

Connaître un écrivain et son œuvre



# Cahier d'activités

DIRE • LIRE • ÉCRIRE

ISBN : 978-2-7581-0165-9



 **SED RAP**

# Bonnes nouvelles de... Didier Jean et Zad

## À propos du livre...

Titre: Bonnes nouvelles de... Didier Jean et Zad

Auteur(s): Didier Jean et Zad

Illustrateur de couverture: Didier Jean et Zad

Éditeur: Editions SEDRAP

Nombre de nouvelles: 3

Titres des nouvelles: Le secret de papa,  
Drôle de sorcières !, Bienvenue sur Konditor

Collection: Bonnes nouvelles de...

Directeurs de collection: Régis Delpéuch

Année d'édition: 2006

## À propos des auteurs...

1 Où se trouvent, dans le livre,  
les nouvelles de Didier Jean et Zad ?  
À la fin, pages 62 et 63.

Comment s'appelle le livre ?

une photographie

une radiographie

une biographie

une bibliographie

2 Qu'as-tu appris d'important  
– dans le livre ?

– en lisant la page de couverture ?

Réponses individuelles.

## À propos des nouvelles...

► Quand tu les auras lues, écris  
un texte court.

Écris un texte court.

Réponses individuelles.

## Je réponds oralement.

- 1 Où et quand débute l'histoire ?  
Dans la chambre d'Alexis, avant le dîner.
- 2 À quel genre de livre appartient-elle ?  
À un livre d'aventures ou de science-fiction.

## Je réponds par écrit.

- 1 Quel est le gros problème d'Alexis ?  
Alexis est désordonné et il ne range jamais sa chambre.
- 2 Comment la maman réagit-elle ?  
Elle le menace de ne pas avoir les jouets qu'elle lui avait promis.
- 3 Quel est le secret de papa ?  
Il faut s'asseoir les yeux fermés et rester immobile pendant une heure.

## Je résume.

- En t'aidant des réponses précédentes, résume l'histoire.  
Réponse individuelle.

## Si j'étais l'auteur...

- Alexis aurait comment réagi ?  
Réponse individuelle.

### Je sais qui est qui ! Je sais qui fait quoi !

1 Qui raconte cette histoire ? *Les auteurs du livre.*

2 Quel en est le personnage principal ? *Alexis.*

Comment définirais-tu Alexis ?  
Coche ce qui te paraît juste.

obéissant

joueur

gai

jaloux

insouciant

craintif

crédule

méchant

3 Quels sont les autres personnages ?  
*La maman et le papa d'Alexis.*

Que penses-tu d'eux ?  
*Réponse individuelle.*

### Je joue avec les mots.

► Quel bazar !  
Retrouve dans la grille les mots suivants  
dans le fouillis de lettres.

Attention ! lecture de gauche à droite, de droite à gauche, de bas en haut, de haut en bas et en diagonale.

L	E	M	O	B	I	L	L	E	S	R	T
I	Z	C	P	M	L	I	N	G	N	O	E
E	D	O	T	U	V	O	T	O	V	U	E
T	U	S	P	R	L	H	L	T	S	F	S
T	O	Q	E	E	B	L	U	N	E	F	H
E	P	A	N	T	A	L	O	N	P	I	I
S	O	E	U	B	J	H	M	V	B	G	R
S	G	R	T	S	V	I	M	L	E	N	T
U	D	E	R	U	T	I	O	V	L	R	P
A	Z	M	E	C	A	N	O	G	R	C	T
H	M	Y	N	I	A	U	X	E	V	L	I
C	D	A	U	R	I	G	N	P	I	L	S

pullover

billes

voiture

pantalon

mecano

slip

chaussette

ballon

livre

tee-shirt

## Je donne mon avis.

Réponses individuelles.

## Je mets en mots.

### 1 Lis le passage ci-dessous.

- Alexis, ta chambre, c'est de pire en pire! Je ne peux même plus ouvrir la porte.
- Je vais ranger, Maman, c'est promis!
- Mais combien de fois as-tu déjà promis? Plus tu attendras et plus ce sera difficile... Si ça continue, ton père et moi, on va louer un bulldozer et tout finira à la poubelle.

L'idée même d'un bulldozer dans l'appartement semble réjouir Alexis, dont les yeux brillent à nouveau. Alors sa mère adopte une autre tactique.

- Écoute mon chéri, si tu ranges ta chambre avant le dîner, nous t'offrirons le jeu dont tu parlais l'autre jour.
- Ah oui! Le CD-Rom Fire Brigade avec toutes les cartes de...
- Voilà, c'est ça. Mais attention, n'oublie pas! D'abord, tu ranges!

[...] Après un regard circulaire sur la chambre chaotique de son fils, elle ajoute :

- Tiens, commence par m'apporter ton linge sale!

### 2 Souligne en vert, l'adjectif qui correspond le mieux à la réaction de la mère par sa maman.

### 3 Coche les différents traits de caractère de la mère.

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> sévère      | <input type="checkbox"/> gai                | <input checked="" type="checkbox"/> colérique | <input type="checkbox"/> craintif               |
| <input checked="" type="checkbox"/> convaincant | <input checked="" type="checkbox"/> surpris | <input type="checkbox"/> désespéré            | <input checked="" type="checkbox"/> autoritaire |

### 4 Avec un(e) camarade, discutez de ce passage. Vous pouvez l'appeler Alexis.

## Je me mets à la place d'Alexis.

### ▶ Il raconte à ses copains

– Mon père est génial! Il a un secret pour ranger sa chambre! Alors voilà,

Réponse individuelle.

## J'imagine, j'invente et j'écris... une suite.

### 1 Lis le texte ci-dessous

Une semaine plus tard, la chambre d'Alexis est de nouveau très, très mal rangée!

Son père entre et dit mystérieusement :

– Tu veux que je te dise un secret ?

– Pour ranger ma chambre ?

– Oui, bien sûr!

– D'ac, Papa. Mais pas celui de la dernière fois! Il n'était pas géant!

– Mais non, Alexis! C'est un autre secret!

– Alors, je t'écoute, P'pa.

– ...

### 2 Imagine et écris la suite

Réponse individuelle.

## Je réponds oralement.

### 1 Pourquoi Bérézina est-elle en retard ?

Elle est trop émotive et rate toujours le concours du Grand Ordre des Sorcières.

### 2 Qu'est-il arrivé à Trafalgar ?

C'était un chat que Bérézina a transformé en cochon.

### 3 Pour quelle raison Bérézina est-elle en colère ?

Bérézina ne supporte pas que Trafalgar fasse le ménage.

## Je réponds par écrit.

### 1 Numérote dans l'ordre

- 2 Bérézina se coupe la langue.
- 3 Bérézina est obligée de se mettre un pansement sur la langue.
- 1 Bérézina trébuche et tombe.
- 6 Elle rate ses numéros d'équilibriste et de jongleur.
- 5 Elle ne peut plus dire correctement ses formules magiques.
- 4 Elle zozote.

### 2 Comment réagit le directeur ?

Il est très mécontent. Il laisse 24 heures à Bérézina pour se rattraper.

## Je résume.

- Sans rien écrire, mets en évidence les éléments essentiels de ce document pour que tu puisses le comprendre.

## Si j'étais l'auteur...

- Que pourrait aller dans ton livre ?

Réponse individuelle.

## Je sais qui est qui ! Je sais qui fait quoi !

1 Qui raconte cette histoire ?

Trafalgar, le cochon.

2 Quels sont les deux personnages ?

Bérézina, la sorcière et Alexis, le cochon.

Qu'ont de particulier ces personnages ?

Ils portent le nom de deux terribles défaites de Napoléon.

À ton avis, pourquoi ?

Peut-être parce que la sorcière et le cochon ratent tout ce qu'ils entreprennent !

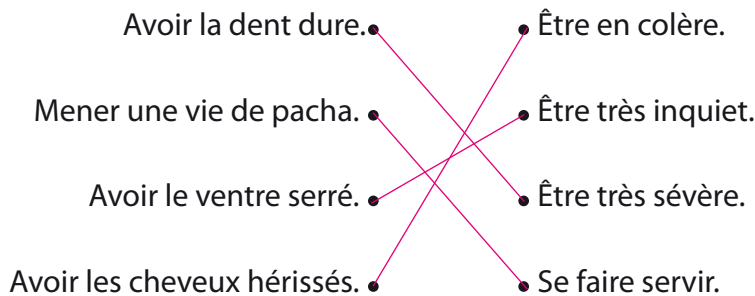
3 Quel est l'autre personnage ?

Signore Zucchini, le directeur du cirque.

## Je joue avec les mots.

1 La dent dure !

Retrouve les expressions.



2 Relève, pages 16 et 17, ce qui est une sorcière ?

formules magiques, chaudron, toiles d'araignées, cafards, poussière, hibou empaillé, grimoire poussiéreux, alambics, crapauds desséchés

## Je réponds oralement.

- 1** Que fait Bérézina ?  
Elle s'entraîne pour la première fois de sa vie.
- 2** Que décide-t-elle ?  
Elle décide de ne pas faire ses numéros.
- 3** Comment Bérézina est-elle accueillie ?  
Ils y sont poussés par un grand coup de pied aux fesses que leur donne Signore Zucchini.

## Je réponds par écrit.

- 1** Comment se passe son numéro ?  
Son numéro se passe très mal. Elle rate son saut périlleux, se prend un pied dans un câble, se met à tourner de plus en plus vite. Quand son pied se décroche, elle est propulsée en haut du chapiteau, elle rebondit contre la toile, s'accroche à un filin et percute les musiciens de l'orchestre. Elle finit sa chute au milieu de la piste.
- 2** Quelle est la réaction de Trafalgar ?  
Il lui fait un triomphe car il croit qu'elle vient de faire un numéro de clown.
- 3** Que pense Bérézina ?  
Elle pense que c'est sûrement sa vocation de faire rire, même si ce n'est pas sérieux pour une sorcière.  
**Explique le mot vocation.**  
Vocation : avoir une disposition, une attirance pour un métier.

## Je résume.

- **Écris sur une feuille.**  
Avec Trafalgar, mon cochon rose, nous travaillons dans le cirque Zucchini. J'y fais tous les soirs...  
Réponse individuelle.

## Si j'étais l'auteur...

- **Pour sauver Bérézina, tu conseilles-tu de parler à Trafalgar ? Oui, non ?**  
Réponse individuelle.

## Je sais qui est qui ! Je sais qui fait quoi !

## ► Coche la phrase qui

Dans cette seconde partie de l'histoire, trouves-tu que :

- Trafalgar parle beaucoup plus gentiment de Bérézina ?  
 Trafalgar parle méchamment de Bérézina ?  
 Trafalgar continue à se moquer de Bérézina ?

## Relève deux passages

Elle s'accroche, ma sorcière. ... elle est drôle ma funambule...

## Je joue avec les mots.

## 1 Relève, pages 27 et 28, les instruments de la chute de Bérézina.

- Les vents : les trombones, les clarinettes, les trompettes, le saxophone.  
 - Les percussions : les cymbales, la grosse caisse.

## Complète chacune

- Les vents : la flûte, le hautbois.  
 - Les percussions : les maracas, le xylophone.

## 2 Bérézina a jeté un dé et les lettres se sont mélangées.

NJOREGLU : JONGLEUR

OCWLN : CLOWN

MPUTDOER : DOMPTEUR

LUSTNSIONILIE : ILLUSIONNISTE

STTPERAZIE : TRAPEZISTE

EEUIIIQLBRST : EQUILIBRISTE

NISTESIONTORCON : CONTORSIONNISTE

## 3 Réécris les phrases

Tu zais Trafalgar, lorzque z'étais petite, z'était la même zoze. Dès que z'ezzayais un tour, tout le monde ze moquait. Z'aurais tellement voulu être une zorzière... Mais finalement, faire rire les zens, z'est peut-être ma vocazion.

Tu sais Trafalgar, lorsque j'étais petite, c'était la même chose.. Dès que j'essayais un tour, tout le monde se moquait. J'aurais tellement voulu être une sorcière... Mais finalement, faire rire les gens, c'est peut-être ma vocation.

## Je réponds oralement.

- 1 Quelle décision le père de Lucas a-t-il prise ?  
Il a décidé de ne plus offrir de jouets à son fils.
- 2 Quelle est la conséquence de cette décision ?  
Lucas doit se fabriquer lui-même ses jouets.
- 3 Que penses-tu de cette décision ?  
Réponse individuelle qui doit amener un débat au sein de la classe.

## Je réponds par écrit.

- 1 Qui est Maxi ? En quoi est-il différent de Lucas ?  
Maxi est le meilleur ami de Lucas. Mais Maxi, à la différence de Lucas, est submergé de jouets.
- 2 Qu'invente Lucas pour impressionner son copain ?  
Il fait croire à Maxi que grâce à l'Alphagore, le dernier jouet qu'il a fabriqué, il peut visiter toute la galaxie Xion. Et il invite son copain à venir avec lui.  
Comment s'y prend-il ? Il transforme sa chambre en vaisseau spatial.
- 3 Qu'est-ce qui arrive à la fin de l'histoire ?  
La porte de la chambre d'Alexis s'ouvre et un drôle d'homme leur souhaite bienvenue sur Konditor !

## Je résume.

- En t'aidant des réponses précédentes, résume l'histoire.
- Lucas doit fabriquer ses jouets lui-même.  
Pour épater son copain Maxi, il lui fait croire que grâce à son Alphagore, il peut visiter la galaxie Xion.  
Quand Maxi arrive chez Lucas, ce dernier a transformé sa chambre en vaisseau spatial.  
Lucas prend la place du pilote et les voici partis pour Konditor.  
Tout se passe bien jusqu'à ce que la porte de la chambre de Lucas s'ouvre et qu'entre un drôle d'homme qui leur souhaite bienvenue sur Konditor !

## Si j'étais l'auteur...

- À ton avis, qui est le héros de l'histoire ?
- Réponse individuelle.

## Je sais qui est qui ! Je sais qui fait quoi !

1 Qui raconte cette histoire ? *Lucas.*

2 Quel en est le personnage principal ? *Lucas.*

Comment définirais-tu Lucas ?  
Coche ce qui te paraît juste.

- insouciant       inventif       gai       jaloux  
 craintif       obéissant       crédule       débrouillard

3 À quel moment prends-tu la chambre de Lucas ?

*Soudain, mon chien a aboyé furieusement tandis que la pièce tout entière se mettait à vibrer.*

## Je joue avec les mots.

► Retrouve les phrases dans le livre.  
Puis, coche le mot qui convient.

► (page 32) – Peut-être Lucas, a-t-il **rétorqué** sèchement, mais tu pourrais le montrer un peu plus !

- murmuré       répondu       confirmé

► (page 33) Le plus drôle, c'est que mon meilleur ami Maxime est **submergé** de jouets.

- privé       interdit       envahi

► (page 35) J'en ai profité pour **m'éclipser** en lui lançant :

- m'en aller       me vanter       me taire

► (page 36) J'ai perdu un temps fou à **dénicher** la guirlande de Noël électrique au milieu des écharpes et des après-ski.

- démêler       ranger       trouver

► (page 39) Il marchait à fond, lui qui, dans la cour de l'école **se gargarisait** d'avoir les jouets les plus perfectionnés.

- se vantait       se plaignait       se moquait

► (page 40) D'une voix **nasillarde**, j'ai annoncé la main sur la bouche :

- douce       qui vient du nez       qui vient du ventre

## Je réponds oralement.

- 1 Où se passe la deuxième partie ?  
Sur la planète Konditor.
- 2 Pourquoi Maxi ne se réveille-t-il pas ?  
Il croit toujours être dans le jeu inventé par Lucas.

## Je réponds par écrit.

- 1 Que trouve-t-on sur la planète Konditor ?  
Des jouets d'occasion.
- 2 Relève quatre détails de l'histoire.  
Kindly est monté sur des roulements à billes.  
Le plafond de l'appartement a disparu.  
Ils se retrouvent dans un pays de dunes recouvertes de jouets.  
Ils rencontrent un kangourou qui parle.

## Je résume.

- ▶ Sans rien écrire, mets en scène le début de ce début d'histoire.

## Si j'étais l'auteur...

- ▶ Invente deux autres détails de l'histoire.  
Réponses individuelles.

## Je sais qui est qui ! Je sais qui fait quoi !

► Qui les enfants rencontrent-ils ?

Kindly et un kangourou qui parle.

Quel est le rôle de chacun ?

Kindly fait visiter la planète Konditor (guide).

Le kangourou est courant d'air professionnel.

Dessine ces deux personnages.

Réponses individuelles.

## Je joue avec les mots.

► Quel bazar !

Retrouve dans la grille les mots suivants :

Attention ! lecture de gauche à droite, de droite à gauche, de bas en haut, de haut en bas et en diagonale.

P	E	E	R	I	O	L	L	I	U	O	B
I	A	C	P	M	E	I	N	G	N	O	A
E	D	S	S	V	T	T	O	V	U	L	
T	U	S	S	P	L	H	I	T	T	F	A
T	O	O	E	O	B	L	U	O	E	F	D
E	R	A	N	U	I	L	U	N	B	I	E
B	O	E	U	P	J	R	M	V	B	P	U
S	G	R	T	E	N	I	E	L	E	E	R
M	A	R	T	E	A	U	O	V	L	I	H
A	Z	M	V	C	A	N	O	G	R	G	E
H	M	I	N	I	A	U	X	E	V	N	I
C	S	A	R	A	Q	U	E	T	T	E	P

bouilloire  
 marteau  
 raquette  
 poupée  
 peigne  
 baladeur  
 passoire  
 boîte  
 tournevis  
 brosse

## Je réponds oralement.

- 1 Quel est le troisième personnage ?  
Monsieur Broken.
- 2 Quel est son métier ?  
Il est réparateur de jouets au Service Après Vente (SAV).
- 3 Qu'a de particulier Broken ?  
Broken, en Anglais, veut dire casser.

## Je réponds par écrit.

- 1 Quels objets choisissent-ils ?  
Lucas : une pirogue à ailes delta.  
Maxi : la Formule 1 Alonso.
- 2 À quel moment précis se passe-t-il ?  
Quand un étrange accord résonne dans l'Alphagore.  
Y a-t-il un rapport ?  
Oui. Lucas avait joué un accord sur son Alphagore juste avant que la chambre se mette à vibrer et qu'apparaisse Kindly (lire page 41).  
Où se retrouvent-ils ?  
Dans une boulangerie.

## Si j'étais l'auteur...

- 1 Imagine un autre personnage.  
Raconte leur attention et comment ils réapparaissent.  
J'ai pensé très fort à... Mes oreilles ont bourdonné, le décor a viré au blanc puis a disparu. Je me suis senti tomber, j'étais lourd... Une voix insistante me répétait :  
«... Réponse individuelle. »

## Je donne mon avis.

**1** Les deux enfants s'amusent.  
Organise avec tes amis.

**2** Que penses-tu de ce jeu ?

Et au fait ! Tes jouets préférés ?

Réponses individuelles.

**3** Comment qualifier ce jeu ?

fantastique

courante

surprenante

dramatique

impossible

sans intérêt

originale

.....

Réponses individuelles.

**4** Coche la case qui correspond à ton avis.

Réponse individuelle.

Je n'ai pas aimé.
Je'ai adoré.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

## Je mets en mots.

**1** Lis le passage ci-dessous.

Les yeux ronds, Maxi fixait son engin en panne.

– C'est les batteries, a-t-il murmuré.

Je lui ai lancé un peu moqueur :

– En tout cas, ce n'est pas à moi que ça arriverait...

– Évidemment, tu n'as pas de jouet !

– Erreur mon cher Maxime ! J'en possède un sans pile, qui tient dans la main et me donne le pouvoir de voler !

– Qu'est-ce que tu racontes, Lucas ?

– Mais la vérité, Maxi. Ce matin, grâce à mon « Alphagore », j'étais aux commandes d'un vaisseau interplanétaire. J'ai exploré toute la galaxie de Xion !

Maxi en est resté bouche bée.

– Un Alphagore ? Je voudrais bien voir ça ! Tu me le montres ?

**2** Souligne en vert, les mots qui décrivent le personnage.

**3** Coche les différents personnages.

sévère

gai

moqueur

craintif

convaincant

surpris

désespéré

autoritaire

**4** Avec un(e) camarade.

Vous pouvez l'appeler ?