

**CM1**

**LIRE ET DIRE**  
**FRANÇAIS**

**Le CLASSEUR-RESSOURCES**

**PROLONGEMENT**  
**APPROFONDISSEMENT**  
**REMÉDIATION**

**ÉVALUATION**  
**RÉDACTION**  
**TABLEAUX DE CONJUGAISON**

 **SEDRAP**

ISBN : 978-2-7581-0599-2



© **SEDRAP** 2008

*Société d'Édition et de Diffusion pour la Recherche et l'Action Pédagogique.*  
9 rue des Frères-Boudé • BP 10665 • 31106 TOULOUSE Cedex 1  
[www.sedrap.fr](http://www.sedrap.fr)

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Dépôt légal : 3<sup>e</sup> trimestre 2008

réf : AFR3CR

Imprimé en France par **GRAPHO 12** - Juillet 2008 - n° 2008070014

***Retrouvez gratuitement  
les corrigés de tous nos exercices  
sur [www.sedrap.fr](http://www.sedrap.fr)***

## AVANT-PROPOS

Ce classeur-ressources de 243 fiches a été conçu pour être un complément de l'activité pédagogique quotidienne de l'enseignant utilisant le manuel « Lire et Dire ».

L'ensemble du fichier se décompose de la façon suivante :

56 fiches **prolongements** ;

112 fiches plus orientées vers une **pédagogie différenciée** ;

24 fiches « **bilan** » **orthographe** ;

22 fiches de **rédaction**,

15 fiches d'**évaluation**,

14 fiches de **tableaux de conjugaison**.

**Les corrigés sont disponibles sur [www.sedrap.fr](http://www.sedrap.fr).**

### A) Fiches PROLONGEMENTS

Ces fiches concernent les activités de grammaire (**PG1** à **PG18**), de conjugaison (**PC1** à **PC12**) et d'orthographe (**PO1** à **PO26**). Elles abordent l'ensemble des contenus affectés à ce niveau.

Elles sont destinées à structurer, renforcer les connaissances construites dans les différentes leçons.

Leur utilisation peut être variée et laissée au choix de l'enseignant :

- tous les élèves réalisent la totalité des activités proposées ;
- les élèves ne font que certains exercices selon leurs besoins et les difficultés rencontrées.

### B) Fiches DIFFÉRENCIATION

Comme précédemment, cet ensemble de fiches concerne les activités de grammaire (**RG1** à **RG18** ; **AG1** à **AG18**), de conjugaison (**RC1** à **RC12** ; **AC1** à **AC12**) et d'orthographe (**RO1** à **RO26** ; **AO1** à **AO26**).

Les fiches **RG**, **RC** et **RO** (REMÉDIATION) permettent un retour vers certains apprentissages non maîtrisés par les élèves qui ont des difficultés.

Les fiches **AG**, **AC** et **AO** (APPROFONDISSEMENT) proposent des situations d'un niveau plus élevé pour les élèves qui ont réussi les exercices de base de la leçon et dont la maîtrise de la connaissance semble bien installée.

La pratique de ces fiches peut être diversifiée :

- utilisation de la fiche correspondant aux besoins de l'élève ;
- travail individuel ou travail à l'intérieur de groupes restreints ;
- travail en autonomie complète ou travail avec accompagnement.

### C) Fiches « BILAN »

Les fiches **BO1** à **BO24** sont proposées dans le cadre de l'orthographe et ont pour objectif de permettre à l'élève de construire des stratégies de résolution de problèmes orthographiques lorsqu'ils sont confrontés soit à la dictée, soit à la rédaction.

### D) Fiches RÉDACTION

Les fiches **R1** à **R22** proposent des activités d'écriture plus ou moins complexes.

Elles permettent d'aborder des productions que l'enseignant envisagera soit sous forme de travail individuel, soit, parfois, sous forme de travail à l'intérieur de groupes restreints.

### E) Fiches ÉVALUATION

Nous proposons cinq évaluations pouvant se situer à la veille de chaque période de vacances scolaires.

Les activités proposées permettent à l'enseignant d'avoir une connaissance objective des savoirs construits par les élèves.

Des évaluations plus ponctuelles, donc plus courtes, peuvent jalonner les apprentissages.

Elles sont laissées à l'appréciation de chaque enseignant, car nécessitant d'être conçues au plus près des apprentissages effectués dans chaque classe.

**GRAMMAIRE***pages du manuel**pages du classeur*

La phrase et ses constituants .....	<i>p. 11</i>	<i>p. 9</i>
Les différents types de phrases .....	<i>p. 17</i>	<i>p. 17</i>
La phrase interrogative .....	<i>p. 35</i>	<i>p. 44</i>
La phrase négative .....	<i>p. 43</i>	<i>p. 51</i>
Le verbe et son sujet .....	<i>p. 63</i>	<i>p. 68</i>
Les constituants du GN .....	<i>p. 73</i>	<i>p. 75</i>
L'article .....	<i>p. 79</i>	<i>p. 82</i>
L'adjectif qualificatif .....	<i>p. 103</i>	<i>p. 110</i>
Le genre et le nombre du GN .....	<i>p. 109</i>	<i>p. 117</i>
Le complément du nom .....	<i>p. 115</i>	<i>p. 124</i>
Le complément de phrase ou de verbe .....	<i>p. 123</i>	<i>p. 131</i>
Le complément d'objet (direct – indirect) .....	<i>p. 143</i>	<i>p. 152</i>
Les compléments circonstanciels .....	<i>p. 149</i>	<i>p. 159</i>
Le complément d'objet second .....	<i>p. 165</i>	<i>p. 165</i>
Les pronoms relatifs : qui – que .....	<i>p. 166</i>	<i>p. 168</i>
Les adverbes .....	<i>p. 173</i>	<i>p. 177</i>
Les pronoms personnels .....	<i>p. 177</i>	<i>p. 180</i>
L'attribut du sujet .....	<i>p. 183</i>	<i>p. 187</i>

**ORTHOGRAPHE***pages du manuel**pages du classeur*

a – as – à .....	<i>p. 12</i>	<i>p. 12</i>
et – est – es .....	<i>p. 12</i>	<i>p. 16</i>
on – ont .....	<i>p. 18</i>	<i>p. 23</i>
son – sont .....	<i>p. 18</i>	<i>p. 27</i>
ces – ses – c'est .....	<i>p. 24</i>	<i>p. 34</i>
Pluriel des noms en « au », « eu », « ou » .....	<i>p. 30</i>	<i>p. 41</i>
Valeur de la lettre « s » à la fin des mots .....	<i>p. 36</i>	<i>p. 47</i>
Le nombre du nom .....	<i>p. 44</i>	<i>p. 54</i>
Le genre du nom .....	<i>p. 50</i>	<i>p. 61</i>
L'accord verbe/sujet .....	<i>p. 65</i>	<i>p. 71</i>
L'accord verbe/sujet : cas particuliers .....	<i>p. 74</i>	<i>p. 78</i>
Le verbe au présent de l'indicatif .....	<i>p. 80 et 86</i>	<i>p. 85 et 93</i>
L'accord dans le GN .....	<i>p. 92</i>	<i>p. 99</i>
Le verbe à l'impératif .....	<i>p. 98</i>	<i>p. 106</i>
L'accord de l'adjectif qualificatif : genre .....	<i>p. 104</i>	<i>p. 113</i>
Genre et nombre de l'adjectif qualificatif .....	<i>p. 110</i>	<i>p. 120</i>
L'accord du participe passé .....	<i>p. 116 et 133</i>	<i>p. 127 et 141</i>
Participe passé en « é » ou infinitif en « er » ? .....	<i>p. 125</i>	<i>p. 134</i>
Le verbe au futur simple .....	<i>p. 138</i>	<i>p. 148</i>
Le participe passé avec avoir .....	<i>p. 144 et 190</i>	<i>p. 155 et 197</i>
Les verbes en « er » aux temps de l'indicatif .....	<i>p. 150</i>	<i>p. 162</i>
Le verbe au passé simple .....	<i>p. 178</i>	<i>p. 183</i>
L'accord du verbe avec plusieurs sujets .....	<i>p. 184</i>	<i>p. 190</i>

## CONJUGAISON

pages du manuel

pages du classeur

L'infinitif et groupes des verbes .....	<i>p. 23</i>	<i>p. 31</i>
Personne – radical – terminaison .....	<i>p. 29</i>	<i>p. 38</i>
Le présent de l'indicatif (1 <sup>er</sup> groupe) .....	<i>p. 49</i>	<i>p. 58</i>
Le présent de l'indicatif (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> groupes) .....	<i>p. 58</i>	<i>p. 65</i>
L'impératif présent .....	<i>p. 85</i>	<i>p. 89</i>
L'imparfait de l'indicatif .....	<i>p. 91</i>	<i>p. 96</i>
Le passé composé .....	<i>p. 97</i>	<i>p. 103</i>
Le futur simple .....	<i>p. 131</i>	<i>p. 138</i>
Le futur simple et le futur proche .....	<i>p. 137</i>	<i>p. 145</i>
Le passé simple .....	<i>p. 171</i>	<i>p. 171</i>
Les verbes du 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> groupe à l'indicatif .....	<i>p. 172</i>	<i>p. 174</i>
La voix passive .....	<i>p. 189</i>	<i>p. 194</i>

## RÉDACTION

pages du manuel

pages du classeur

Écrire la partie manquante d'un récit .....	<i>p. 45</i>	<i>p. 211</i>
Écrire un récit à partir d'images .....		<i>p. 203</i>
Écrire un récit à partir d'un dialogue .....		<i>p. 207</i>
Écrire les parties manquantes d'un texte .....	<i>p. 213, 215</i>	<i>et 227</i>
Écrire un récit à partir d'un fait divers .....		<i>p. 219</i>
Écrire un récit à partir d'une fable .....		<i>p. 221</i>
Réécrire un texte en changeant le rôle d'un personnage .....		<i>p. 223</i>
Réécrire un conte en faisant intervenir un nouveau personnage .....		<i>p. 225</i>
Un conte du « pourquoi ? » .....		<i>p. 229</i>
Écrire un texte de théâtre .....		<i>p. 233</i>
Écrire un texte documentaire .....		<i>p. 237</i>
Écrire un poème .....		<i>p. 241</i>