

ANGLAIS

Niveau 1

COLORIAGES

magiques

Les corrigés

AVANT-PROPOS

Ce fichier photocopiable de **coloriages magiques** a été conçu pour permettre aux élèves de CM2 de consolider de façon ludique leur apprentissage de la langue anglaise.

À la fin du cycle, l'élève doit :

- « – posséder un répertoire élémentaire de mots isolés, d'expressions simples et d'éléments culturels pour des informations sur la personne, les besoins quotidiens, son environnement... »
- avoir un contrôle limité de quelques structures et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé. »

B.O. n° 11 du 26 novembre 2015

L'enseignant(e) pourra utiliser ce fichier :

- pour faire le point sur l'**acquisition des compétences** ;
- pour un **travail en autonomie**, dans la gestion de l'hétérogénéité de la classe ;
- au cours de **séances de remédiation**.

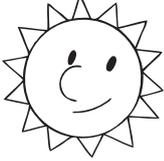
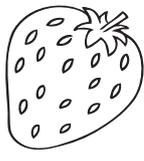


SOMMAIRE

PAGES	TITRES ET OBJECTIFS	THÈMES
LEXIQUE		
6	Les couleurs (1)	Le kangourou (<i>Australie</i>)
7	Les couleurs (2)	Le serpent arc-en-ciel (<i>Australie</i>)
L'ENFANT		
8	Se présenter	Le parc national de Banff (<i>Canada</i>)
9	Ma famille	La Tour de Londres et ses beefeaters (<i>Londres – Angleterre</i>)
10	Le visage	Cowboys (<i>États-Unis</i>)
11	Le corps	Les falaises de Moher (<i>Irlande</i>)
12	Les vêtements d'été	The Empire State Building (<i>New York – États-Unis</i>)
13	Les vêtements d'hiver	Thanksgiving (<i>États-Unis et Canada</i>)
14	Les moments de la journée	Boomerang (<i>Australie</i>)
15	La politesse	La baie de Cardiff (<i>Pays de Galles</i>)
16	Les saisons	Uluru (<i>Australie</i>)
17	Les émotions	Stonehenge (<i>Angleterre</i>)
18	Phrases affirmatives et négatives : les goûts	Le Bonhomme de pain d'épices (<i>États-Unis</i>)
LA CLASSE		
19	Les règles de vie dans la classe	Le poney Shetland (<i>Écosse</i>)
20	Les consignes de la classe	Un tipi indien (<i>États-Unis</i>)
21	Le matériel scolaire	Cottage anglais (<i>Royaume-Uni</i>)
22	Les jours	Le football américain (<i>États-Unis</i>)
23	Les nombres de 1 à 10	Le 4 juillet (<i>États-Unis</i>)
24	Les loisirs	Le bison (<i>États-Unis</i>)
25	Les sports	Les chutes du Niagara (<i>États-Unis et Canada</i>)
26	Les mois	Les bijoux de la couronne britannique (<i>Angleterre</i>)
27	La météo (1)	L'érable et le sirop d'érable (<i>Canada</i>)
28	La météo (2) : les phrases interrogatives	Le pont du Golden Gate (<i>États-Unis</i>)
L'UNIVERS ENFANTIN		
29	Les fruits (1)	Les taxis New-Yorkais (<i>États-Unis</i>)
30	Les fruits (2)	La cabine de téléphone rouge (<i>Angleterre</i>)
31	Les légumes	Le hamburger/frites (<i>États-Unis</i>)
32	Les animaux	Tower Bridge (<i>Londres-Angleterre</i>)

PAGES	TITRES ET OBJECTIFS	THÈMES
33	Les animaux sauvages	L'Opéra de Sydney (<i>Australie</i>)
34	Les repas	Christ Church College (<i>Oxford - Angleterre</i>)
35	La maison	La Statue de la Liberté (<i>New York - États-Unis</i>)
36	Les meubles	Big Ben (<i>Londres-Angleterre</i>)
37	Les moyens de transport	Une ville du Far-West (<i>États-Unis</i>)
38	La ville	Walk of Fame (<i>Los Angeles - États-Unis</i>)
39	La campagne	Mount Rushmore (<i>États-Unis</i>)
40	Les fêtes : Halloween	Le Grand Canyon (<i>États-Unis</i>)
41	Les fêtes : Christmas	L'arbre de Noël géant du Maddison Square Garden (<i>New York - États-Unis</i>)
42	Les fêtes : Thanksgiving	Central Park (<i>New York - États-Unis</i>)
43	Les fêtes : St Patrick's day	Seattle (<i>États-Unis</i>)
44	Les plats typiques : the English Breakfast	Le petit déjeuner anglais (<i>Royaume-Uni</i>)
45	Les personnages de contes	La Grande Barrière de Corail (<i>Australie</i>)
46	Les créatures fantastiques	Piccadilly Circus (<i>Londres - Angleterre</i>)
47	Vocabulaire	

① Relie chaque dessin à la couleur qui lui correspond.

1	2	3	4	5	6
					

case n°...	BLUE	GREEN	RED	BROWN	YELLOW	BLACK
.....2.....	.....5.....	.....6.....	.....4.....	.....1.....	.....3.....	

② Colorie le dessin grâce aux indications de l'exercice 1.



Se présenter

PRÉNOM :

NOM :

- 1 Lis les bulles suivantes et recopie dans chaque case le mot qui correspond dans le tableau de l'exercice 2.

1 **name**
Hello,
my name is Katie Smith.

4 **phone number**
My number is
01.18.65.42.10

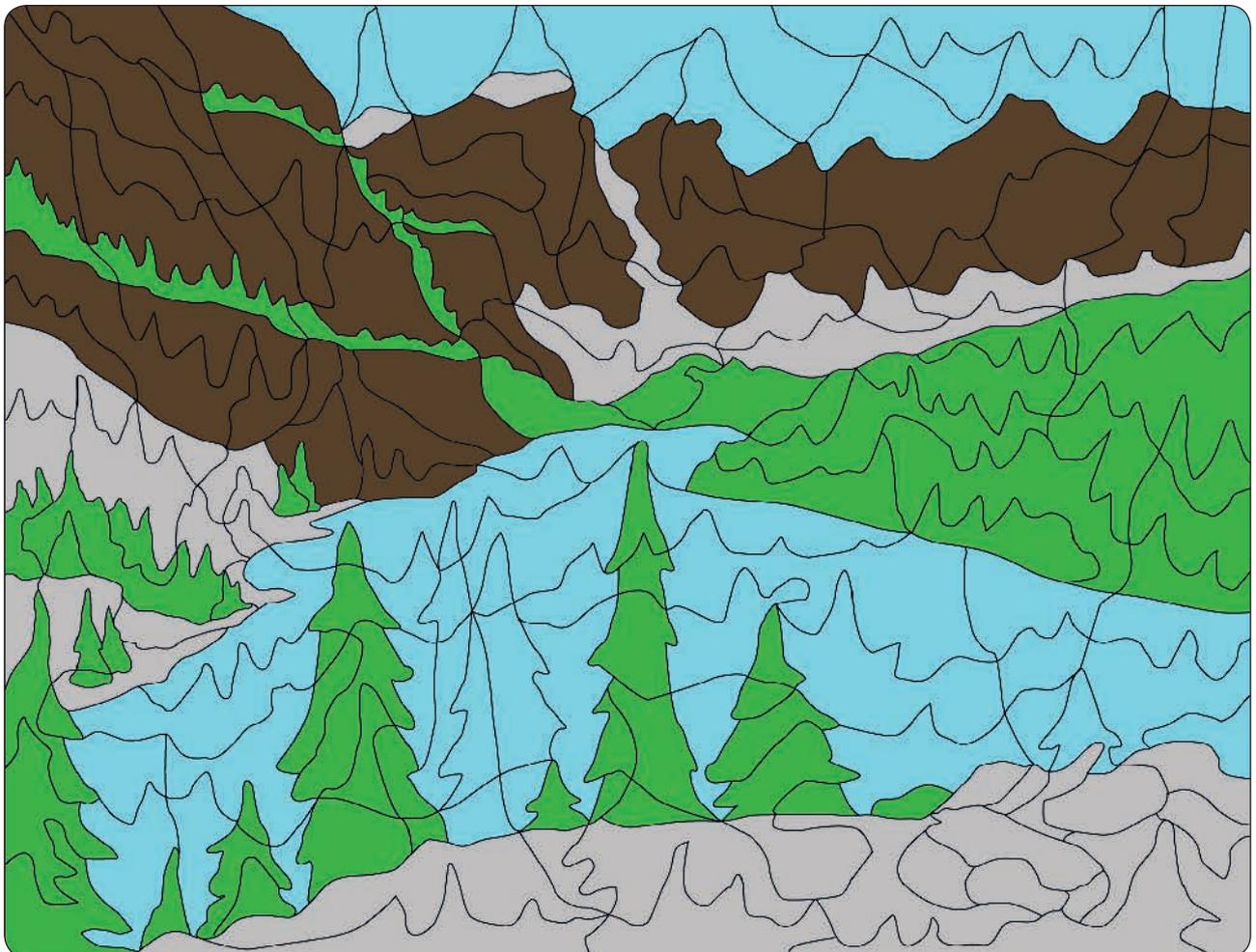


3 **address**
I live at 6, London road, in
Oxford.

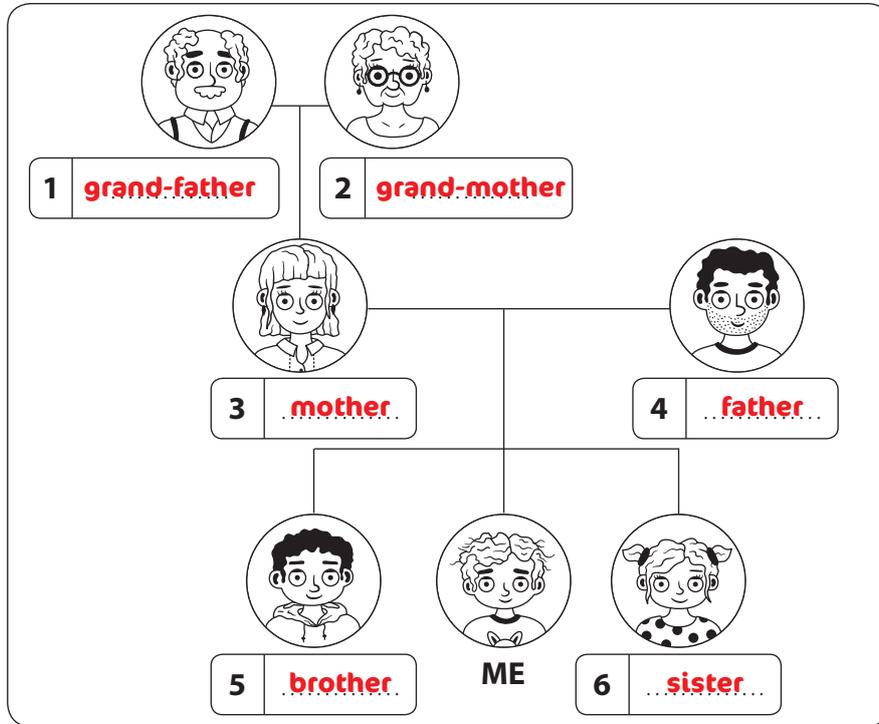
2 **age**
I am 8 years old.

- 2 Complète le tableau avec les numéros des bulles de l'exercice 1 pour indiquer quel renseignement est donné dans chaque bulle. Puis colorie en suivant les indications.

	BLUE	GREEN	GREY	BROWN
mot	name	age	address	phone number
ligne n°...	...1...	...2...	...3...	...4...



- 1 Observe l'arbre généalogique suivant, puis complète le tableau avec les numéros des cases et recopie les mots du tableau dans les cases. Colorie ensuite en suivant les indications.

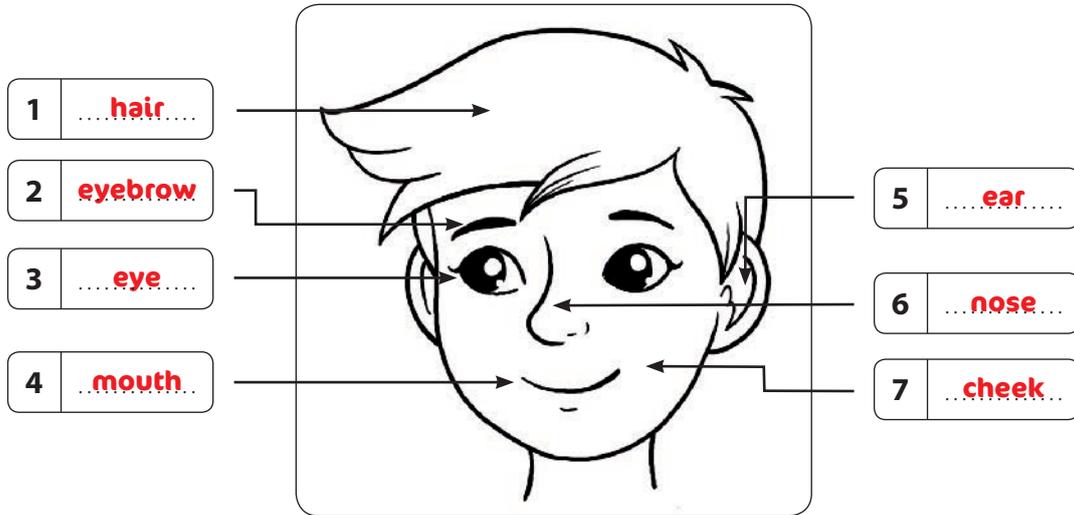


- 2 Complète le tableau avec les numéros des cases de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	BROWN	LIGHT BLUE	RED	BLACK	DARK BLUE	GREY
mot	grandfather	brother	father	grandmother	mother	sister
case n°...	.....1.....	.....5.....	.....4.....	.....2.....	.....3.....	.....6.....

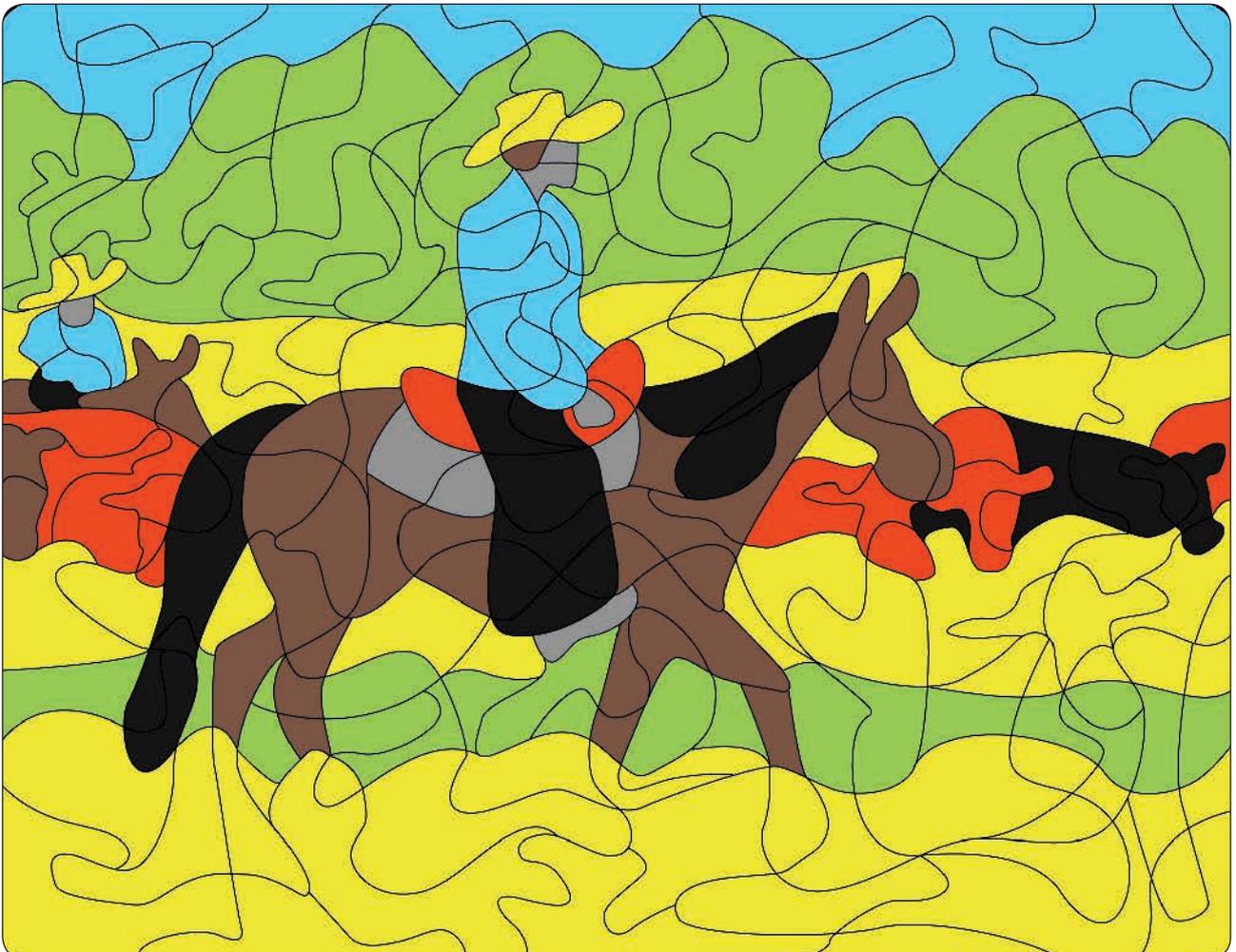


① Observe le dessin suivant et écris les mots proposés dans le tableau au bon endroit.

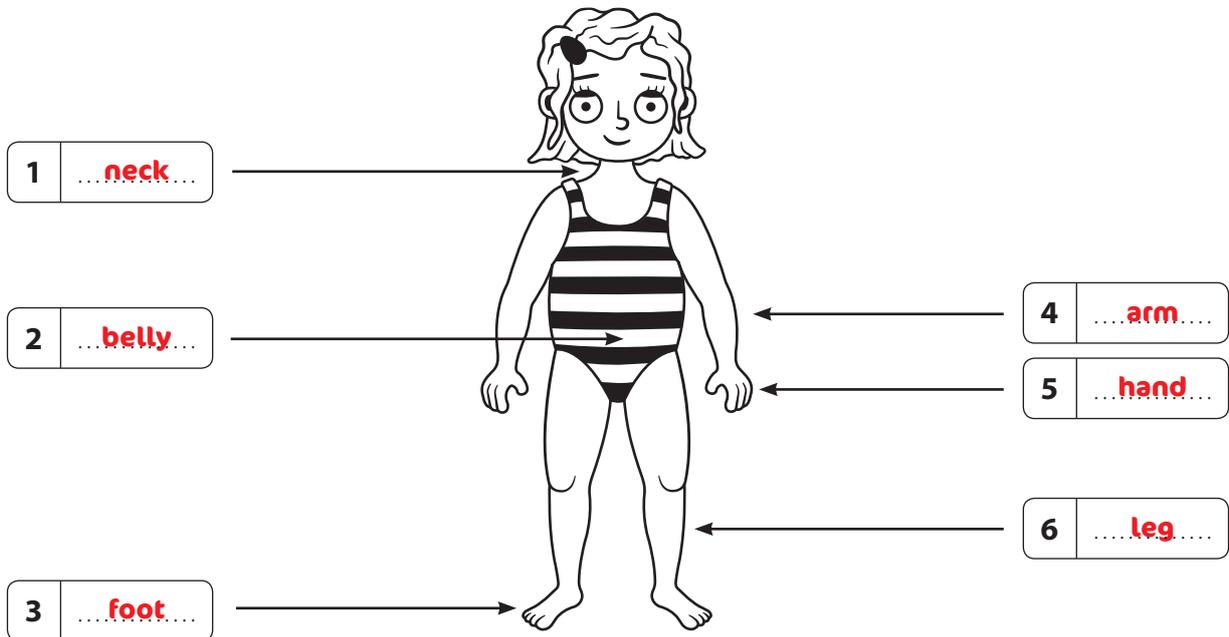


② Complète le tableau avec les numéros des cases de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	BLACK	RED	BROWN	YELLOW	GREEN	GREY	BLUE
mot	mouth	hair	eye	cheek	ear	nose	eyebrow
case n°...	4	1	3	7	5	6	2



① Observe le dessin suivant et écris les mots proposés dans le tableau au bon endroit.

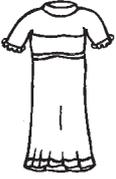


② Complète le tableau avec les numéros des cases de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	BLACK	LIGHT BLUE	BROWN	DARK BLUE	GREEN	GREY
mot	belly	arm	neck	hand	leg	foot
case n°...	... 2 ...	... 4 ...	... 1 ...	... 5 ...	... 6 ...	... 3 ...



① Retrouve les mots qui correspondent aux vêtements en remettant les lettres dans le bon ordre. Tu peux t'aider des mots dans le tableau ci-dessous :

1		SERDS	... dress ...	4		KIRST	... skirt ...
2		OHTSSR	... shorts ...	5		THABING STUI	bathing suit
3		TAH	... hat ...	6		ETE- IRTSH	tee-shirt

② Complète le tableau avec les numéros des cases de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	PINK	GREY	PURPLE	YELLOW	ORANGE	BLACK
mot	tee-shirt	dress	hat	skirt	bathing suit	shorts
case n°...	... 6...	...1...	...3...	...4...	...5...	...2 ...



Les vêtements d'hiver

PRÉNOM :

NOM :

❶ Coche le vêtement qui correspond au mot.

							
1	coat	X					
2	shoes					X	
3	sweater						X
4	scarf				X		
5	gloves		X				
6	trousers			X			
		RED	BROWN	GREEN	ORANGE	YELLOW	GREY

❷ Colorie le dessin en suivant les indications du tableau de l'exercice 1.

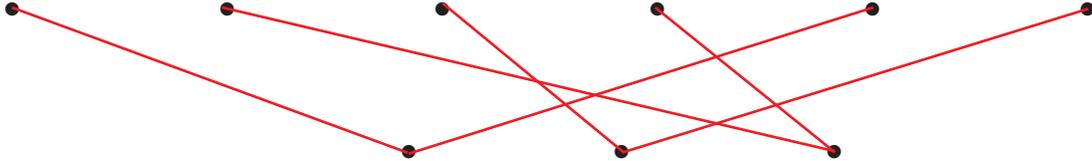
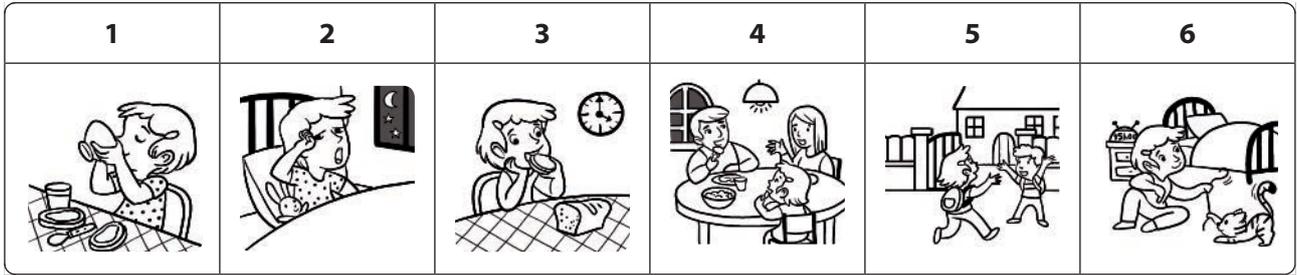


Les moments de la journée

PRÉNOM :

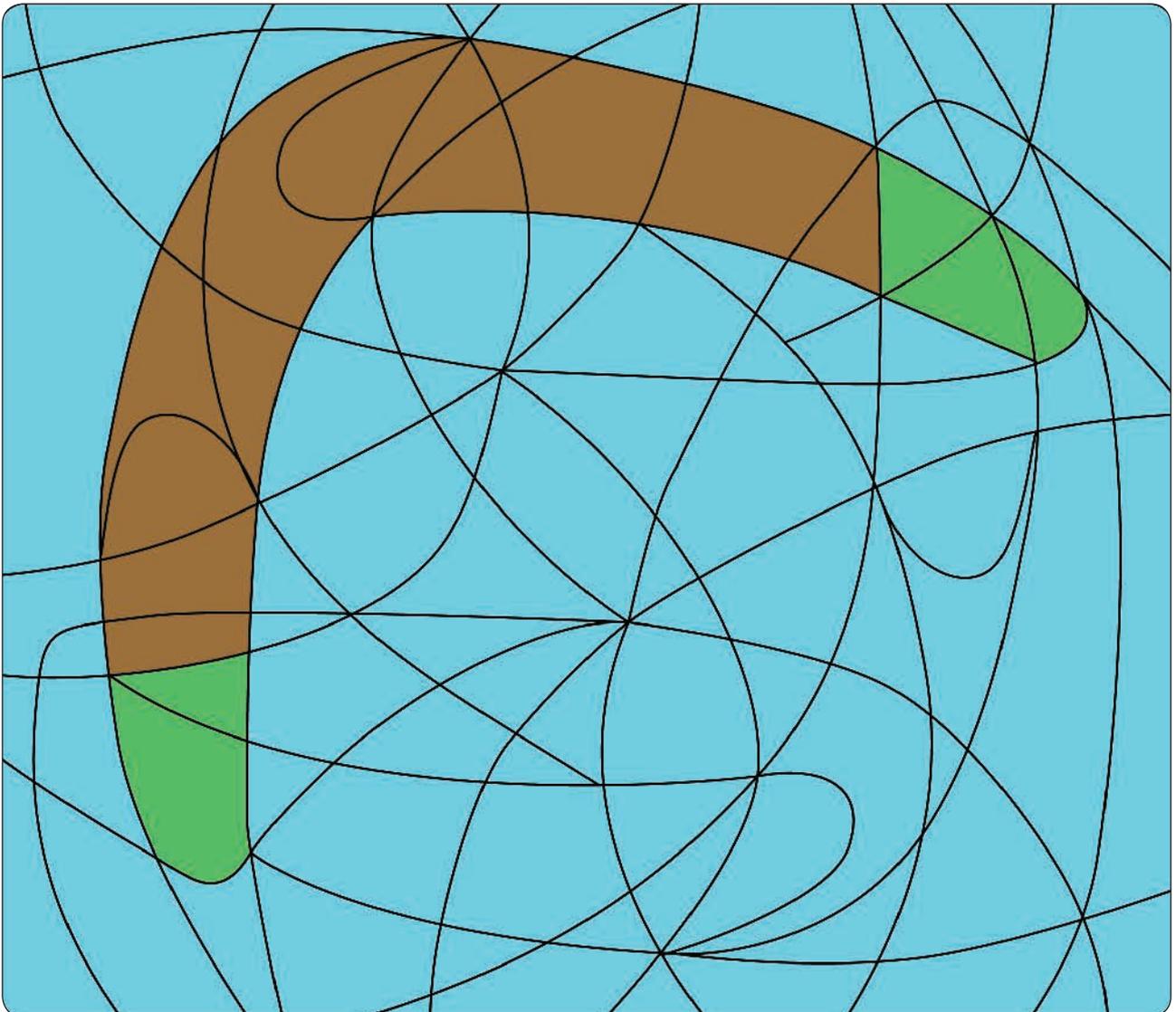
NOM :

❶ Relie chaque moment de la journée aux 2 dessins qui lui correspondent.

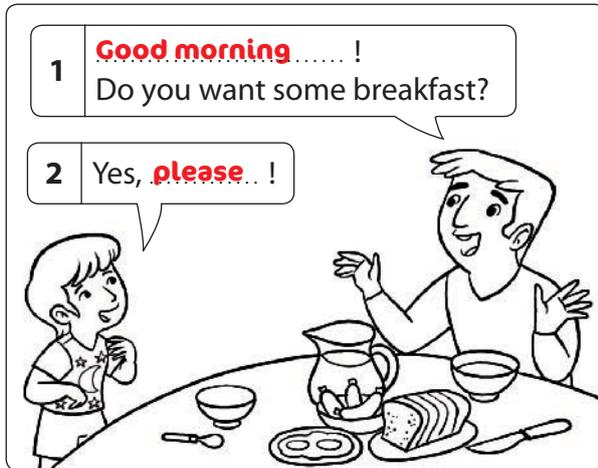


	BROWN	GREEN	BLUE
mot	morning	afternoon	evening
case n°...	1 et 5	3 et 6	2 et 4

❷ Colorie le dessin grâce aux indications de l'exercice 1.



❶ Complète chaque phrase par une des expressions proposées dans le tableau.

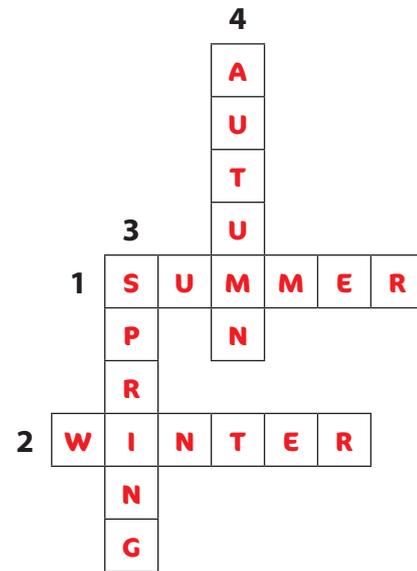
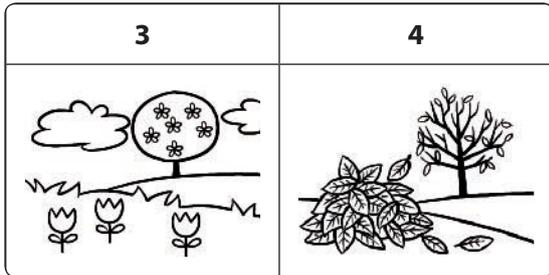
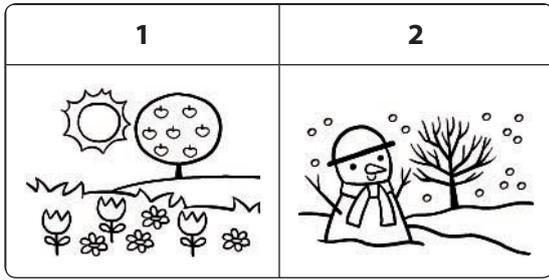


❷ Complète le tableau avec les numéros des bulles de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	YELLOW	RED	BLUE	BLACK
mot	Good morning	Good afternoon	please	Thank you
ligne n°...	.....1.....	.....3.....	.....2.....	.....4

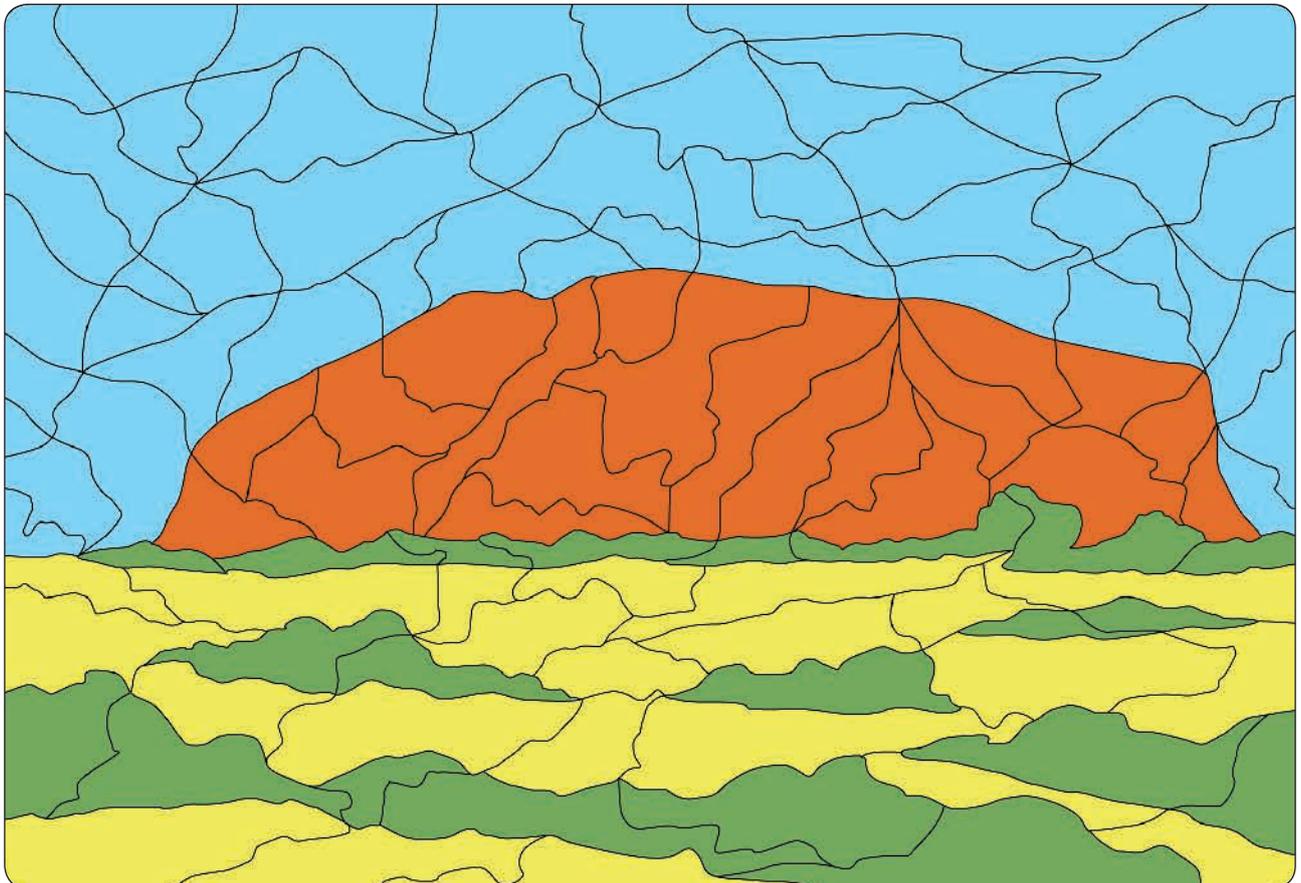


❶ Complète les mots croisés avec les saisons du tableau de l'exercice 2.



❷ Complète le tableau avec les numéros des mots de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	GREEN	YELLOW	ORANGE	BLUE
mot	spring	summer	autumn	winter
ligne n°...	.....3.....	.....1.....	.....4.....	.....2



① Retrouve les mots qui correspondent aux émotions en remettant les lettres dans le bon ordre. Tu peux t'aider des mots dans le tableau ci-dessous.

1		PYAHP	...happy...	3		GYRNA	...angry...
2		DAS	...sad...	4		DERCAS	...scared...

② Complète le tableau avec les numéros des cases de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	GREEN	GREY	PINK	YELLOW
mot	sad	angry	scared	happy
case n°...	...2...	...3...	...4...	...1...



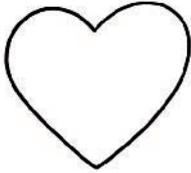
Phrases affirmatives et négatives : les goûts

PRÉNOM :

NOM :

1 Relie chaque phrase au pictogramme qui lui correspond. Colorie le dessin en suivant les indications.

1	2	3	4
I love strawberries	I hate doing my homework	I like this singer	I don't like this TV show

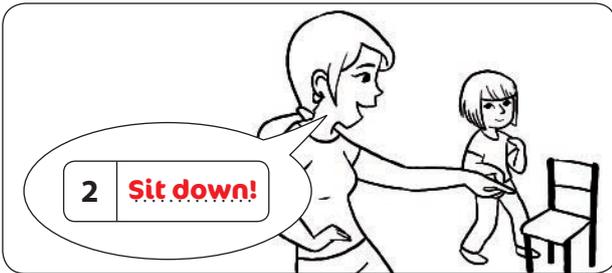
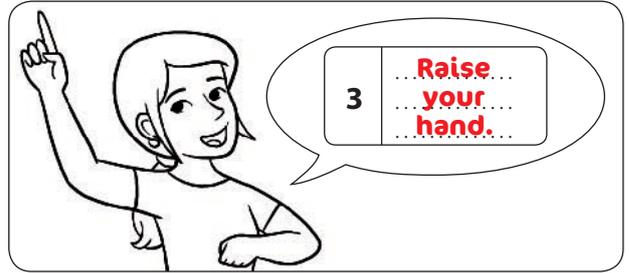
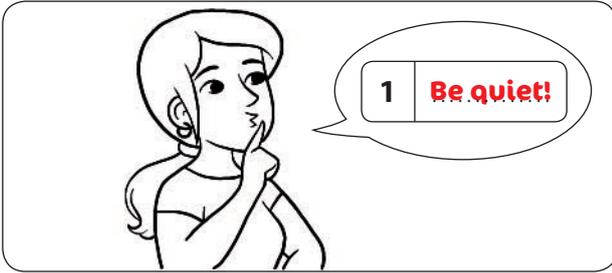
YELLOW	BROWN
	

2 Complète le tableau avec les numéros des cases de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

phrase n°...	YELLOW	BROWN
	1 et 3	2 et 4

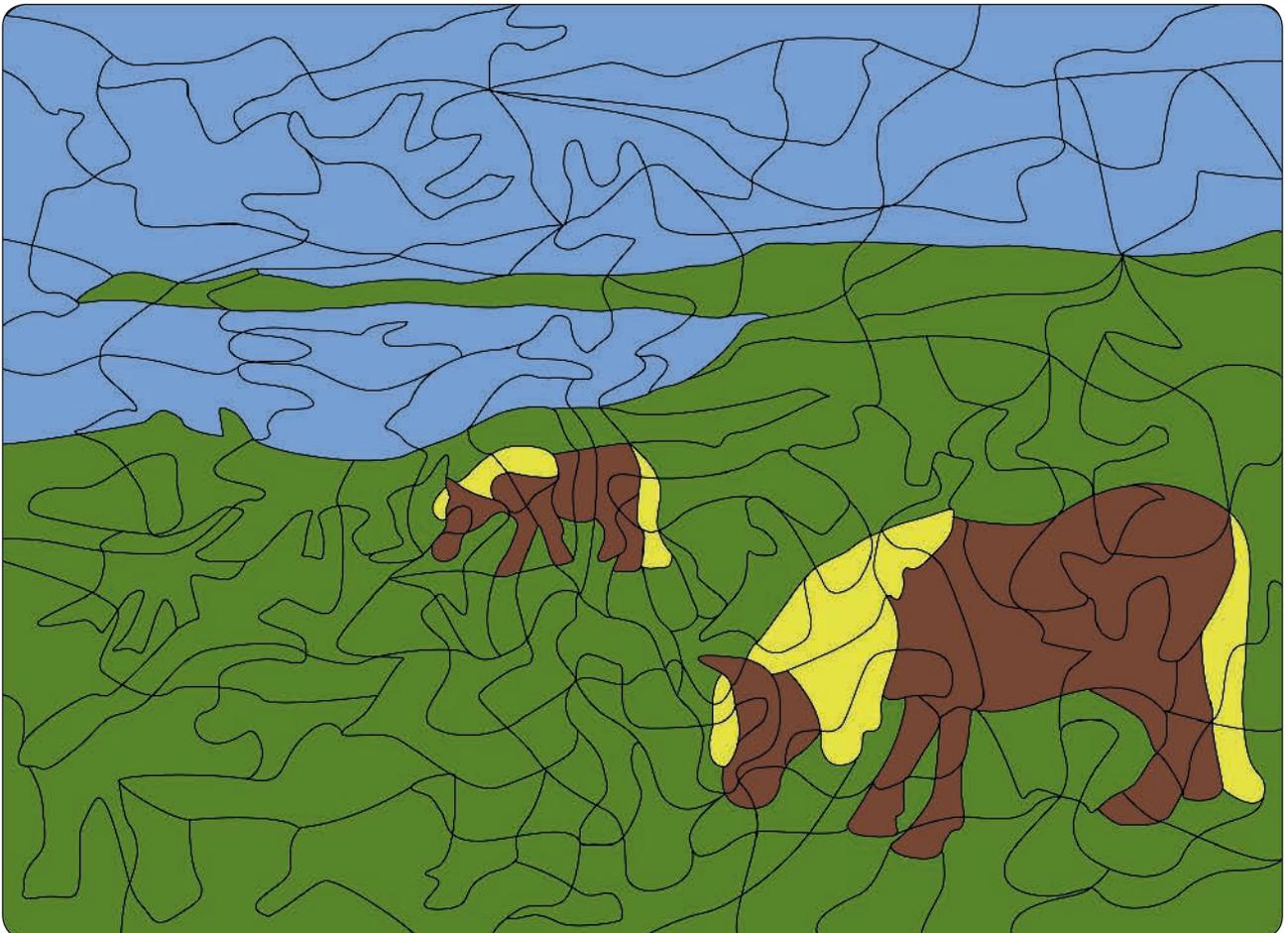


① Recopie dans chaque bulle la phrase du tableau qui correspond.

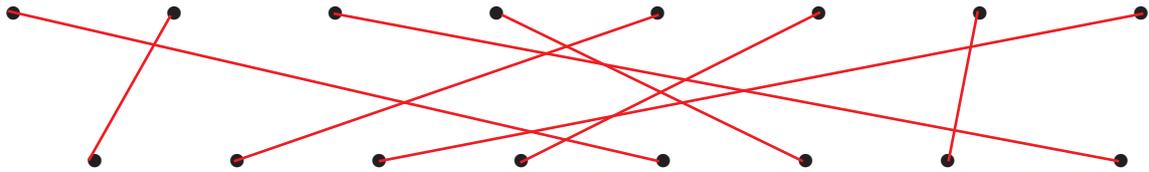
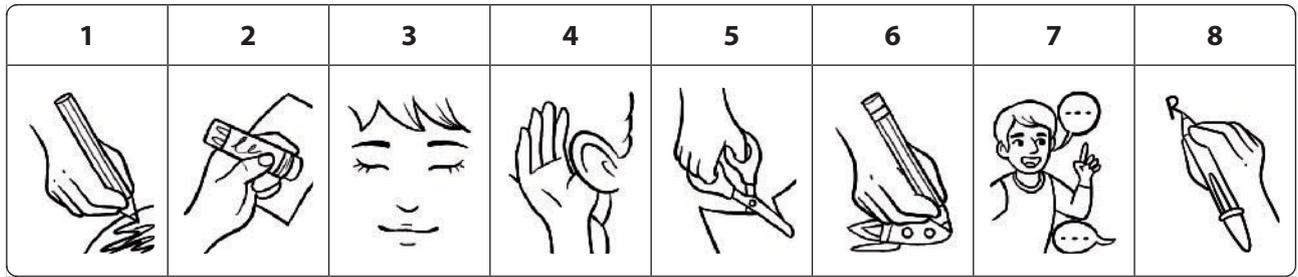


② Complète le tableau avec les numéros des bulles de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	GREEN	BROWN	BLUE	YELLOW
mot	Be quiet!	Sit down!	Raise your hand.	Stand up.
ligne n°...	.....1.....	.....2.....	.....3.....	.....4.....



1 Relie chaque action au verbe qui correspond.

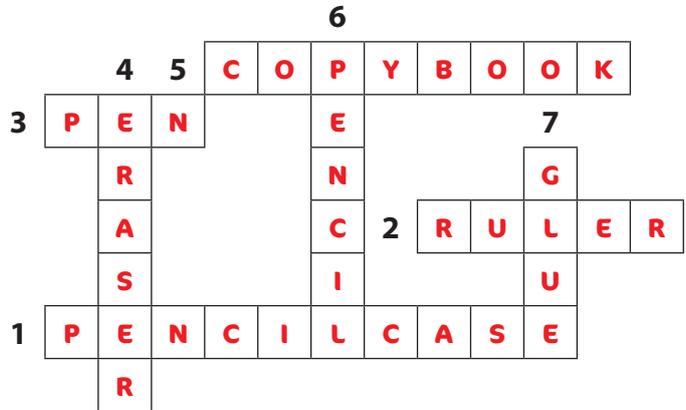
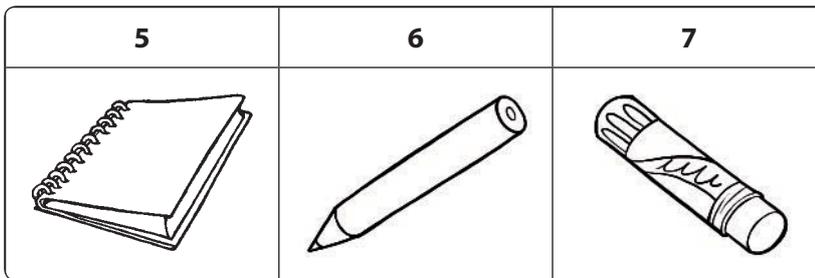
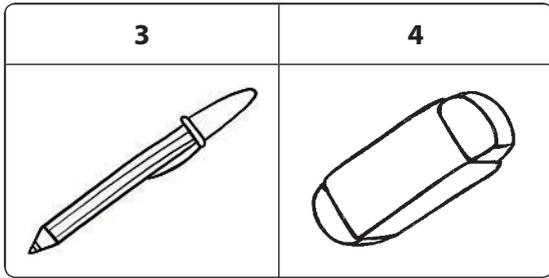
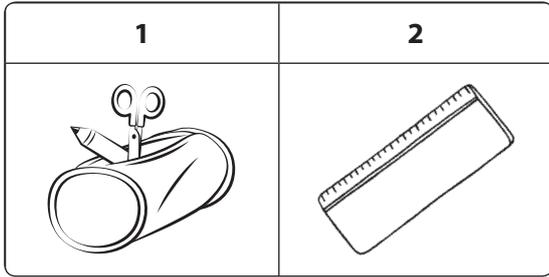


	BLACK	YELLOW	RED	BLUE	ORANGE	GREEN	BROWN	WHITE
mot	to glue	to cut	to write	to draw	to color	to listen	to repeat	close your eyes
ligne n°...	..... 2 .....	..... 5 .....	..... 8 .....	..... 6 .....	..... 1 .....	..... 4 .....	..... 7 .....	..... 3

2 Colorie le dessin grâce aux indications de l'exercice 1.



1 Complète les mots croisés avec les objets du tableau de l'exercice 2.



2 Complète le tableau avec les numéros des mots de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	DARK GREEN	BLACK	ORANGE	BLUE	BROWN	LIGHT GREEN	GREY
mot	pen	pencil case	glue	ruler	eraser	copybook	pencil
case n°...	... 3 ...	... 1 ...	... 7 ...	... 2 ...	... 4 ...	... 5 ...	... 6 ...



❶ Recopie les jours de la semaine dans l'ordre en t'aidant du tableau de l'exercice 2.

1	Monday
2	Tuesday
3	Wednesday
4	Thursday
5	Friday
6	Saturday
7	Sunday

❷ Complète le tableau avec les numéros des lignes de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	GREEN	BLUE	RED	BROWN	ORANGE	BLACK	GREY
mot	Tuesday	Thursday	Saturday	Monday	Friday	Sunday	Wednesday
case n°...	2	4	6	1	5	7	3



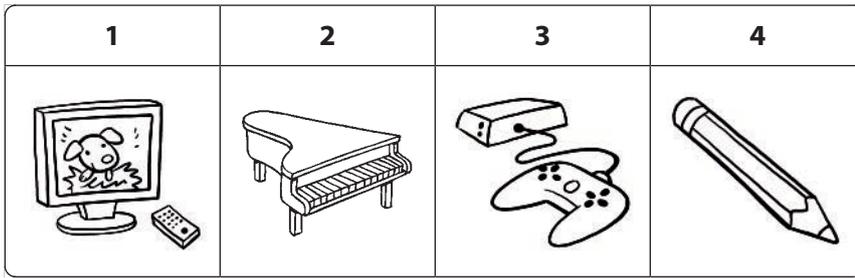
❶ Relie chaque nombre en lettres à son écriture en chiffres.

ten		1	
one		2	BLACK
six		3	
three		4	BLUE
nine		5	
two		6	YELLOW
seven		7	
five		8	RED
eight		9	
four		10	ORANGE

❷ Colorie le dessin grâce aux indications du tableau de l'exercice 1.



1 Relie chaque objet à son action.



	YELLOW	BROWN	GREEN	BLUE
mot	to play music	to draw	to play video games	to watch TV
ligne n°...	.....2.....	.....4.....	.....3.....	.....1.....

2 Colorie le dessin grâce aux indications de l'exercice 1.



① Retrouve les sports représentés en remettant les lettres dans le bon ordre. Tu peux t'aider des mots dans le tableau ci-dessous.

1		BURGY	... rugby ...
2		RATAKE	... karate ...
3		BATFOLOL	... football ...
4		CNAED	... dance ...
5		MYG	... gym ...

② Complète le tableau avec les numéros des cases de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	GREEN	GREY	RED	BLUE	BROWN
mot	dance	football	rugby	gym	karate
case n°...	... 4...	...3...	...1...	...5...	...2 ...



1 Relie chaque mois à sa saison.

1	January
2	February
3	March
4	April
5	May
6	June
7	July
8	August
9	September
10	October
11	November
12	December

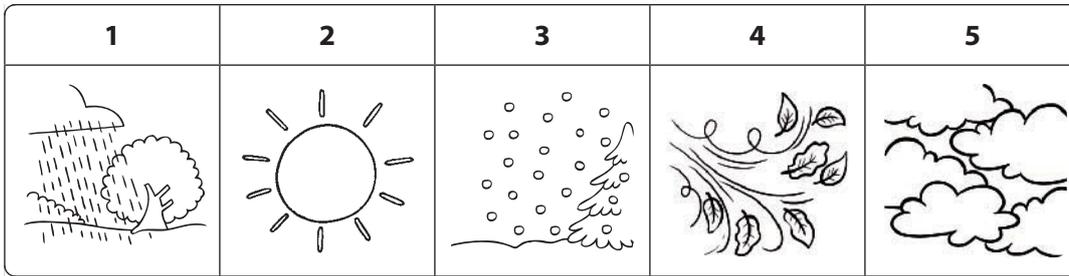
Spring	PURPLE
Summer	YELLOW
Autumn	GREEN
Winter	BLUE

2 Colorie le dessin grâce aux indications de l'exercice 1.

	PURPLE	YELLOW	GREEN	BLUE
mot	Spring	Summer	Autumn	Winter
ligne n°...	4, 5 et 6	7, 8 et 9	10, 11 et 12	1, 2 et 3



1 Observe les dessins suivants et écris les mots proposés dans le tableau au bon endroit.



RAINY

SUNNY

SNOWY

WINDY

CLOUDY

2 Complète le tableau avec les numéros de cases de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	ORANGE	RED	BROWN	YELLOW	BLUE
mot	sunny	cloudy	rainy	snowy	windy
case n°...	.....2.....	.....5.....	.....1.....	.....3.....	.....4.....



La météo (2) : les phrases interrogatives

PRÉNOM :

NOM :

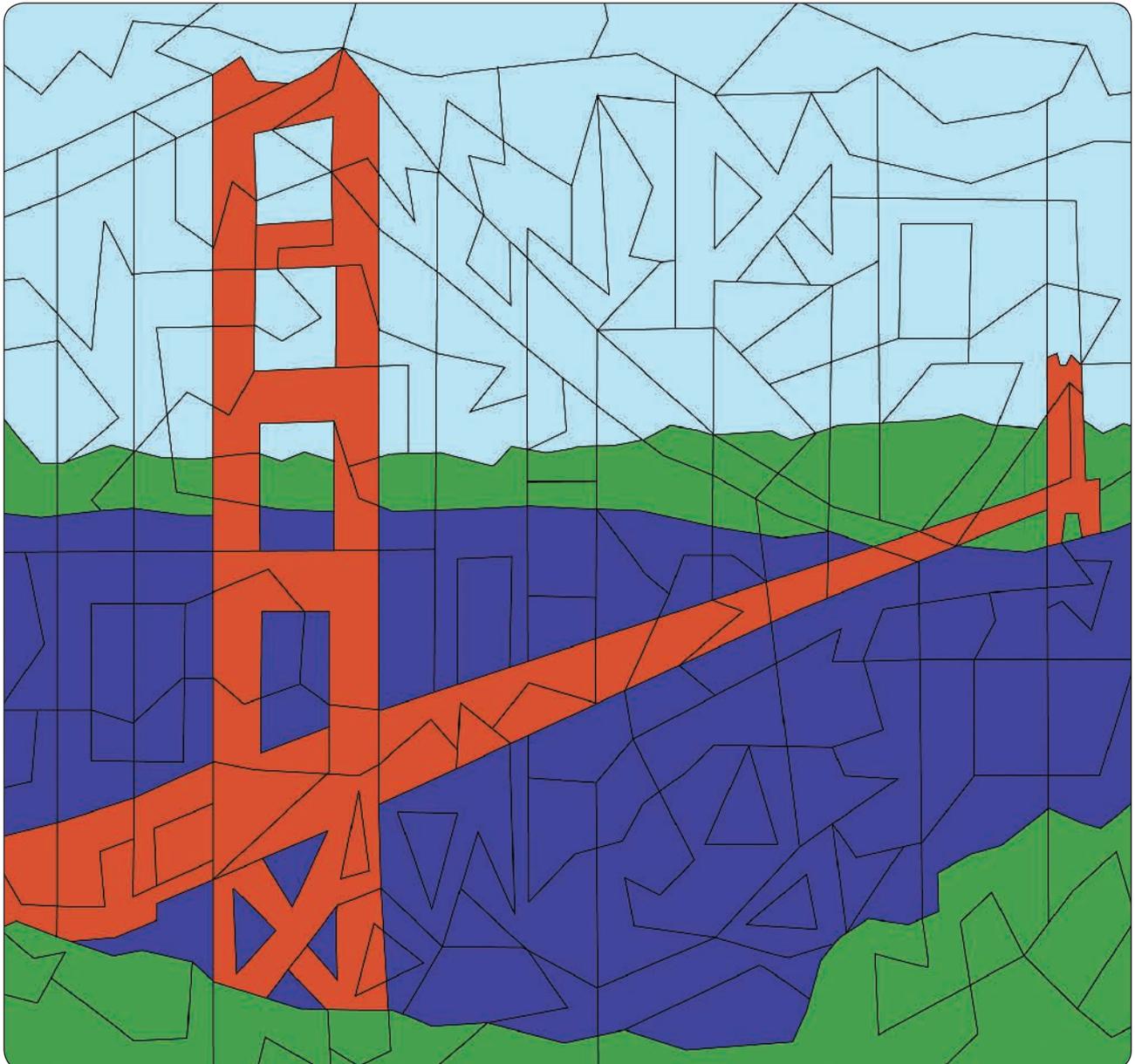
❶ Complète chaque phrase par un des mots proposés dans le tableau.

« WHAT'S THE RETWAHE KILE ? »
 1 **weather** 2 **...like...**

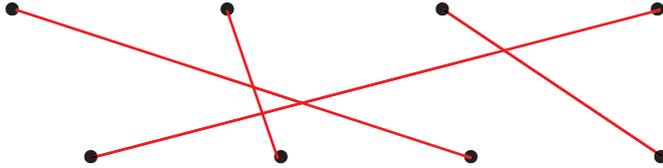
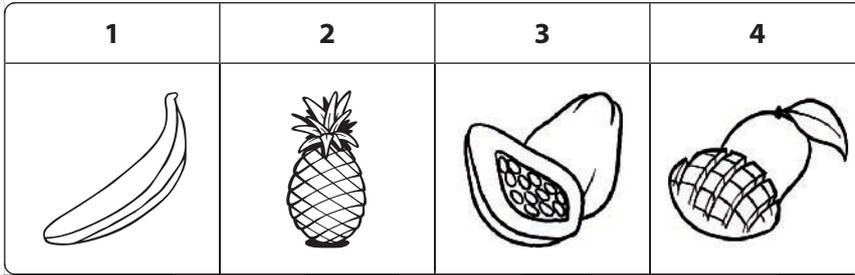
« NO NIRA TODAY! IT'S GOING TO BE NUSNY »
 3 **...rain...** 4 **...sunny...**

❷ Complète le tableau avec les numéros des lignes de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	GREEN	DARK BLUE	RED	LIGHT BLUE
mot	weather	sunny	like	rain
ligne n°...	1	4	2	3



1 Relie chaque fruit à son nom.

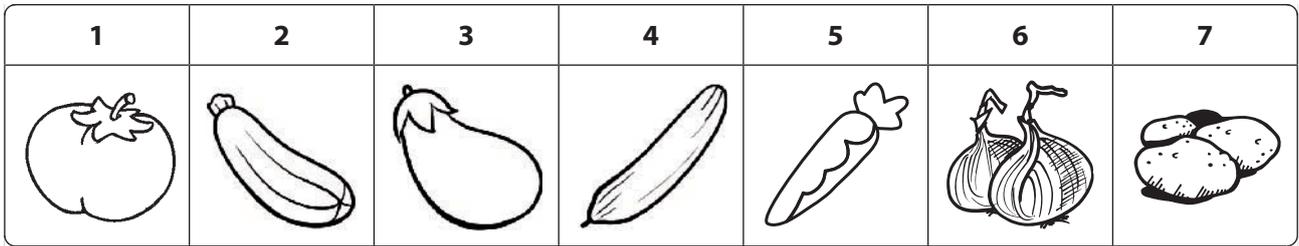


	RED	BLACK	GREY	YELLOW
mot	mango	pineapple	banana	papaya
ligne n°...	... 4 ...	... 2 ...	... 1 ...	... 3 ...

2 Colorie le dessin grâce aux indications de l'exercice 1.



① Observe les dessins de légumes suivants et écris les mots proposés dans le tableau au bon endroit.



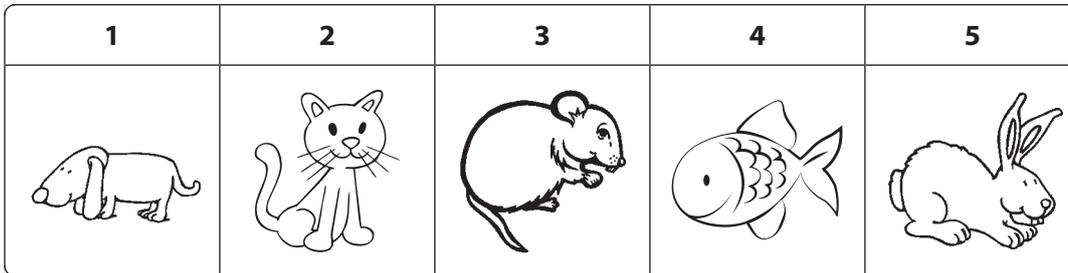
TOMATO **COURGETTE** **AUBERGINE** **CUCUMBER** **CARROT** **ONION** **POTATO**

② Complète le tableau avec les numéros des lignes de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	ORANGE	YELLOW	BROWN	RED	BLUE	PURPLE	GREEN
mot	potato	onion	tomato	carrot	courgette	aubergine	cucumber
case n°...	.....7.....	.....6.....	.....1.....	.....5.....	.....2.....	.....3.....	.....4.....



① Retrouve les animaux représentés en remettant les lettres dans le bon ordre. Tu peux t'aider des mots dans le tableau ci-dessous.



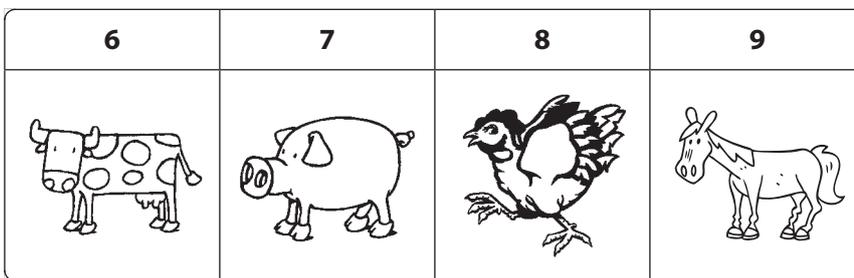
...DOG...

...CAT...

MOUSE

...FISH...

RABBIT



...COW...

...PIG...

...HEN...

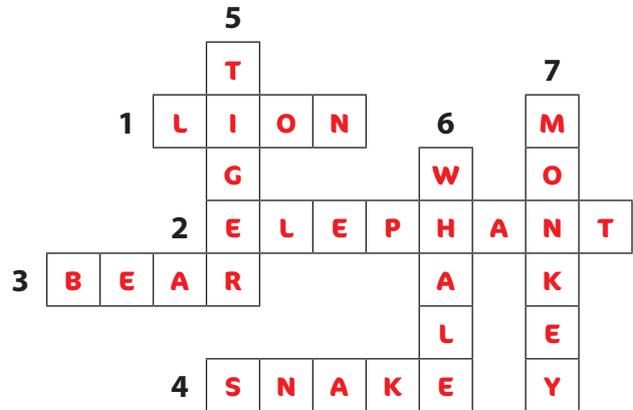
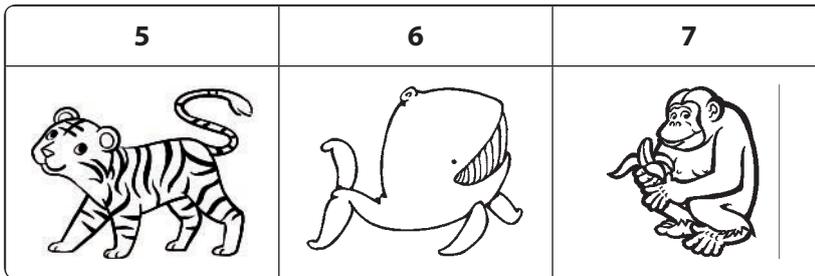
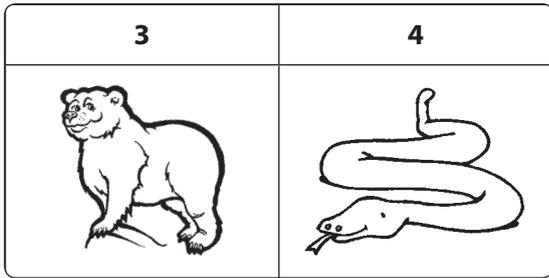
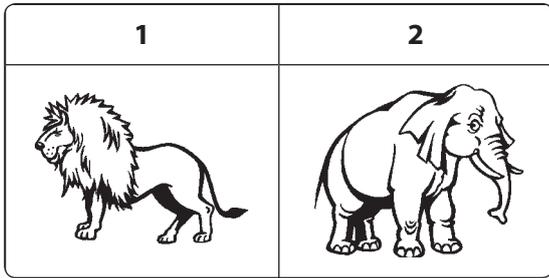
HORSE

② Complète le tableau avec les numéros des lignes de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	GREEN		GREY		DARK BLUE		PINK		LIGHT BLUE
mot	pig	horse	cat	cow	dog	rabbit	fish	mouse	hen
ligne n°...	...7...	...9...	...2...	...6...	...1...	...5...	...4...	...3...	...8...



1 Complète les mots croisés avec les animaux du tableau de l'exercice 2.

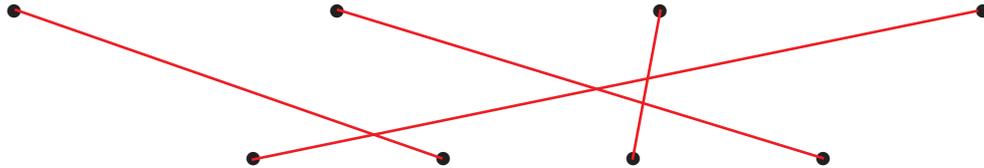
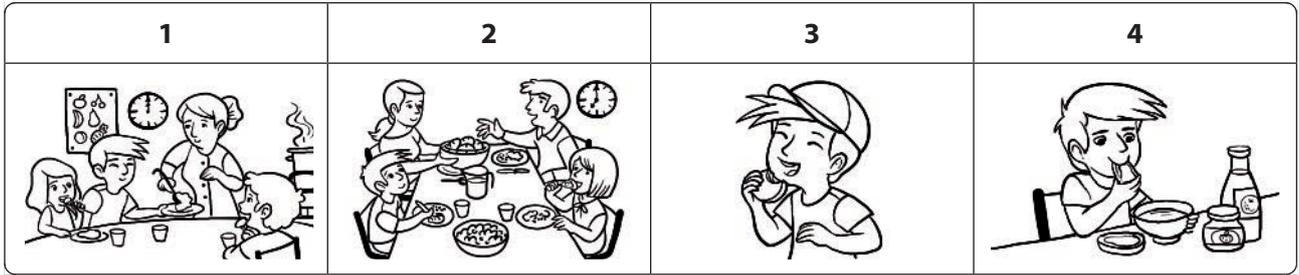


2 Complète le tableau avec les numéros des mots de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	BLUE		GREY		GREEN		ORANGE		BROWN
mot	lion	tiger	bear	snake	monkey	elephant	whale		
case n°...	...1...	...5...	...3...	...4...	...7...	...2...	...6...		



① Relie chaque dessin au repas qui correspond.

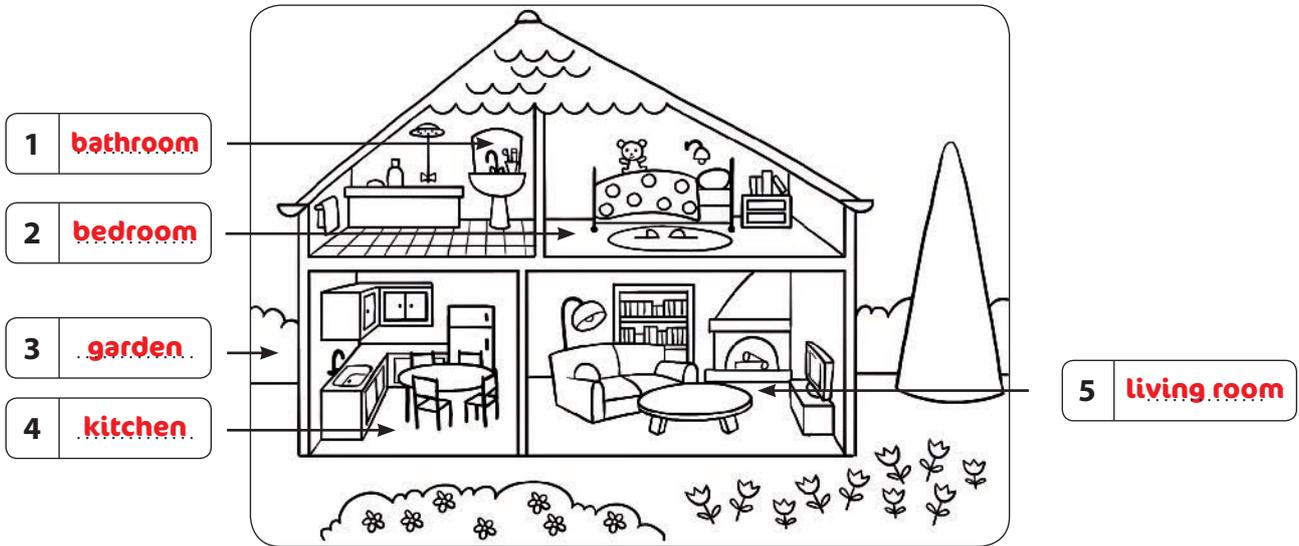


	BROWN	GREY	GREEN	BLUE
mot	breakfast	lunch	snack	dinner
ligne n°...	... 4 ...	... 1 ...	... 3 ...	... 2 ...

② Colorie le dessin grâce aux indications de l'exercice 1.



1 Observe le dessin suivant et écris les mots proposés dans le tableau au bon endroit.

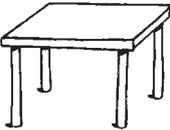
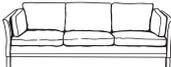


2 Complète le tableau avec les numéros des cases de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	DARK BLUE	BLACK	LIGHT GREEN	YELLOW	GREY
mot	kitchen	bedroom	living room	garden	bathroom
case n°...	... 4 ...	... 2 ...	... 5 ...	... 3 ...	... 1 ...

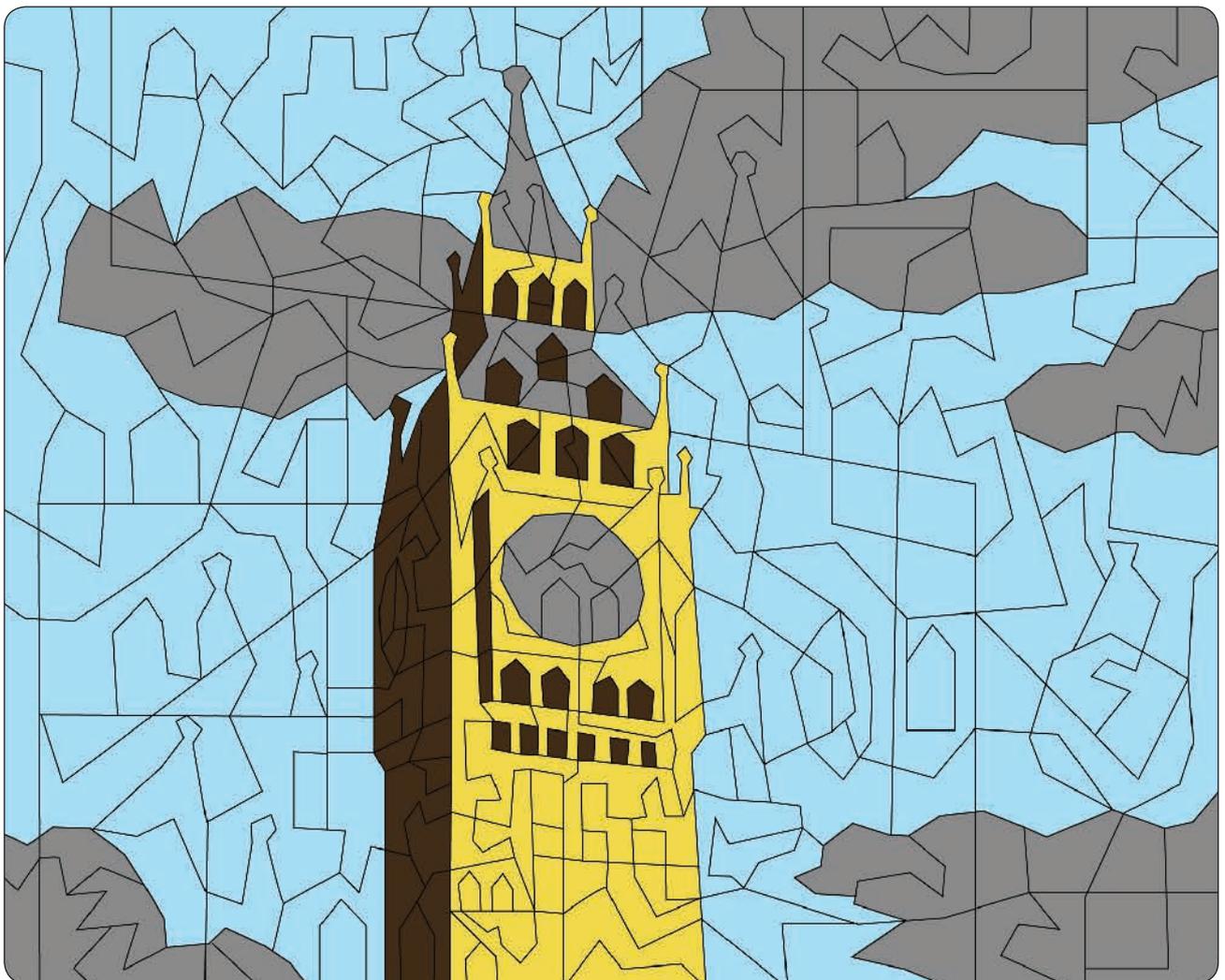


- ❶ Retrouve les meubles représentés en remettant les lettres dans le bon ordre. Tu peux t'aider des mots dans le tableau ci-dessous.

1		BLATE	... table ...
2		IRCAH	... chair ...
3		DEB	... bed ...
4		OCCUH	... couch ...

- ❷ Complète le tableau avec les numéros des cases de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	BLUE	YELLOW	GREY	BROWN
mot	couch	bed	table	chair
case n°...	... 4...	...3...	...1...	...2 ...

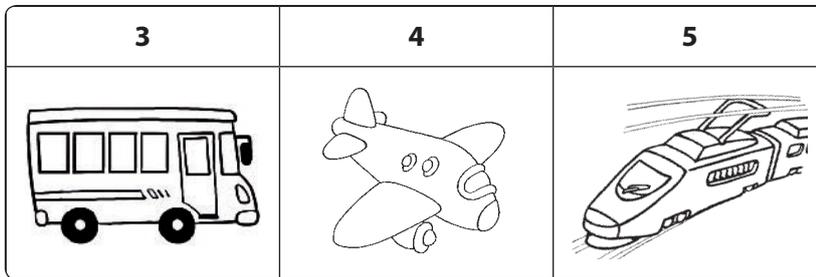
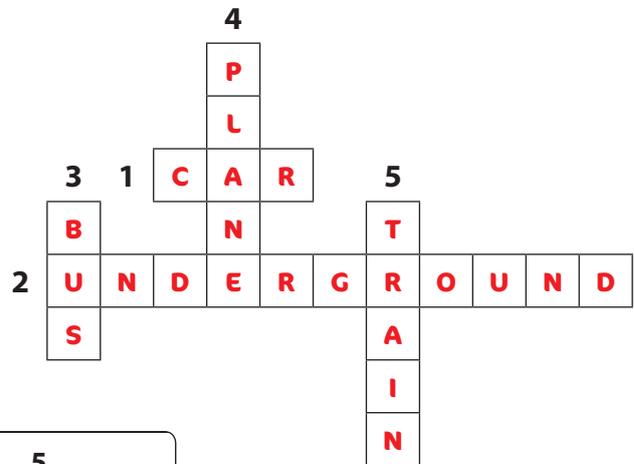
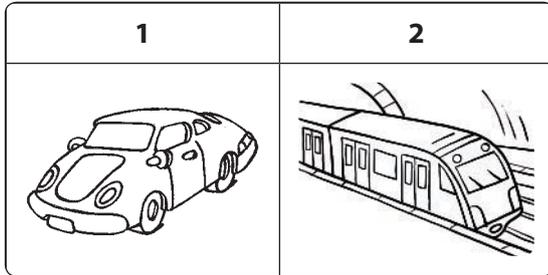


Les moyens de transport

PRÉNOM :

NOM :

❶ Complète les mots croisés avec les moyens de transport du tableau de l'exercice 2.



❷ Complète le tableau avec les numéros des mots de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	BLUE	GREY	BROWN	RED	YELLOW
mot	car	bus	plane	train	underground
case n°...	.....1.....	.....3.....	.....4.....	.....5.....	.....2.....

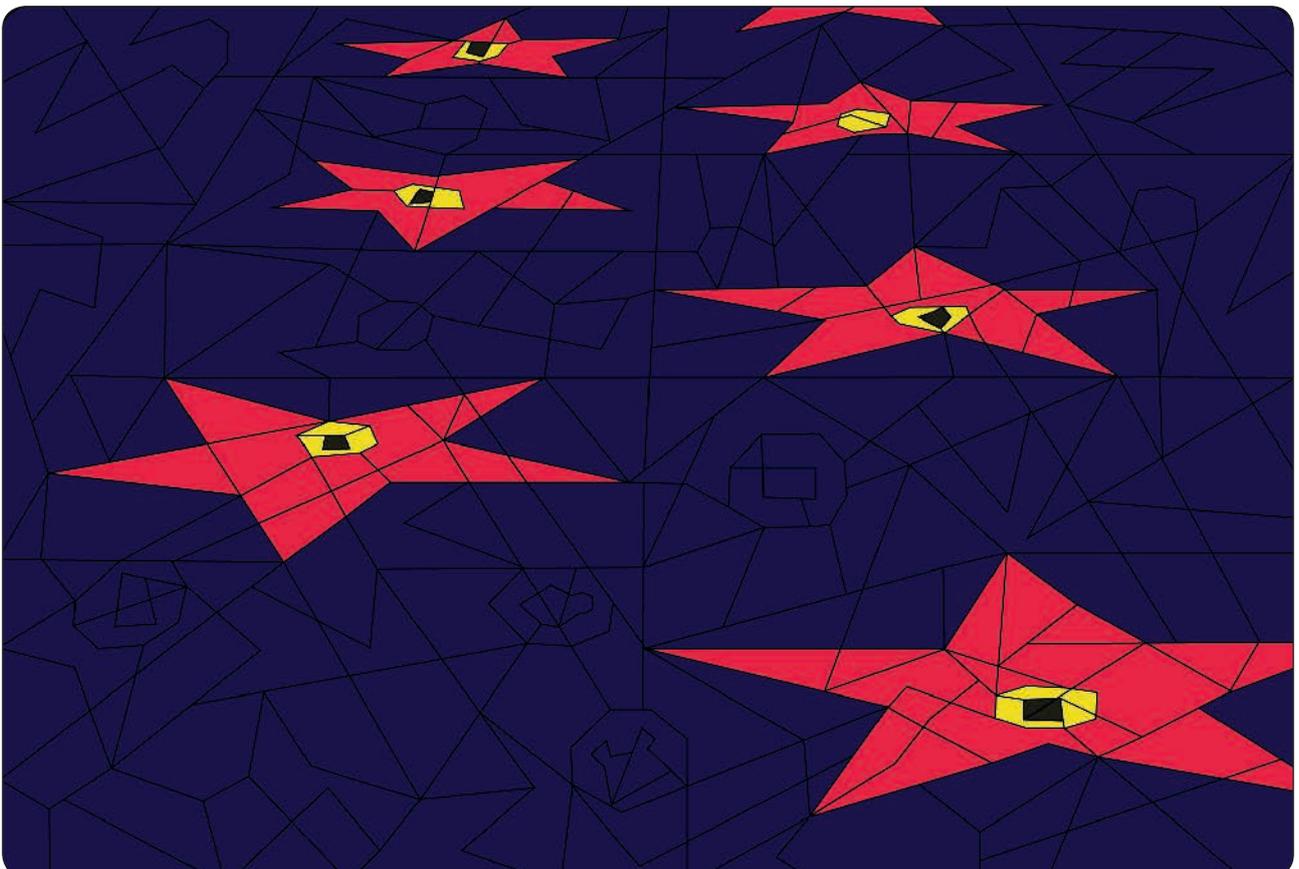


1 Observe le dessin suivant et écris les mots proposés dans le tableau au bon endroit.

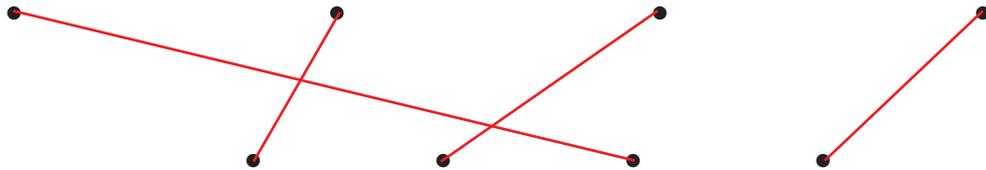
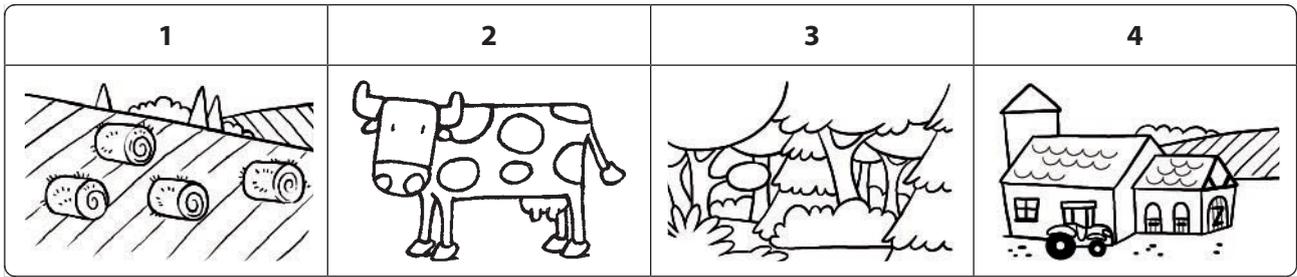


2 Complète le tableau avec les numéros des cases de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	DARK BLUE	RED	BLACK	YELLOW
mot	a car park	a buiding	a shop	the street
case n°...	....3....	....1....	....4....	....2....



1 Relie chaque élément de la campagne à son nom.

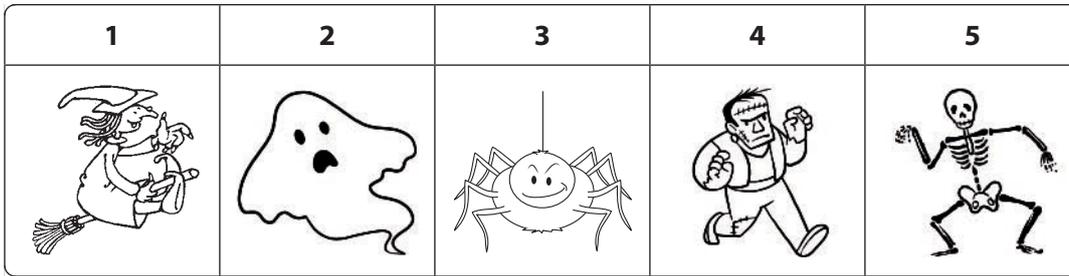


	GREY	BLACK	GREEN	BLUE
mot	a cow	the forest	a field	a farm
ligne n°...	... 2 ...	... 3 ...	... 1 ...	... 4 ...

2 Colorie le dessin grâce aux indications de l'exercice 1.



1 Observe les dessins suivants d'Halloween et écris les mots proposés dans le tableau au bon endroit.



A WITCH

A GHOST

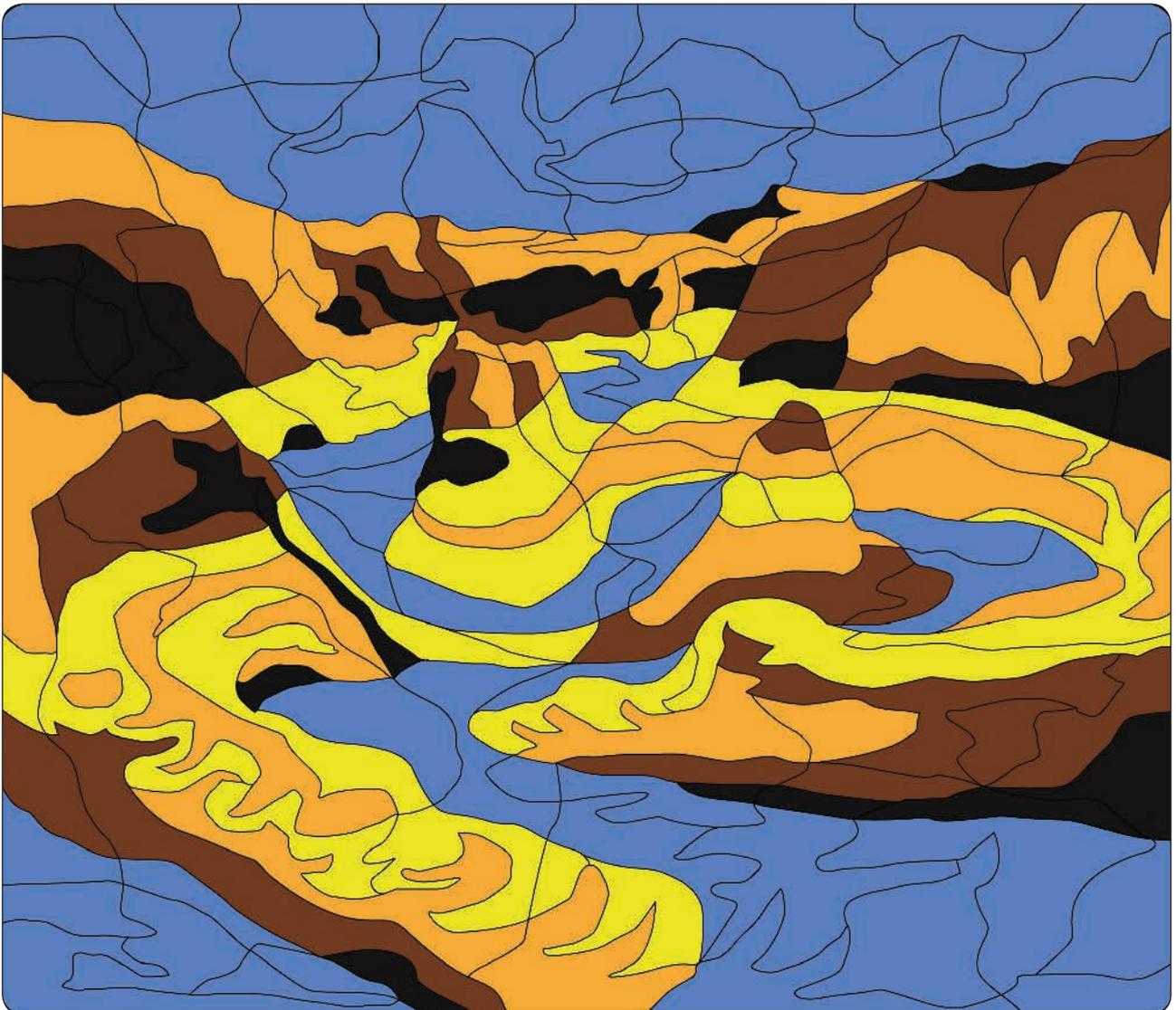
A SPIDER

A MONSTER

A SKELETON

2 Complète le tableau avec les numéros des cases de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	ORANGE	YELLOW	BLACK	BLUE	BROWN
mot	a spider	a ghost	a witch	a monster	a skeleton
case n°...	.....3.....	.....2.....	.....1.....	.....4.....	.....5.....



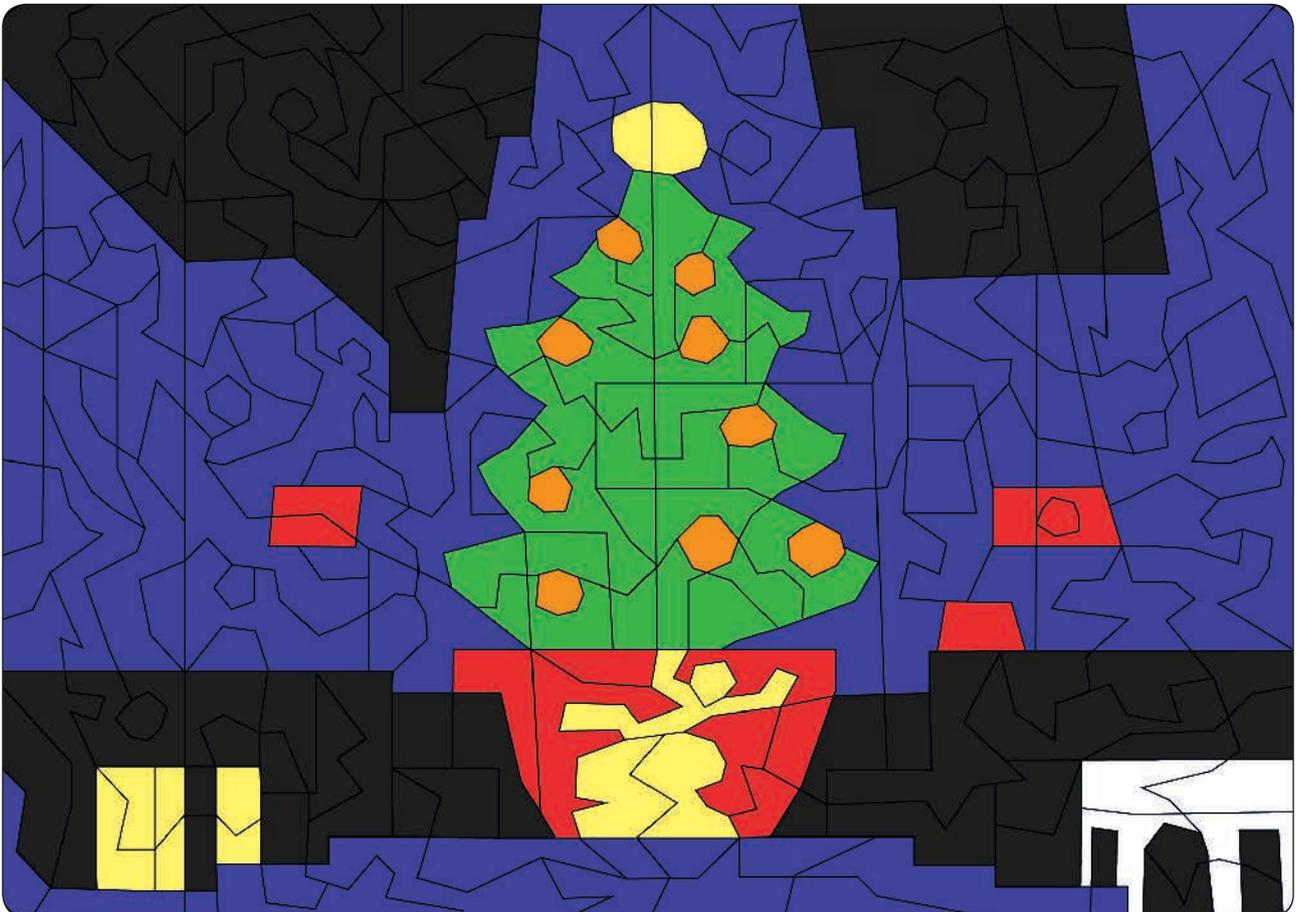
① Retrouve les éléments représentant Noël en remettant les lettres dans le bon ordre. Tu peux t'aider des mots dans le tableau ci-dessous.

1		NASTA SULAC	Santa Claus
2		DALENC	..candle..
3		SENPET	..present.

4		KNOSTICG	stocking
5		SAMTRISHC ETER	Christmas tree
6		REDENIRE	reindeer

② Complète le tableau avec les numéros des cases de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	BLUE	YELLOW	GREEN	BLACK	RED	ORANGE
mot	candle	Christmas tree	Santa Claus	stocking	present	reindeer
case n°...	2	5	1	4	3	6



Les fêtes : Thanksgiving

PRÉNOM :

NOM :

① Observe le dessin suivant et écris les mots proposés dans le tableau au bon endroit.

1 an Indian

2 a pilgrim

3 corn

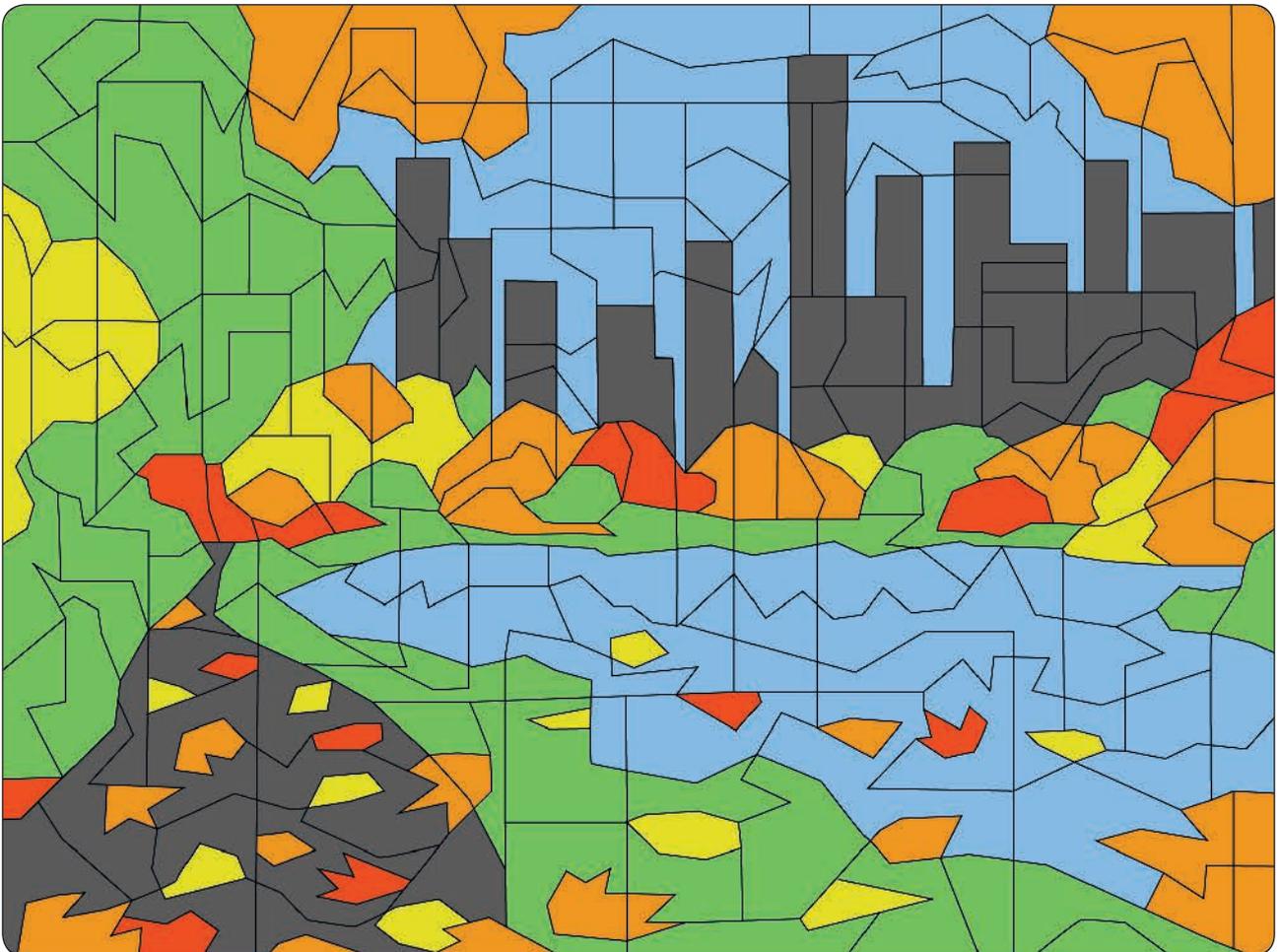
4 a turkey

5 cranberries

6 a pumpkin pie

② Complète le tableau avec les numéros des cases de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	GREEN	BLUE	GREY	YELLOW	ORANGE	RED
mot	a turkey	an Indian	cranberries	a pilgrim	a pumpkin pie	corn
case n°...	4	1	5	2	6	3



Les fêtes : Saint Patrick's Day

PRÉNOM :

NOM :

① Observe le dessin suivant et écris les mots proposés dans le tableau au bon endroit.



1 the Irish flag

2 a leprechaun

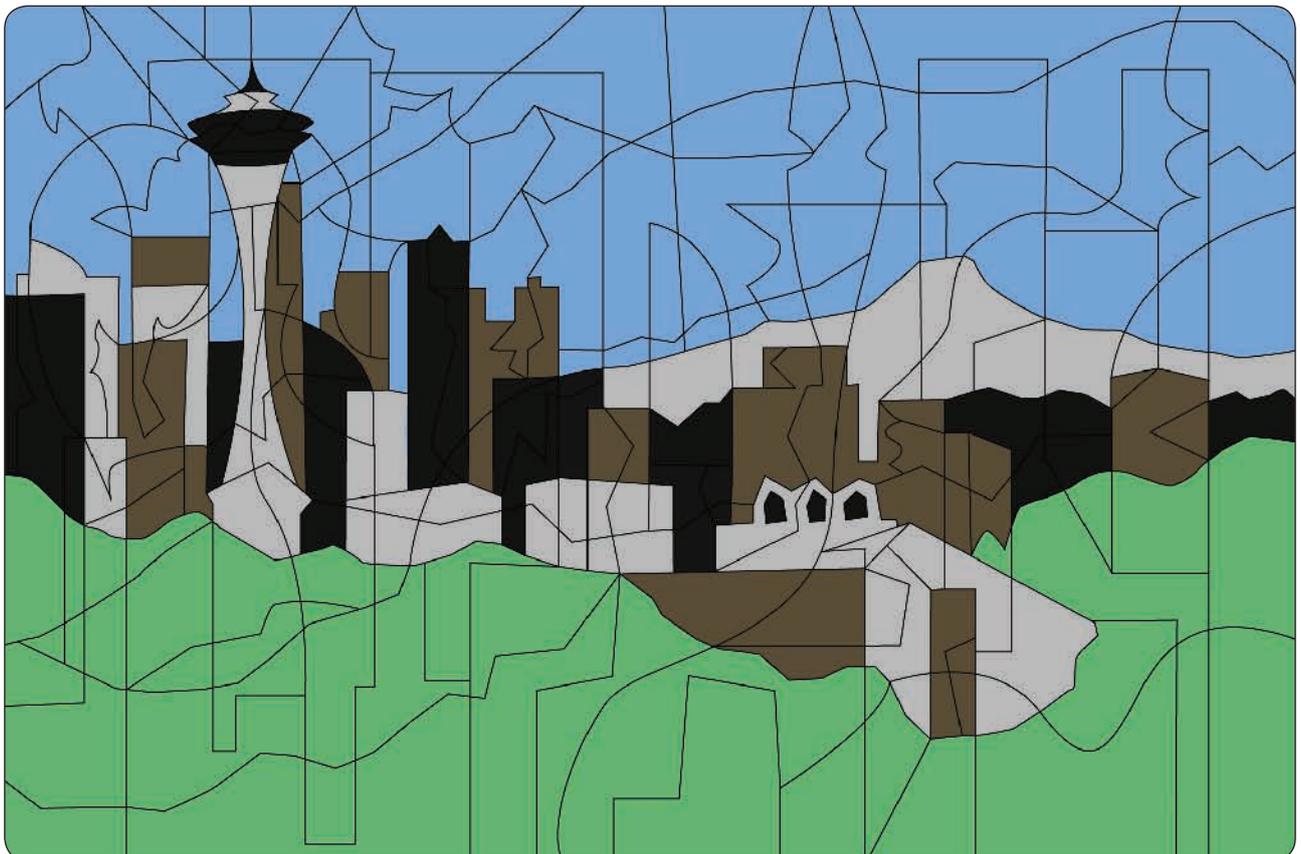
3 a shamrock

4 a rainbow

5 gold

② Complète le tableau avec les numéros des cases de l'exercice 1 puis colorie en suivant les indications.

	BLACK	BLUE	BROWN	GREEN	GREY
mot	a shamrock	the Irish flag	a leprechaun	gold	a rainbow
case n°...	3	1	2	5	4



Les personnages de contes

PRÉNOM :

NOM :

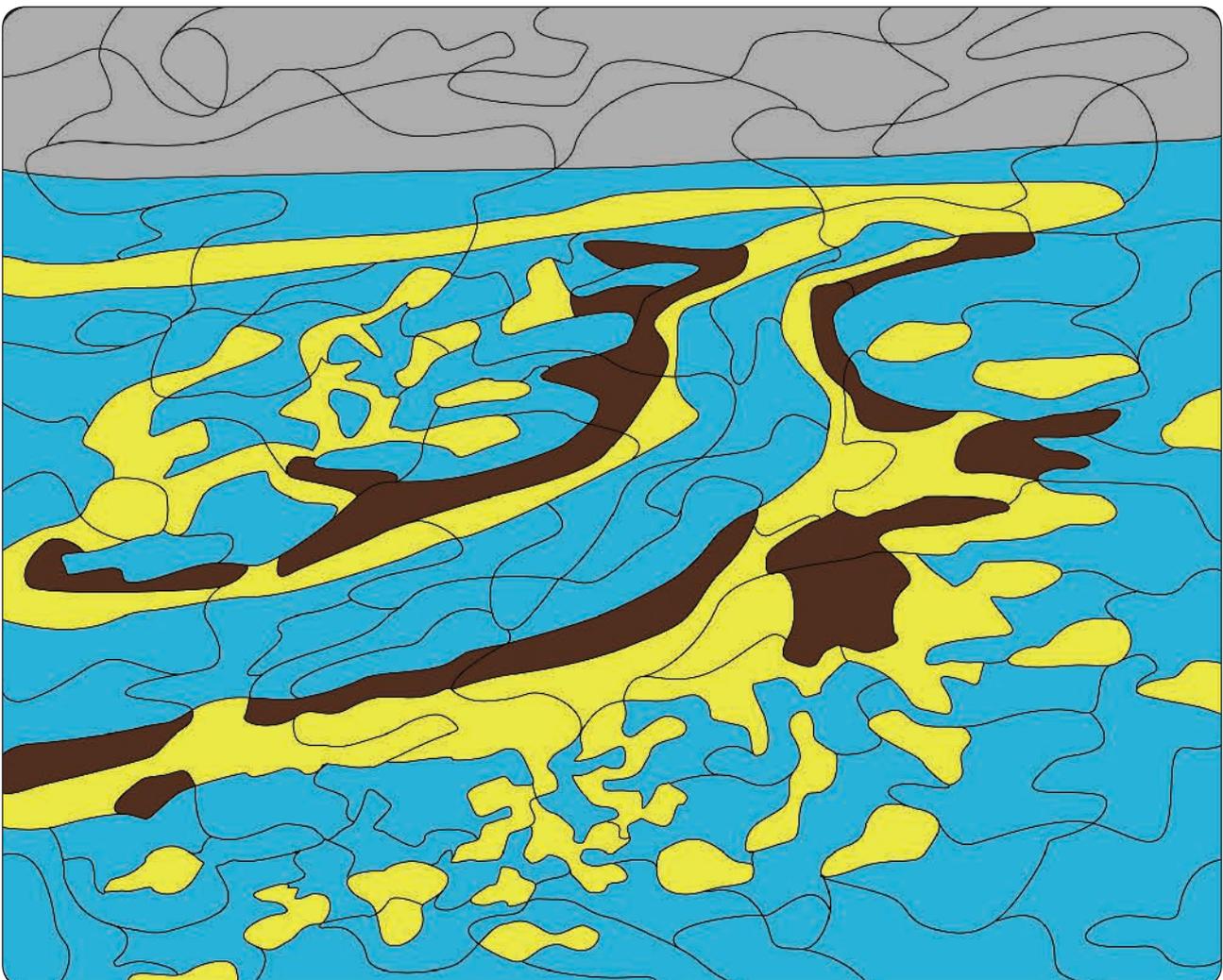
- ❶ Retrouve les personnages de contes représentés en remettant les lettres dans le bon ordre. Tu peux t'aider des mots dans le tableau ci-dessous.

1		GITKHN	..knight..
2		CEPIRN	..prince..

3		NACIGIMA	..magician
4		RSESNICP	..princess

- ❷ Complète le tableau avec les numéros des cases de l'exercice 1 en suivant les indications.

	BLUE	YELLOW	GREY	BROWN
mot	princess	prince	magician	knight
case n°...	...4...	...2...	...3...	...1...

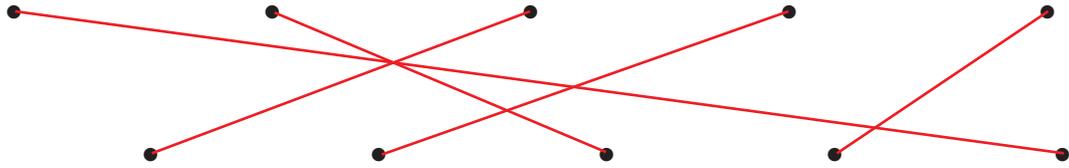
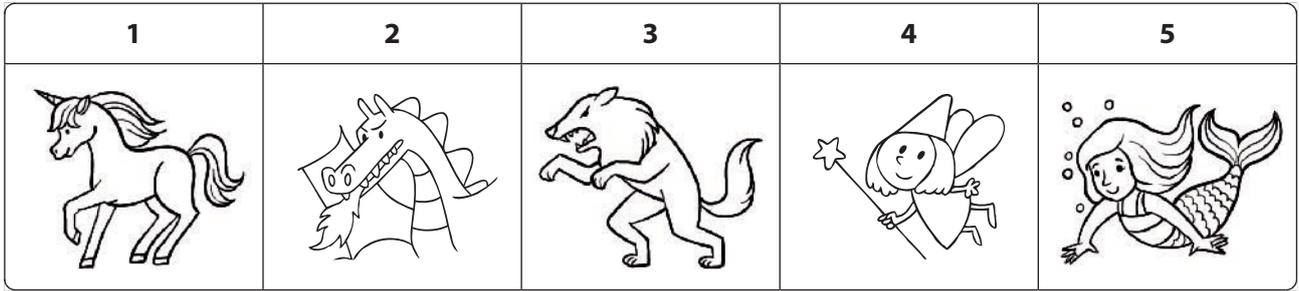


Les créatures fantastiques

PRÉNOM :

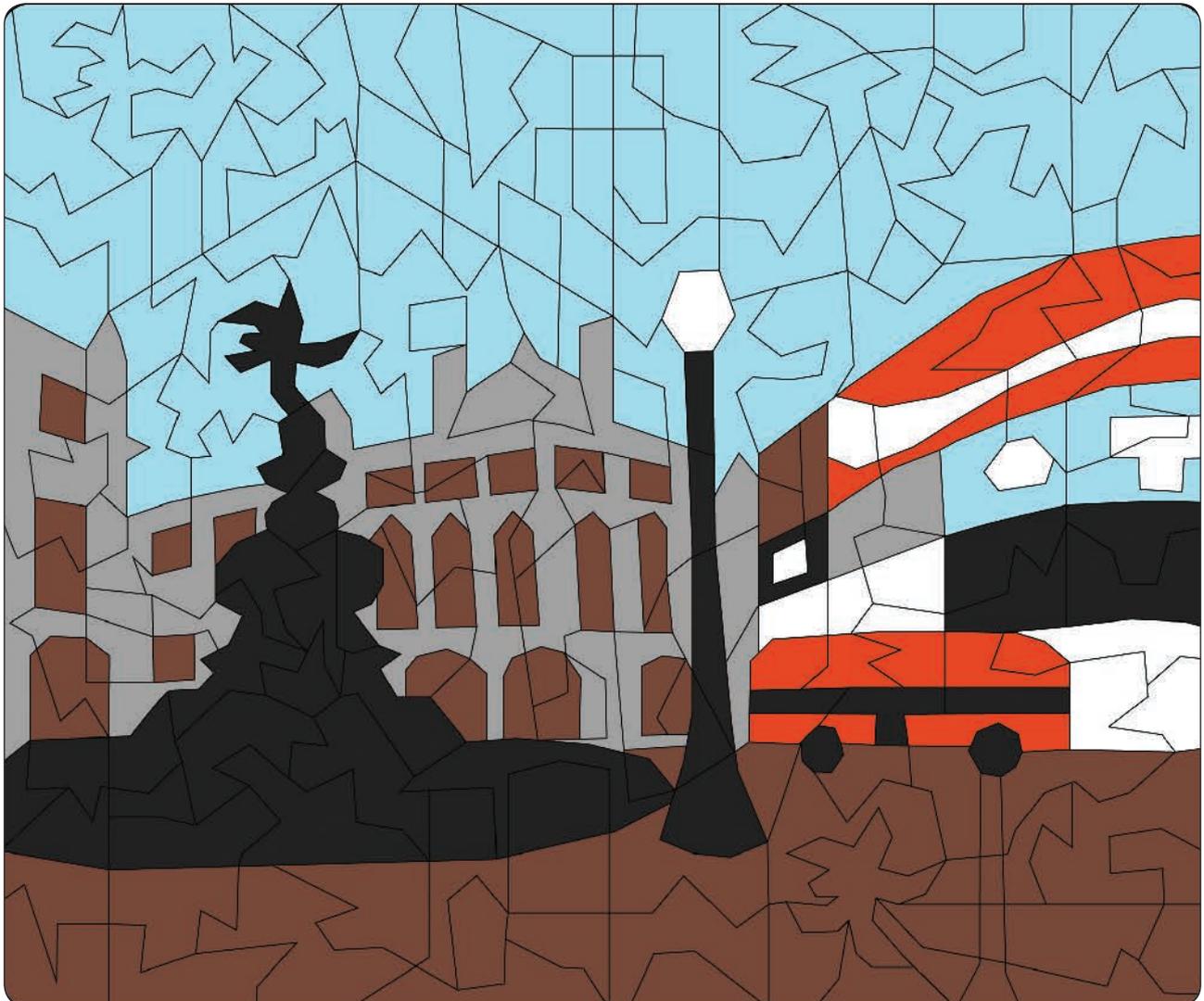
NOM :

❶ Relie chaque créature à son nom.



	BROWN	GREY	RED	BLUE	BLACK
mot	werewolf	fairy	dragon	mermaid	unicorn
case n°...	.....3.....	.....4.....	.....2.....	.....5.....	.....1.....

❷ Colorie le dessin grâce aux indications de l'exercice 1.



COLOR	WHITE	BLACK	GREY	BROWN	RED	ORANGE
couleur	blanc	noir	gris	marron	rouge	orange

COLOR	YELLOW	GREEN	BLUE	PURPLE	PINK
couleur	jaune	vert	bleu	violet	rose

Les couleurs (1) **p. 6**
 grey : gris
 pink : rose
 orange : orange
 white : blanc
 purple : violet

Les couleurs (2) **p. 7**
 blue : bleu
 green : vert
 red : rouge
 brown : marron
 yellow : jaune
 black : noir

Se présenter **p. 8**
 name : nom
 age : age
 address : adresse
 phone number : numéro de téléphone

Ma famille **p. 9**
 grandfather : grand-père
 brother : frère
 father : père
 sister : sœur
 mother : mère
 grandmother : grand-mère

Le visage **p. 10**
 mouth : bouche
 hair : cheveux
 eye : oeil
 cheek : joue
 ear : oreille
 nose : nez
 eyebrow : sourcil

Le corps **p. 11**
 belly : ventre
 arm : bras
 neck : cou
 hand : main
 leg : jambe
 foot : pied

Les vêtements d'été **p. 12**
 tee-shirt : teeshirt
 dress : robe

hat : chapeau
 skirt : jupe
 bathing suit : maillot de bain
 shorts : short

Les vêtements d'hiver **p. 13**
 coat : manteau
 shoes : chaussures
 sweater : sweat
 scarf : écharpe
 gloves : gants
 trousers : pantalon

Les moments de la journée **p. 14**
 morning : matin
 afternoon : après-midi
 evening : soir

La politesse **p. 15**
 Good morning : Bonjour (le matin)
 Good afternoon : Bonjour (l'après-midi)
 Please : S'il vous (te) plaît
 Thank you : Merci

Les saisons **p. 16**
 Spring : printemps
 Summer : été
 Autumn : automne
 Winter : hiver

Les émotions **p. 17**
 sad : triste
 angry : en colère
 scared : effrayé
 happy : heureux

Phrases affirmatives et négatives : les goûts **p. 18**
 love : aimer
 like : aimer
 hate : détester
 don't like : ne pas aimer
 strawberries : fraises
 homework : les devoirs
 singer : chanteur (euse)

TV show : émission de télévision

Les règles de vie dans la classe **p. 19**
 Be quiet! : Taisez-vous!
 Sit down! : Asseyez-vous!
 Assieds-toi.
 Raise your hand. : Levez la main. Lève la main.
 Stand up. : Levez-vous.
 Lève-toi.

Les consignes de la classe **p. 20**
 to glue : coller
 to cut : découper
 to write : écrire
 to draw : dessiner
 to color : colorier
 to listen : écouter
 to repeat : répéter
 close your eyes : ferme(z) les yeux

Le matériel scolaire **p. 21**
 pen : stylo
 pencil case : trousse
 glue : colle
 ruler : règle
 eraser : gomme
 copybook : cahier
 pencil : crayon de couleur

Les jours **p. 22**
 Monday : lundi
 Tuesday : mardi
 Wednesday : mercredi
 Thursday : jeudi
 Friday : vendredi
 Saturday : samedi
 Sunday : dimanche

Les nombres de 1 à 10 **p. 23**
 one : un
 two : deux
 three : trois
 four : quatre
 five : cinq
 six : six

seven : sept
 eight : huit
 nine : neuf
 ten : dix

Les loisirs **p. 24**
 to play music : jouer de la musique
 to draw : dessiner
 to play video games : jouer aux jeux vidéo
 to watch TV : regarder la télé

Les sports **p. 25**
 dance : danse
 football : football
 rugby : rugby
 gym : gymnastique
 karate : karaté

Les mois **p. 26**
 January : janvier
 February : février
 March : mars
 April : avril
 May : mai
 June : juin
 July : juillet
 August : août
 September : septembre
 October : octobre
 November : novembre
 December : décembre

La météo **p. 27**
 sunny : ensoleillé
 cloudy : nuageux
 rainy : pluvieux
 snowy : enneigé
 windy : venteux

La météo (2) **p. 28**
 weather : temps
 sunny : ensoleillé
 What's the weather like? : Quel temps fait-il?
 rain : pluie

Les fruits (1) p. 21
apple : pomme
strawberry : fraise
grapes : raisin
peach : pêche
lemon : citron

Les fruits (2) p. 30
banana : banane
pineapple : ananas
mango : mangue
papaya : papaye

Les légumes p. 31
potato : pomme de terre
onion : oignon
tomato : tomate
carrot : carotte
courgette : courgette
aubergine : aubergine
cucumber : concombre

Les animaux p. 32
pig : cochon
horse : cheval
cat : chat
cow : vache
dog : chien
rabbit : lapin
fish : poisson
mouse : souris
hen : poule

Les animaux sauvages
..... p. 33
lion : lion
elephant : éléphant
tiger : tigre

bear : ours
snake : serpent
monkey : singe
whale : baleine

Les repas p. 34
breakfast : petit-déjeuner
lunch : déjeuner
snack : gouter
dinner : diner

La maison p. 35
kitchen : cuisine
bedroom : chambre
living room : salon
garden : jardin
bathroom : salle de bain

Les meubles p. 36
couch : canapé
bed : lit
table : table
chair : chaise

Les moyens de transport
..... p. 37
car : voiture
bus : bus
plane : avion
train : train
underground : métro

La ville p. 38
a car park : un parking
a buiding : un immeuble
a shop : un magasin
the street : la rue

La campagne p. 39
a cow : une vache
the forest : la forêt
a field : un champ
a farm : une ferme

Les fêtes : Halloween p. 40
a spider : une araignée
a ghost : un fantôme
a witch : une sorcière
a monster : un monstre
a skeleton : un squelette

Les fêtes : Christmas p. 41
candle : bougie
Christmas tree : sapin de Noël
Santa Claus : le père Noël
stocking : chaussette
present : cadeau
reindeer : renne

Les fêtes : Thanksgiving
..... p. 42
a turkey : une dinde
an Indian : un Indien
cranberries : des canneberges
a pilgrim : un pèlerin
a pumpkin pie : une tarte à la citrouille

Les fêtes : Saint Patrick's Day p. 43
a shamrock : un trèfle irlandais

the Irish flag : le drapeau irlandais
a leprechaun : un lutin irlandais
gold : de l'or
a rainbow : un arc-en-ciel

Les plats typiques : the English breakfast ... p. 44

baked beans : haricots à la tomate
toast : tartine grillée
eggs : œufs
bacon : lard fumé
sausage : saucisse

Les personnages de contes p. 45

princess : princesse
prince : prince
magician : magicien
knight : chevalier

Les créatures fantastiques p. 46

werewolf : loup-garou
fairy : fée
dragon : dragon
mermaid : sirène
unicorn : licorne

Maquette
Géraldine Thomas

Mise en pages
Katia Gorita

Cet ouvrage est conforme à la nouvelle orthographe.



ISBN: 978-2-7581-4864-7

© SEDRAP 2019

Société d'Édition et de Diffusion pour la Recherche et l'Action Pédagogique.

179, Avenue de Muret • 31300 TOULOUSE

www.sedrap.fr

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Dépôt légal: 3^e trimestre 2019

réf: col008u