

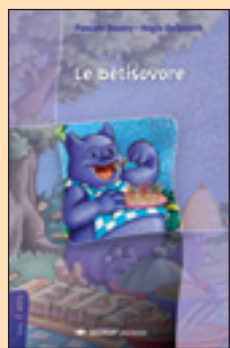
Ce que je vais apprendre

Orthographe
ACCENT, CÉDILLE, TRÉMA

Mathématiques
LES NOMBRES DE 0 À 1 000



Un ami encombrant!



Un herbivore se nourrit d'herbe; un carnivore se nourrit de viande; mais sais-tu comment s'appelle l'animal qui se nourrit

uniquement de bêtises?

Si, si, il existe, je t'assure!

Alors, tu as trouvé?

C'est le BÊTISOVORE!

Tu n'en as jamais entendu parler; tu ne l'as jamais vu : c'est que tu es trop sage! Mais va demander à Théo. Lui le connaît bien : le bêtisovore est son copain. Un copain très amusant. Imagine : il dévore jusqu'à dix bêtises par jour! Et qui doit faire les bêtises? Théo, bien entendu.

Heureusement, Théo a des idées! Oui mais voilà, même quand on a beaucoup d'idées (Théo glisse des vers de terre dans le lit de ses parents; il peint les plantes vertes en rouge; il met de la colle sur la poignée d'entrée...), le bêtisovore devient, au bout de quelques jours, encombrant. Surtout que, plus il mange, plus il grossit; et plus il grossit, plus il a faim!

Mais je ne t'en dis pas plus! Si tu veux connaître les aventures extraordinaires du bêtisovore et de Théo, si tu manques d'idées de bêtises, lis *Le bêtisovore* de Pascale Boutry et Régis Delpeuch aux Éditions SEDRAP.

Moi, ce que je vais te raconter, dans les pages qui suivent, ce sont des histoires inédites (personne ne les connaît encore) qui sont arrivées à Théo et à son ami encombrant. ■



ACCENT, CÉDILLE, TRÉMA

1 Entoure les bonnes réponses.

La cigogne s'est posée $\left| \begin{matrix} \text{la} \\ \text{là} \end{matrix} \right|$ sur le toit de $\left| \begin{matrix} \text{la} \\ \text{là} \end{matrix} \right|$ maison.

Viens $\left| \begin{matrix} \text{la} \\ \text{là} \end{matrix} \right|$ ou je vais me fâcher.

$\left| \begin{matrix} \text{Ou} \\ \text{Où} \end{matrix} \right|$ est-il allé? $\left| \begin{matrix} \text{A} \\ \text{À} \end{matrix} \right|$ la mer.

2 Place les bons accents sur les e : → é/è/ê

Le betisovore est un animal qui se nourrit de betises. Theo, lui, a beaucoup d'idées : il met, par exemple, de la colle sur la poignée d'entree. Ma mere nous eleve bien. L'eleve ouvre la fenetre.

3 Qui a raison? (Et pourquoi?)

Pour obtenir le son [ɛ], on met une cédille sous le c devant un u, un i et un o.

Mais non, mon petit Théo. Pour obtenir le son [ɛ], on met une cédille sous le c devant a-o-u ! et pas devant les autres voyelles.

Théo

le bêtisovore

C'est qui a raison.

Pourquoi?

5 Écris ces métiers au féminin. Qu'observes-tu?

- le boucher → la
- le fermier → la
- le boulanger → la
- le berger → la

Mon observation :

6 Complète ces mots avec c ou ç.

la gla...e – un gla...on – le ...itron – un re...u – un ...ygne – un gar...on

Mon aide



- a : la façade
- ç → o : un maçon
- u : il a reçu
- é → une cheminée
- ê : la fête
- ^ → î : un gîte
- û : brûler
- c → la place
- le cigare
- è → la mère
- â → un château
- ô → un rôle

Ne confonds pas :

- a (avait) et à (préposition)
- la (déterminant) et là (ici)
- ou (ou bien) et où (indication de lieu)

4 OBSERVATION – RECHERCHE Chaque fenêtre a deux mots. Un seul de ces deux mots a un accent circonflexe. Rajoute-le.

(Aide-toi d'un dictionnaire.)

polaire – pole

conifère – cone

foret – forestier

7 Quatre mots de la nouvelle ont un accent circonflexe. Lesquels? Recopie-les.

-
-
-
-

LES NOMBRES DE 0 À 1 000

- 1 Quand le bêtisovore prononce un nombre, Théo doit trouver celui qui est juste avant, et sa maman celui qui est juste après.
Remplis ce tableau ?

Théo	Nombres dits par le bêtisovore	Maman
	681	
	700	
	1 000	
	deux cent sept	
	2 + 2 + 8	



Mon aide

- 327 est un nombre composé de trois chiffres : un 3, un 2 et un 7.

UNITÉS SIMPLES		
centaines c	dizaines d	unités u
3	2	7
2	0	8

→ 327
(trois cent vingt-sept)
3 centaines +
2 dizaines + 7 unités

↓
208

(deux cent huit) : ici, pas de dizaines, on met un 0.

- 2 Écris en chiffres ou en lettres les nombres suivants.

cent vingt-trois → 123

cent quarante-six →

cinq cent quinze →

..... → 367

..... → 921

- 3 **PROBLÈME.** Le bêtisovore ne veut avaler que les nombres composés de trois chiffres dont la somme fait 7 (ex. : 151 car $1 + 5 + 1 = 7$).

Quels nombres, parmi cette liste, va-t-il avaler ? Colorie-les.

25	304	223	351	1 006	601
	700	323	142	143	

- 4 **RECHERCHE.** Écris tous les nombres de deux chiffres que tu peux constituer avec les chiffres 2 et 6 employés chacun une ou deux fois, puis range-les dans un ordre croissant (du plus petit au plus grand).

Mes nombres :

Ordre croissant :