

Connaître un écrivain et son œuvre



Cahier d'activités

DIRE • LIRE • ÉCRIRE

ISBN : 978-2-7581-0161-1



 **SEDRAP**

1 En t'aidant de la carte

– le nom de l'auteur (la personne qui a écrit le livre);

Thomas Scotto

– le nom de l'illustrateur (la personne qui a illustré le livre).

Lalou

2 Cherche et entoure (la personne qui a écrit le livre)

ALBIN MICHEL

GALLIMARD

SEDRAP

CASTERMAN

HACHETTE

MAGNARD

MILAN

NATHAN

3 Combien y a-t-il d'illustrations ?

3

Recopie le titre de



Les biguettes de Timéo



Les fleurs de glace



Derrière le Grand Tunnel

Je connais les personnages !

1 Quels sont les deux héros ?

Loula et Kélio

2 Quels autres personnages sont présents dans l'histoire ?

Le Dibule, le Moroque, la vendeuse de bougies, le marchand de cailloux, la maman de Loula, le papa de Kélio

Lesquels sont inquiétants ?

Le Dibule et le Moroque, car personne ne les a vus, et tout le monde pense que ce sont des monstres.

Je comprends ce que je lis !

1 Comment s'appellent les Moroques ?

Les Moroques.

Pourquoi ne veulent-ils pas pénétrer dans le Grand Tunnel ?

Car ils sont sûrs qu'à l'autre bout du Tunnel habite l'affreux Dibule.

2 Comment s'appellent les Dibules ?

Les Dibules.

Pourquoi ne veulent-ils pas pénétrer dans le Grand Tunnel ?

Car ils sont sûrs qu'à l'autre bout du Tunnel habite le terrible Moroque.

Je résume !

► Numérote (de 1 à 5) les événements du début de l'histoire.

2 Mais Loula qui en a assez de rester enfermée, décide d'aller chasser le monstre Dibule.

1 Les Moroques ne veulent pas pénétrer dans le Grand Tunnel car ils sont persuadés qu'à l'autre bout, il y a l'affreux Dibule qui les transformera en statue de cire.

5 Les deux enfants arrivent chacun à un bout du Tunnel et entendent un hurlement terrible.

4 Mais Kélio qui ne tient plus en place décide d'aller dire deux mots au terrible Moroque.

3 Les Dibules ne veulent pas pénétrer dans le Grand Tunnel car ils sont persuadés qu'à l'autre bout, il y a le terrible Moroque et son sac à cauchemars.

Je sais qui est qui ! Je sais qui fait quoi !

- Retrouve les phrases.
Lis la phrase avant
sous chaque petit personnage.

► (page 11) Il a juste glissé dans ses poches une bougie et la coquille d'un escargot doré

Kélio ↑

pour lui porter chance.

↑ Kélio

► (page 11) Mais à peine l'a-t-elle allumée qu'un hurlement terrifiant la fait frissonner :

la bougie ↓

↑ Loula

Je joue avec les mots !

- Les mots ci-dessous
Il leur manque les lettres.
Réécris-les correctement.

C A V E R N E

B O U G I E

C A B A N E

C O Q U I L L E

T U N N E L

H U R L E M E N T

C H E M I N

P L U M E

O B S C U R I T E

J'imagine, j'invente et je dessine !

- Dessine ci-dessous.

Réponse individuelle.

Je comprends ce que je lis !

- 1** Quel monstre rencontre Kélio ?
Elle rencontre Kélio.
Quel monstre rencontre Loula ?
Il rencontre Loula.
- 2** D'où vient le terrible hurlement ?
chacun à un bout du tunnel.
Le hurlement c'est le souffle du vent.
- 3** Mais alors, où sont les monstres ?
Ils n'ont jamais existé. C'était une invention des Moroques et des Dibules.

Je résume !

- ▶ Avec ton (ta) maître (maître), raconte les moments importants de l'histoire où ils se sont passés.

Réponse individuelle.

À mon avis !

- 1** Est-ce que tu penses que c'est possible ?
parce que nous ne sommes pas des animaux.

Réponse individuelle.

- 2** As-tu, toi aussi, quelques questions ?

Lesquelles ?

Réponses individuelles.

Je sais qui est qui ! Je sais qui fait quoi !

► Retrouve les phrases.

Lis la phrase avant
sous chaque petite

► (page 16) **Ils** expliquent aussi que le hurlement qu'on entend **là-bas**, ce n'est que le souffle

Kélio / Loula ↗

Loula ↗

► (page 18) ... **il lui** apprendra à grimper en haut des arbres feuillus.

Kélio ↗ ↗ Loula

J'imagine, j'invente et j'écris !

Ce soir-là, Kélio traverse à toute vitesse le Grand Tunnel. Il arrive tout essoufflé au village des Moroques. Il va chez Loula pour lui annoncer une mauvaise nouvelle.

– Loula ! Loula !

– Oui, Kélio, je suis là ! Mais qu'est-ce qu'il t'arrive ? Tu fais une drôle de tête !

– Loula, c'est terrible ! Ma petite sœur, Manok a disparu.

– Disparu !

– Oui, ce matin, quand je me suis réveillé, elle n'était pas dans son lit. Je l'ai cherchée partout dans et autour de notre village : introuvable !

– Calme-toi Kélio. Elle ne doit pas être loin. Viens, je vais t'aider à la retrouver.

Alors, les deux enfants...

► Avec tes camarades histoire de Loula et

Réponse individuelle.

Je connais les personnages !

1 Quel est le personnage principal ?

La princesse Astoura.

2 Quel est l'autre personnage principal ?

Le jardinier.

3 Qu'est-ce qui est spécial ?

Le chardon qui parle.

Je comprends ce que je lis !

1 Où se passe cette histoire ?

Au royaume de Rouge-Feu.

2 Qu'y a-t-il de particulier ?

Il pousse des milliers, des millions de fleurs.

Il n'y a pas d'hiver.

Il ne pleut jamais.

3 Qui veut épouser la princesse ?

Un chardon.

Comment réagit la princesse ?

Elle ordonne à son jardinier de couper le chardon.

Que se passe-t-il à la fin ?

La neige tombe sur le jardin et la princesse est malade.

Je résume !

► Complète les phrases de l'histoire.

Au royaume de Rouge-Feu, dans le jardin de la princesse Astoura, poussent des millions de fleurs.

Mais un jour, qu'elle se promène dans son jardin, un vieux chardon ordonne à la princesse de l'épouser, sinon elle tremblera de froid.

La princesse refuse et ordonne au jardinier de couper le chardon.

Aussitôt il neige sur les fleurs, le froid s'installe et la princesse tombe malade.

Je sais qui est qui ! Je sais qui fait quoi !

Retrouve les phrases

Lis la phrase avant
sous chaque petite fleur

→ (page 20) – Belle princesse, épouse-**moi** ou tremble de froid.

le chardon ↓

→ (page 22) – Est-ce **toi** qui **m'**as parlé avec tes piquants ?

le chardon ↓ ↑ la princesse

→ (page 23) – Princesse Astoura, mon chardon est à terre, tremble de froid, **je** suis l'Esprit...

le vent glacé ↓

Je joue avec les mots !

Dans la liste ci-dessous

pivoine

milan

œillet

lys

diadème

dahlia

pensée

hippocampe

orchidée

bégonia

mousseron

pétunia

J'imagine, j'invente et j'écris !

Le chardon entre dans la chambre de la princesse malade.

Imagine le dialogue

Réponse individuelle.

Je comprends ce que je lis !

- 1 Qui va sauver la princesse ? *Le jardinier*
De quelle façon ? *Le jardinier a sculpté des fleurs de glace.*
- 2 Que va-t-il se passer ?
Le soleil va revenir et les fleurs vont repousser.
- 3 Qu'est-ce qui a dérangé la princesse ?
Coche la bonne réponse.
 La princesse a renvoyé son jardinier.
 Le chardon a épousé la princesse.
 Il y a une saison de plus : l'hiver.

Je résume !

- Avec ton (ta) maître (maître),
Maintenant, raconte-moi
des moments importants
où ils se sont passés.

Réponse individuelle.

À mon avis !

- 1 Que penses-tu de l'histoire ?

Réponse individuelle.

- 2 Avec qui la princesse a-t-elle le plus aimé passer son temps ?

Réponses individuelles.

Je sais qui est qui ! Je sais qui fait quoi !

► Retrouve les phrases

Lis la phrase avant
sous chaque petit

► (page 26) – Ce qui **me** manque... ?

la princesse ↴

► (page 28) – Prends garde à tes fleurs, Princesse, **je** reviendrais l'année prochaine.

l'esprit de l'Hiver ↴

J'imagine, j'invente et j'écris !

Mais le cactus répéta sur le même ton :

– Belle Astoura, épouse-moi ou étouffe de chaleur.

– Tu es la plus impolie de toutes les fleurs de mon jardin. Un cactus comme toi n'a pas d'ordre à me donner.

Elle appela donc son jardinier et clac ! En un coup de sécateur, le cactus fut coupé.

Au même moment, ...

► Avec tes camarades

différente de l'histoire

Pose-toi d'abord ces

- **Que va-t-il se passer sur le royaume de Rouge-Feu (qui va étouffer de chaleur) ?**
- **Que vont devenir les fleurs ?**
- **Comment va réagir la princesse Astoura ?**
- **Qui va sauver le royaume et ... les fleurs ?**
- **Y aura-t-il une nouvelle saison ?**

Réponse individuelle.

Je connais les personnages !

1 Quel est le personnage principal ?

Timéo

2 Quels sont les autres personnages ?

Classe-les en trois groupes.

la famille de Timéo	les copains de classe	les autres
son papa, sa maman	Adel, Nicolas et Alexis	l'ophtalmologiste la vendeuse et la cliente (chez l'opticien)

Je comprends ce que je lis !

1 Qu'est-ce qui vient de la lecture ?

Il doit porter des lunettes.

2 Pourquoi Timéo réagit-il ainsi ?

Il est sûr que ses copains vont se moquer de lui et de sa tête de chouette.

3 Lequel de ses copains réagit ainsi ?

Alexis.

Comment réagit-il ?

Il lui dit que ses lunettes sont en réalité des biglettes.

Je résume !

► Numérote (de 1 à 5) les événements du début de l'histoire.

- 4 À la rentrée des classes, comme il s'y attendait, ses copains (surtout Alexis) se moquent de lui et de sa tête de chouette.
- 2 Chez l'opticien, il choisit des lunettes rondes, jaunes et rouges !
- 1 Timéo voit de moins en moins bien. Il lui faut des lunettes !
- 5 Alors, Timéo leur dit qu'en réalité ce sont des biglettes qu'il a sur le nez et que grâce à elles, il peut voir des choses que personne ne voit !
- 3 Heureusement, il a les vacances de Noël pour s'habituer à ses lunettes et à sa nouvelle tête !

Je sais qui est qui ! Je sais qui fait quoi !

► Retrouve les phrases
Lis la phrase avant
sous chaque petite

- (page 36) – Ben oui, **il** a des lunettes ! s'exclame Nicolas, mon meilleur copain. Ça **te** va...
Timéo ↑ Timéo ↓
- (page 36) – Extra oui, **ça** te fait une tête de chouette ! Hou, hou, hou, hou... ajoute-t-**il**, ...
les lunettes ↑ Alexis ↓

Je joue avec les mots !

► Coche le mot qui p

- (page 30) Puis il a **décrété** :
 refusé décidé murmuré
- (page 34) Le plancher faisait des vagues, je **titubais** et bonjour le mal de mer.
 explosais riais chancelais
- (page 37) Je n'ai pas le temps de **répliquer** que déjà la sonnerie retentit.
 répondre me retourner chanter
- (page 37) Alexis me regarde, **bouche bée**.
 surpris inquiet moqueur

J'imagine, j'invente et je dessine !

► Imagine et dessine
avec ses biglettes

Réponse individuelle.

Je connais les personnages ?

TIMÉO

Quels sont ses traits de caractère ?
Coche les réponses qui te viennent à l'esprit
le mieux le définir.

- | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> gentil | <input type="checkbox"/> coléreux | <input type="checkbox"/> méchant | <input type="checkbox"/> gentil | <input type="checkbox"/> coléreux | <input checked="" type="checkbox"/> méchant |
| <input checked="" type="checkbox"/> calme | <input type="checkbox"/> jaloux | <input type="checkbox"/> batailleur | <input checked="" type="checkbox"/> moqueur | <input checked="" type="checkbox"/> jaloux | <input checked="" type="checkbox"/> batailleur |
| <input checked="" type="checkbox"/> malin | <input checked="" type="checkbox"/> peureux | | <input type="checkbox"/> malin | <input type="checkbox"/> peureux | |

Que penses-tu de lui ?

Réponse individuelle.

Réponse individuelle.

Je comprends ce que je lis !

1 Comment Alexis se comporte-t-il ?

Il met deux tranches d'ananas devant ses yeux et le traite de tête de chouette.

Et comment Timéo se comporte-t-il ?

Il lui dit que l'arbre est un prince, que les pattes de la tour Eiffel sont des moteurs et que les flocons de neige sont des morceaux de lune.

2 Comment Timéo se comporte-t-il ?

En lui disant que grâce à ses biglettes, Salomé est amoureuse de lui, Timéo.

Je résume !

► Avec ton (ta) maître(s), raconte-moi
Maintenant, raconte-moi un moment
de ta vie où aucun des moments
où ils se sont passés.

À mon avis !

► Et à ton avis, de quel personnage
tu préfères le plus ?

Réponse individuelle.

Je sais qui est qui ! Je sais qui fait quoi !

- Retrouve les phrases.
- Lis la phrase avant.
- sois sous chaque petite

► (page 44) **Je** sursaute, c'est Salomé ! Et... **elle** aussi porte des lunettes ;

Timéo ↓

Salomé ↓

► (page 44) – Quoi ! **Elle** est vraiment amoureuse de **toi** .?!

Salomé ↓

Timéo ↓

J'imagine, j'invente et j'écris !

Alexis, jaloux et vexé, décide de se venger de Timéo.

- Imagine le piège que
- Timéo va se sortir

Réponse individuelle.

À mon avis !

- Coche la nouvelle

Réponse individuelle.

- Explique en quelq

Réponse individuelle.