texte avec les propositions suivantes. Note les numéros car tu en auras besoin pour le coloriage magique :

➔ durable • écomobilité • partagés • qualité • récupération • recyclage • renouvelables

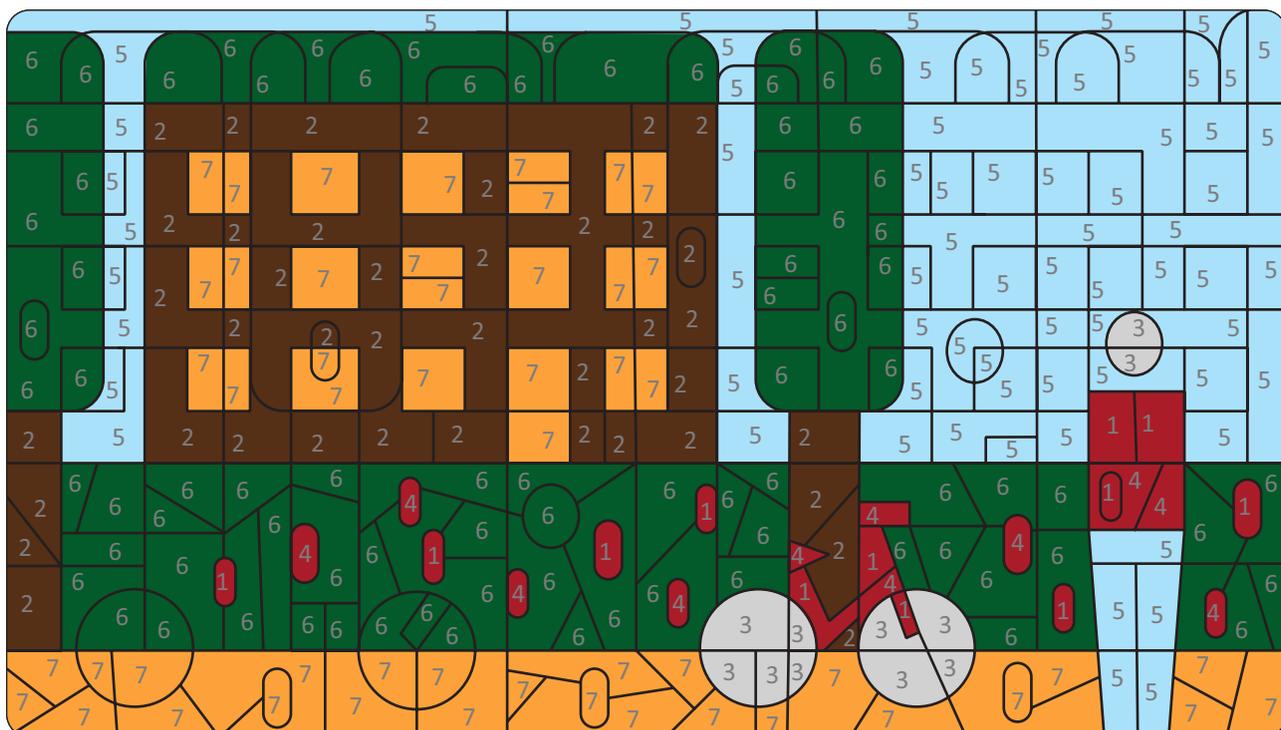
Un écoquartier est un quartier d'une ville qui est conçu et organisé de manière à minimiser l'impact sur l'environnement dans une perspective de développement (1 ..... durable.....). De nombreuses mesures écologiques sont mises en place, que ce soit au niveau :

- des bâtiments avec des constructions économes en énergie (bonne isolation), à énergie positive et/ou utilisant des énergies vertes et (7 ..renouvelables..) (toits végétalisés, panneaux solaires) ;
- de la production des déchets en favorisant le (6 ..... recyclage.....) (coins propres à disposition), le compostage, la réparation des objets défectueux et le don de ceux non utilisés ;
- des modes de déplacement en privilégiant l'(2 ... écomobilité..) (vélos et autres engins non motorisés, marche, transports en commun, vélos et voitures électriques...);
- de l'agencement d'espaces verts (jardins (3 ..... partagés.....), petits espaces d'herbe à la place du béton, fleurissement...);
- de la propreté des espaces communs (multiplication des poubelles et des espaces pour les déjections canines) et de l'usage de l'eau (5 ..récupération..) des eaux de pluie pour l'arrosage du jardin et des fleurs).

Ces écoquartiers permettent aux citoyens de profiter des services de la ville tout en ayant une (4 ..... qualité.....) de vie proche de celle de la campagne.

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant le code couleur.

JAUNE	MARRON	VERT	BLEU	GRIS	ROUGE
bâtiments	écomobilité	déchets	propreté et eau	espaces verts	autres
7	2	6	5	3	1-4



# L'écoquartier, un quartier écologique mais aussi économique et social

PRÉNOM : .....

NOM : .....

## 1 Remplace les numéros par les mots suivants :

➔ bureaux • durable • ÉcoQuartier • identité • intergénérationnelles • mixité • services • sociaux • spécificité • télétravail

Les écoquartiers se multiplient dans les villes du monde et de France. La France a d'ailleurs créé le label

**7** ...**ÉcoQuartier**... récompensant les municipalités qui construisent ou réhabilitent leurs quartiers en respectant l'environnement. En France, les communes peuvent conserver leur **5** ...**spécificité**...

Les particularités des régions sont respectées et c'est ce qu'apprécient les habitants : pouvoir conserver leur **3** ...**identité**... tout en répondant à la dynamique de développement **4** ...**durable**...

Les écoquartiers sont construits avant tout pour minimiser l'impact des activités humaines sur la nature mais ils ont également une vocation économique en :

- favorisant le développement du commerce de proximité (ouverture et maintien de nombreux petits commerces, **2** ...**services**...);
- développant l'économie tertiaire avec la construction de **10** ...**bureaux**... d'entreprise et en soutenant le **1** ...**télétravail**..., la **8** ...**mixité**... sociale en mêlant logements **9** ...**sociaux**... et habitations particulières, locataires et propriétaires;
- rompant l'isolement des habitants en proposant des colocations **6** **intergénérationnelles** entre personnes âgées et étudiants/jeunes travailleurs.

## 2 Complète le tableau avec les numéros de l'exercice 1 puis colorie en respectant les indications.

VERT	BLEU	JAUNE	ROUGE
économique	social	écologique	le label ÉcoQuartier
<b>1 - 2 - 8 - 9 - 10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3 - 5 - 7</b>

